क्रोध-समीक्षण



आचार्य श्री तातेश



प्रकाशकः

श्री अरिवल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ _{बोकानेर} (राजस्थान)

क्रोध-समीक्षण

आचार्च श्री नानेश

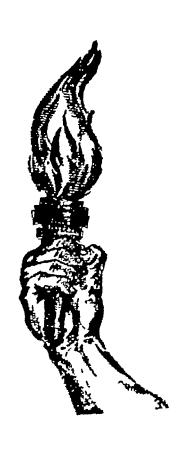
प्रकाशक
श्री श्रिखल मारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ
समता भवन, रामपुरिया मार्ग,
वीकानेर-३३४००१ (राजस्थान)

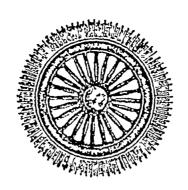
मूल्य : छह रुपये

संस्करण . १६५४

П

मुद्रक फ्र**ण्ड्स प्रिण्टर्स एण्ड स्टेशनर्स** जौहरी वाजार, जयपुर–३०२००३





प्रकाशकीय

जिनशासन प्रद्योतक, धर्मपाल प्रतिवोधक, समता विभूति, विद्वत् शिरो-मणि, समीक्षण ध्यान योगी, बाल ब्रह्मचारी, चारित्र-चूडामिए, स्राचार्यप्रवर श्री १००८ श्री नानालालजी म सा. का निर्ग्रन्थ-परम्परा के सन्तो मे विशिष्ट स्थान ग्रीर महत्त्व है।

श्राज से ६५ वर्ष पूर्व ज्येष्ठ शुक्ला द्वितीया सवत् १६७७ को मेवाड के दाता गाँव मे श्रापका जन्म हुआ। १६ वर्ष की श्रवस्था मे, श्रान्तरिक वैराग्य भाव से प्रेरित होकर, आपने शान्त क्रान्तद्रष्टा स्वर्गीय श्राचार्य श्री गणेशीलाल जी म सा के पास जैन भागवती दीक्षा अगीकृत की। स २०१६ मे माघ कृष्णा द्वितीया को आप श्राचार्य पद पर प्रतिष्ठित हुए।

श्रपने श्राचायं-काल मे श्रापने घमं और श्रध्यात्म, जीवन श्रीर समाज के नानाविध क्षेत्रों में समता दर्शन के रूप में युगान्तरकारी चिन्तन प्रस्तुत किया। समतादर्शन का ही क्रियात्मक रूप प्रतिफलित हुआ धर्मपान प्रवृत्ति के पल्लवन एव प्रसरण में । इस प्रवृत्ति के माध्यम से मालवा क्षेत्र के ग्रस्पृश्य कहे जाने वाले वलाई जाति के हजारों लोगों को व्यसन मुक्त श्रीर सुसस्कारी वनाने में श्रापके सदुपदेशों की श्रदम्य प्रेरणा रही है।

समता-दर्शन के विकास के लिए समीक्षण घ्यान का श्रभ्यास जरूरी है। इन वर्षों में आपने समीक्षण घ्यान पर विशेष वल दिया है। अपनी वृत्तियों को सम्यग्रीत्या समभावपूर्वक देखना समीक्षण घ्यान है। इस श्रभ्यास-क्रिया से द्रष्टाभाव का विकास होता है। स्राचार्यश्री जैन आगमो और शास्त्रो के मर्मज्ञ विद्वान् ग्रौर गूढ व्याख्याता होने के साथ-साथ सृजनात्मक,प्रतिभा के भी धनी हैं।

शान्त ऋान्ति के अग्रदूत स्व. आचार्य श्री गणेशीलालजी म. सा. की स्मृति मे श्री अ भा साधुमार्गी जैन सघ ने श्री गरोश जैन ज्ञान भण्डार की स्थापना की । ज्ञान भण्डार मे अनेकानेक प्रकाशित एव हस्तिलिखित ग्रन्थो का सग्रह हुआ । हस्तिलिखित श्रप्रकाशित ग्रन्थो का सचयन कर श्री ग्र भा साधुमार्गी जैन साहित्य समिति सर्वेजनिहतार्थं प्रकाशन करती रही है । इसी प्रृंखला मे 'क्रोध-समीक्षण' नाम से प्रकाशित यह नई कृति पाठको के हाथो मे सौपते हुए हमे अत्यन्त प्रसन्नता है ।

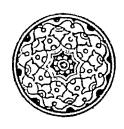
जैन दर्शन में ईश्वर-कृपा को महत्त्व न देकर श्रात्मपुरुषार्थ द्वारा परमात्म-तत्त्व को प्राप्त करना ही जीवन का चरम लक्ष्य माना गया है। यह परमात्म-तत्त्व प्रत्येक जीवात्मा में निहित है पर काषायिक प्रवृत्तियों के कारण वह सुपुष्त बना रहता है। कषाय पर विजय प्राप्त करना ही परमात्म तत्त्व से साक्षात्कार करना है। कषाय के मुख्य चार प्रकार हैं—कोघ, मान, माया श्रीर लोभ। क्षमा, विनम्नता, सरलता श्रीर सतोष जैसे आत्मगुणों का विकास कर इन पर नियन्त्रण किया जा सकता है।

कषाय चतुष्क मे क्रोघ कषाय प्रथम है। शारीरिक ग्रगो की विकृति के रूप मे इसका प्रभाव देखा जा सकता है। आचार्यश्री ने 'आचाराग' सूत्र की 'जे कोह दसी से माण दसी' सूक्ति को घ्यान में रखकर इस कृति में क्रोघ मनो-विकार के स्वरूप, प्रकार, उत्पत्ति, ग्रिभव्यक्ति, दुष्प्रभाव व क्रोध-शमन के उपाय ग्रादि बिन्दुओ पर लोक एव शास्त्र तथा धर्म एव मनोविज्ञान के घरातल पर ग्रमुभूतिपरक समीक्षण प्रस्तुत किया है जो पाठको व साधको के लिए समान रूप से उपयोगी है। इसके लिए सघ आचार्य प्रवर के प्रति ग्रनन्त श्रद्धा समिपत करता है। साथ ही ग्राचार्य प्रवर के मुखारिबन्द से प्रस्फुटित होने वाली प्रस्तुत ग्रिभव्यक्ति को विद्वद्वर्य श्री विजय मुनि जी म सा एव सेवाभावी श्री प्रकाश मुनिजी म सा. ने लिपिबद्ध किया, उनके प्रति तथा विश्रुत विद्वान् श्री शोभाचन्द जी भारित्ल एव डॉ नरेन्द्र भानावत ने इस कृति का ग्रवधानता के साथ ग्रव-लोकन कर जो अपना अभिमत दिया, उसके लिए सघ आभारी है।

आशा है, यह कृति कोघ-शमन में हमारा पथ-प्रदर्शन करेगी और इससे ाय-विजय की प्रेरणा जागेगी।

> —गुमानमल चौरिडिया सयोजक, साहित्य सिमिति, ग्र भा साधुमार्गी जैन सघ, बीकानेर





ग्रभिमत

समग्र जैन साघना का मुख्य लक्ष्य ग्रनादि काल से आत्मा के साथ सलग्न कषायों का क्षय करना है। ग्रात्मा के भव-भ्रमण एवं ग्रनेकविध ऐहिक दुःखों का मूल कारण कषाय है। कषाय की तीव्रता आत्मिक पतन का कारण है और कृशता उत्थान का। ज्यो-ज्यों कषाय का ह्रास होता है ग्रात्मिक गुणों में निर्मलता ग्राती जाती है, गुणस्थान श्रेणी ऊपर की ग्रोर वढती जाती है। कषाय मुक्ति ही एक प्रकार से मुक्ति या सिद्धि है। साधना के क्षेत्र में हम कितने ग्रग्रसर हुए हैं, इस तथ्य का मापदण्डं कषायों की कृशता है। कषाय आत्मा का सर्वाधिक भयकर शत्र है।

प्रसन्तता का विषय है कि ग्राचार्यवर्य पूज्य श्री नानेशाजी म० ने इस उपयोगी विषय को ग्रपने लेखन के लिए चुना है। क्रोध कपाय और मानकषाय सबधी लेखन का अवलोकन मैंने किया। इस लेखन में ग्राचार्य श्री ने सम्बद्ध विषय पर विस्तार से ज्यावहारिक एव सैद्धान्तिक पक्षों को समक्ष रख कर सुन्दर विवेचन किया है। यह विवेचन न केवल पठितज्य है किन्तु मन्तज्य भी है, आचरितज्य भी है, इसके लिए ग्राचार्य श्री का शतश ग्रिमनन्दन।

श्राशा है, श्राचार्य श्री माया श्रीर लोभ कपायो पर भी अपना विद्वतापूर्ण विवेचन प्रस्तुत करेंगे, जिससे कपाय-विवेचन मे पूर्णता श्रा जाए श्रीर साधक जन लाभ उठा सकें।

- प० शोमाचन्द्र मारिल्ल



सम्मति

प्राचाराग सूत्र आध्यात्मिक अनुभवो का सागर है। जीवन की मूल्यात्मक गहराइयां इसमे विणत हैं। आध्यात्मिक साधना के लिए उसका मार्ग-दर्शन अनोखा है। इसमे साधना एव जीवन-विकास के सूत्र विखरे पड़े हैं। ग्राध्यात्मिक महापथ के पिथक ग्राचायं श्री नानेश ने ग्राचाराग के जिस सूत्र की व्याख्या 'क्रोध-समीक्षण' नामक पुस्तक मे प्रस्तुत की है वह उनकी गहन साधना का परिचायक है। वे समीक्षण ध्यान के प्रवर्तक हैं। उनकी यह पुस्तक साधको के लिए प्रकाश स्तम्भ का कार्य करेगी। जिस दृष्टि से क्रोध कपाय को लेकर विषय का विवेचन किया गया है वह समीक्षण ध्यान के प्रयोग का एक उदाहरण है। क्रोधादि कपायो का 'दर्शी' बनना एक महत्त्वपूर्ण आध्यात्मिक प्रक्रिया है। वास्तव मे सम्यक् ग्रवलोकन ही समीक्षण ध्यान है। ग्राचार्य श्री का कहना है कि "समीक्षण के लिए साधक की अवधानता तभी वन सकती है, जब वह सतत् प्रयत्नपूर्वक चरम लक्ष्य की उपलब्धि के लिए जागृत रहे।"

विषय का विवेचन करते हुए आचार्य श्री नानेश ने की घ की तरतमता, को घ का स्वरूप, को घोत्पत्ति के कारण, को घ के दुष्परिणाम, को घ-शमन के तात्कालिक उपाय आदि बिन्दुओं को स्पष्टतया समक्ताया है। इन सभी विन्दुओं की समक्त को घ-समीक्षण की ग्राघार-शिला वन जाती है। आचार्य श्री के शब्दों में, ''समीक्षण-घ्यान एव समतामय आचरण के वल पर एक साधक अपनी साधना के श्रनुरूप को घ सबधी स्कथों का श्रवलोकन कर सकेगा।" वास्तव में को घ-दर्शी (को हदसी) वन जाने से साधक मान-दर्शी (मा एदंसी) भी वन जाएगा। इस तरह से समीक्षण ध्यान के प्रयोग से साधक विभिन्न कपायों के भावरण को छेदता हुआ दुःखरहित वन सकता है।

आचार्य श्री का क्रोध-समीक्षण-विवेचन जैन योग के लिए नवीन हिष्ट प्रदान करता है। कषायों के समीक्षण से साधक आत्मा की शुद्धावस्था तक की यात्रा कर सकता है। प्रस्तुत पुस्तक विद्वानों एवं साधकों के लिए अत्यन्त उपयोगी सिद्ध होगी, इसमें कोई सन्देह नहीं है। श्राचारांग के अन्य सूत्रों की व्याख्या भी श्राचार्य श्री नानेश के द्वारा इसी प्रकार हो सके, तो साधना के नये-नये भायाम उद्घाटित हो सकते हैं।

—डॉ कमलचन्द सोगानी
प्रोफेसर एव अध्यक्ष
दर्शन भास्य
सुखाडिया विश्वविद्यालय
उदयपुर-313001 (राज.)





सौम्य भाव की यात्रा

धर्म अन्धिवश्वास, मनगढन्त कल्पना श्रौर भावोन्माद का परिगाम न होकर यथार्थ चिन्तन, उदात्त जीवनादशौँ श्रौर वृत्तियो के परिष्करण का प्रतिफलन है। चित्तवृत्तियो की शुभाशुभ परिगाति से ही मनुष्य श्रौर पशु मे भेद पैदा होता है।

क्रोघ, मान, माया, लोभ ग्रादि कषाय अशुभ वृत्ति के सूचक हैं। इन पर नियन्त्रण और सयमन करके ही चेतना को ऊर्ध्वमुखी किया जा सकता है।

लोक ग्रीर शास्त्र के गूढ चिन्तक और व्याख्याता आचार्य श्री नानेश ने कोध कपाय की जो व्याख्या, विवेचना ग्रीर समीक्षा इस कृति मे प्रस्तुत की है वह हिन्दी साहित्य मे चिन्तन की नवीन स्फुरणा और दिशा है। कोध जैसे विषय पर इससे पूर्व भी लिखा गया है पर वह उसके हानि—लाभ के व्यावहारिक सदभों के सिलसिले मे ही। ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने अपने कोध विषयक निवन्ध मे मनोविज्ञान का धरातल ग्रवश्य प्रस्तुत किया है पर वे उसे ग्रात्मिक सस्पर्ण नहीं दे सके हैं।

त्राचार्य श्री नानेश की यह मौलिक विशेषता है कि उन्होंने कोंघ की उत्पत्ति, स्फीति, अभिव्यक्ति, परिएाति, और उसके शमन की प्रक्रिया और सिद्धि पर सैद्धान्तिक श्रीर प्रायोगिक दोनो स्तरो पर शास्त्रीय और श्रनुभवप्रवण प्रकाश डाला है। साहित्य शास्त्र में कोंघ को रौद्र रस का स्थायी भाव माना गया है पर यहाँ आचार्य श्री ने कोंघ त्याग द्वारा सहिष्णुता के विविध आयामी विकास की जो चर्चा की है, वह सौम्य भाव जगाने वाली है। यह सौम्य भाव ही रस श्रयात् आनद का स्रोत है। रौद्र से सौम्य की ओर हमारी यात्रा हो, यही इम कृति का सन्देश है।

-- डॉ॰ नरेन्द्र मानावत एसोशियेट प्रोफेसर, हिन्दी विभाग राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर



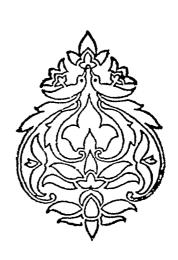
अनुक्रमणिकां 📜

~	
कोष-समीक्षरा	१
मोक्ष का श्रघिकारी कौन	. ٦
कपाय-विरित का मार्ग	३
कपायो का वर्गीकरण	8
फ्रोध कपाय	ሂ
समीक्षण दृष्टि से "कोह्दसी" वनें	×
क्रोध की तरतमता	ં હ
अनन्तानुवधी श्रेणी	৩
म्रप्रत्याख्यानावरण् श्रेणी	৬
प्रत्यास्यानावरण श्रेणी	5
सज्वलन श्रेणी	, 5
कोघ की श्रभिव्यक्ति	5
क्रोध का वैज्ञानिक स्वरूप	₹ ₹
क्रोघ: स्वरूप-समीक्षग्	१ २
सहारक शस्त्र के रूप मे कोघ	१४
कोघोत्पत्ति के कारण	१५
(१) दुर्वचन	१६
(२) स्वार्थपूर्ति मे वाधा	१६
(३) भ्रनुचित व्यवहार	१६
(४) भ्रम	१६
/४) चित्राकरेव मा स्थितेव	8 &

	कोष के प्रस्फुटित होने के प्रकार	१७
	अ (१) आत्म प्रतिष्ठित	७१
	(२) पर प्रतिष्ठित	<i>७</i> १
	(३) तदुभय प्रतिष्ठित	१५
	(४) अप्रतिष्ठित	१८
	ब (१) स्राभोगनिवित्तए-(श्राभोगनिर्वित्तत)	२०
	(२) ग्रणाभोगनिवित्तए-(अनाभोगनिर्वित्तत)	२०
	(३) उवसत–उपशान्त	~ २०
	(४) अर्गुवसतए-अनुपशान्त	२०
ı	क्रोध के घातक दुष्परिगाम	२०
	(१) परनिन्दा	२२
	(२) दु साहस	२२
	(३) वैर	२२
	(४) जलन	२२
	(५) दोष-दर्शन	२२
	(६) दुष्ट घ्यान	२३
	(७) कठोर वचन	२३
	(८) ऋर व्यवहार	२३
	वस्तुत: पागल हो जाता है कोघी	२ ३
	विष–तरगो का प्रवाह	२४
	ग्रनेक ग्रसहिष्गुताग्रो का जनक कोघ	२५
	(१) मानसिक श्रसहिष्गुता	२६
	(२) वैचारिक ग्रसहिप्स <u>ु</u> ता	२७
	(३) परगुण-ग्रसहिष्णुता	२८
	(४) उन्नित सम्बन्धी असिहष्यगुता	30
1	(५) वाणी सम्बन्धी श्रसहिष्याुता	₹ १

(६) शारीरिक असहिष्स्रुता	३२	
क्रोघ त्याग से सहिष्णुता का विकास	३४	
(१) उन्नति-अवनति सहिष्णुता	, ३४	
(२) उत्कर्ष-भ्रयकर्षं सहिष्स्गुता	, ३५	
(३) वैयक्तिक सहिष्णुता	थइ	
(४) पारिवारिक सहिष्याुता	३८	
(५) सामाजिक सहिष्स्पुता	38	
(६) राष्ट्रीय सहिष्णुता	४०	,
(७) पडौस की सहिष्गुता	४२	
(८) नैतिक सहिष्याुता	४३	
(६) साम्प्रदायिक सहिष्गुता	ጸ ጸ	
(१०) म्राघ्यात्मिक सहिष्यगुता	४५	
क्रोघ दर्शिता का अनुसघान	प्रष	
मूर्छावस्था से जागृति	X ₹	
आभ्यन्तर णक्ति का विकास	४४	
समभाव एव समीक्षण दृष्टि	५६	
कोध की विफलता के सूत्र	५६	
(१) एकान्त मे चले जाएँ	ሂ¤	
(२) मौन हो जाएँ	ሂട	
(३) कोघ विरोघी चिन्तन आरभ कर दे	४६	
(४) कार्य मे प्रवृत्त हो जाएँ	3%	
(५) म्वास निरोघ किया करें	ХE	
निविकार श्रन्तदंष्टि	38	
शान्ति ग्रीर प्रेम का वायुमण्डल	६१	
त्रोघ गमन के तात्कालिक उपाय	६२	
(१) पूर्व प्रतिज्ञा का विचार	६२	

(२) पूर्व प्रतिज्ञा दृष्टि मे लें	६२
(३) प्रतिज्ञा का बारम्बार स्मरण करें	६२
(४) मन और कार्य की दिशा बदलें 🕔	६३
(४) पचपरमेष्ठि का घ्यान करें	६३
क्रोघ त्यागें, ग्रजातशत्रु बनें	६३
अभय बनें, अभय बनावें	६३
साधनो की प्रामाणिकता	६४
जे कोह दसी, से माण दसी	६५



क्रोध-समीक्षण

समीक्षरण घ्यान की विधा इतनी विलक्षरण एवं प्रभावोत्पादिका है कि र सकी विधिवत् साधना से साधक की अन्तर्द िष्ट जागृत होकर यथातथ्य अवलोकन मे सक्षम वन जाती है। वैसी अन्तर्द िष्ट समभावना एव समदिशाता के आधार पर एक ओर जड तत्त्वों की विभिन्न पर्यायों की भीतरी परतों को देख लेती है तो दूसरी ओर वह आत्मा की वृत्तियों तथा प्रवृत्तियों के रहस्यों का अवलोकन भी कर लेती है। वस्तुत समीक्षण घ्यान का अभ्यास करने वाला साधक आत्महप्टा वन जाता है। उसकी हिष्ट तव समीक्षण-हिष्ट हो जाती है।

समीक्षण दृष्टि की शक्ति से ही यह ज्ञात किया जा सकता है कि मानव-जीवन के विकास की चरम लक्ष्य तक पहुँचा देने में कौन सी वृत्तिया अवरोध रूप है तथा उन अवरोधो को दूर करने में किस प्रकार का पुरुपार्थ सहायक हो सकेगा ?

सिद्धातमा श्रीर ससारी श्रात्मा के मूल स्वरूप में कोई अन्तर नहीं है। अन्तर हैं तो केवल उस स्वरूप की श्रावृत्तता का एवं अनावृत्तता का। ससारी श्रात्माओं के मूल स्वरूप पर कर्मावरण होता है श्रीर सिद्धात्मा पूर्ण रूप से अपने मूल तेजस्वी स्वरूप में निरावृत्त होती है। ये कर्मावरण आत्मा की स्वाभाविक शक्तियों को श्राच्छादित किये रहते हैं, श्रात्मा की ही श्रपनी विषय-गामिनी वृत्तियों एवं प्रवृत्तियों के कारण विषय कपाय से धनुरजित होकर उसकी वैमी वृत्तियों एवं प्रवृत्तियों के कुप्रभाव से श्रात्मा के मूल गुण दव जाते हैं, छिप जाते हैं श्रयवा विकृत रूप ले लेते हैं। प्रवाह रूप में अनादि काल से यसारी आत्मा की यही स्थित वनी हुई है।

समीक्षण-घ्यानी अपनी विशिष्ट विवेक शक्ति द्वारा शुद्ध एव अशुद्ध आत्म-म्वरूप का पृथक्करण करता है। श्रीर अशुद्धता के कारणभूत काषायिक वृत्तियों को भी देखता है। श्री श्राचाराग सूत्र के तृतीय श्रघ्याय के चतुर्यं उद्धे शक में कहा गया है—"से वता कोह च माण च माय च लोभ च, एय पासगस्म दंनण उवरयसत्यस्म पिलयतकरस्स, आयाण सगडिंचभ"। श्रयात् काषायित वृत्तियों हपी अवरोधों को शास्त्रोक्त रीति से सयम का अनुष्ठान करके दूर कर सकते हैं। यह उपदेश किसी सामान्य व्यक्ति का नहीं चिल्क उन नवंज तीर्यंवरों ना है जिन्होंने स्वयं इन शस्त्र हप श्रवरीधों को समीक्षण घ्यान द्वारा दूर किया नथा अपने आन्तरिक विवारों का समूल उन्मूलन करके भव-भ्रमण का अन्त किया और परम पद प्राप्त किया। अतः इस उपदेश में किंचित्मात्र भी सन्देह को स्थान नहीं है।

मोक्ष का अधिकारी कीन?

वीतराग वाणी के अनुसार वहीं मोक्ष का ग्रधिकारी बनता है जो पुरुष सम्यक्ज्ञान, दर्शन एवं चारित्र की ग्राराधना करते हुए सयम का अनुपालन करता है। वह कोध, मान, माया, लोभ ग्रादि का क्षय करके ग्राठों कर्मों तथा तज्जन्य विकारों का क्षय करता है और फलस्वरूप मोक्ष को प्राप्त करता है। इस प्रकार प्रस्तुत ग्रागमसूत्र में कोध, मान, माया, लोभ ग्रादि कषायों के क्षय को मुक्ति प्राप्ति का मुख्य साधन कहा गया है। इसका कारण यह है कि कषाय ही प्रमुख रूप से आत्म-गुणों का घात करने वाली है। कपाय की व्याख्या ही यह है कि जो ग्रात्म-गुणों को कषे (नष्ट करे) तथा भव-भ्रमण की आय-वृद्धि उत्पन्न करे। अतएव कपाय के स्वरूप को समक्षना तथा उससे विरति लेने के उपायों को अपनाना परमावश्यक हो जाता है।

श्रात्मा की विकास-यात्रा के ये सभी काषायिक श्रवरोघ दूर हो श्रीर उसका मूल स्वरूप निरन्तर उज्ज्वल से उज्ज्वलतर होता रहे, तभी मोक्ष का श्रधिकार निरन्तर समीप से समीपतर श्राता है। श्रतएव मोक्ष के इस अधिकार को समग्र रूप से समाहित कर लेने के लिए कषायों को विलग करने का पुरुषार्थ कियान्वित किया जाना चाहिये।

काषायिक वृत्तियों का जब समग्र रूप से उन्मूलन हो जाता है तो चेतना शक्ति परिपूर्ण रूप से उद्भासित हो जाती है और उसका अनन्त ज्ञान-दर्शन स्वभाव प्रकट हो जाता है। तब पुरुष समस्त पदार्थों के समग्र का ज्ञाता, त्रैकालिक गुगा पर्यायों का, हष्टा, सर्वज्ञ, सर्वदर्शी बन जाता है। क्योंकि परमागु आदि द्रव्यों में से जो किसी एक को परिपूर्णत. जानता है, वह ससार के समस्त पदार्थों को भी सम्पूर्णत्या जानता है और जो ससार के समस्त पदार्थों को सम्पूर्ण रूप से जानता है, वही एक पदार्थ को समग्रता के साथ जान सकता है। द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव की अपेक्षाओं से एक-एक पदार्थ की ग्रनन्तानत पर्यायें होती हैं और इनका समस्त रूप से ज्ञान कपाय क्षय के पश्चात् ही सम्भव वनता है।

यही नहीं, कपाय-क्षय के पश्चात् भय की परिसमाप्ति भी हो जाती है। ऐसा साघक पूर्णतः निर्भय हो जाता है क्योंकि मोक्ष मार्ग की श्राराघना में श्रास्था रखने वाला तथा तीर्थंकर भगवान् द्वारा प्रतिपादित श्रागम के अनुसार आचरण करने वाला, श्रप्रमत्त विवेकवान मुनि ही क्षपक श्रेणी के योग्य होता है। ऐसा पुरुप छह कायों के जीव रूप लोक को सर्वज्ञ भगवान के आगमोपदेश से

जानकर किसी भी प्राणी को भयभीत नहीं बनाता है। वह स्वय निर्भय होता है, दूसरों को निर्भयता प्रदान करता है, उसके आसपास निर्भयता का पावन-प्रशान्त वातावरण स्वत निर्मित हो जाता है।

कवाय-विरति का मार्ग

जो साधक कपायो का क्षय कर देता है, उसे किसी से भी भय नही रहता नया उससे भी किसी को भय नहीं रहता है। प्राणियों को शस्त्रों के द्वारा भय उत्पन्न होता है। ये शस्त्र दो प्रकार के होते हैं—द्रव्य शस्त्र ग्रीर भाव शस्त्र। भाव शस्त्रों में कपायों का मुख्य स्थान है। ये शस्त्र तीक्ष्ण से तीक्ष्णतर होते हैं ग्रीर इनका अन्त ग्रशस्त्र रूप सयम से ही होता है। सयम ही कषायविरित का राजमार्ग है।

साधना से ही सम्यग् हण्टा होकर साधक समीचीन कपाय-दर्शी वन सकता है। श्रात्मा स्वय जब स्वय की कपाय वृत्तियों का समीक्षण करने लगेगी, तभी उसे स्पष्ट रूप से अनुभूति होने लगेगी कि उसके मूल गुणों का घात करने में ये कपाय कितने अनर्थकारी हैं। उस अनर्थकारी स्वरूप के दर्शन के बाद ही यह अन्तर्ह ष्टि तथा अन्तर्जागृति उत्पन्न हो सकेगी कि इन कपायों का क्षय किया जाना आवश्यक है।

आचाराग सूत्र के तृतीय शीतोष्णीय नामक अध्ययन के चतुर्थ उद्धे शक मे कहा गया है—

"जे कोह दसी, से माण दसी
जे माएा दसी, से माया दसी
जे माया दसी, से लोभ दसी
जे लोभ दसी, से पिज्ज दसी
जे पिज्ज दसी, से दोस दसी
जे दोस दसी, से मोह दसी
जे मोह दसी, से गन्भ दसी
जे गन्भ दसी, से जम्म दसी
जे गम्म दसी, से मार दसी
जे मार दसी, से परय दसी
जे परय दंसी, से तिरिय दसी
जे तिरिय दसी, से दुक्ख दसी
से मेहावी श्रभिणविट्टिज्जा कोह च माएा

च मायं च लोभ च पिज्ज च दोम च मोह च गटभ च जम्मं च मार च रारय, च तिरय च दुक्त च। एयं पानगस्स दसणे उवरयसत्यस्स पट्टलियंतकरस्स त्रायाग् णिसिद्धा सगडब्भि, किमित्य ग्रोवाही पासगस्स ? ण विज्जई ? णित्य ।। २५ ।। त्ति वेमि ।।

अर्थात् जो पुरुष कोध को (अनर्थकारी) देखता है, वह मान को (अनर्थकारी) देखता है ग्रीर इसी प्रकार माया, लोभ, प्रेय, द्वेष, मोह को (ग्रनर्थकारी) देखता है वह गर्भावास के, जन्म-मरण के तथा नरक व तिर्यंच गित के दुःखो को भो देखता है। ऐसा आत्म-दृष्टा साधक सभी दु खो को देखता है, उन्हें ग्रनथंकारी मानता है तथा उनसे मुक्त होने का पुरुषार्थ प्रारम्भ करता है। कथाय जिन्त दुःखों से मुक्त होने का उपदेश सर्वज्ञ सर्वदर्शी तीर्थंकरों का है। क्या सर्वज्ञ एवं सर्वदर्शी तीर्थंकरों को किसी प्रकार की उपाधि होती है? नहीं होती है। ऐसा स्वय वीतराग देव फरमाते हैं।

कोधादि कथायों का "दर्शी" वनना अर्थात् इन कपायों के स्वरूप, इनके प्रकार, इनकी परिणति एवं इनके दुविपाक का समीक्षरण करना । यह एक महत्त्वपूण श्राध्यात्मिक प्रक्रिया मानी गई है। जो साधक अपनी आत्मा के भीतर उतरता है और भीतर के स्वरूप को अपनी ज्ञान दृष्टि से देखता है, वही श्रात्म-दृष्टा कहलाता है। ऐसा श्रात्म-दृष्टा इन कषायों को भी देखता है श्रीर यह भी देखता है कि ये कपाय किन-किन रूपों में श्रात्म-गुणों पर श्राधात पहुँचाते हैं?

इस कषायदर्शन से उसे यह भी स्पष्ट हो जाता है कि काषायिक परिणामों की जिंटलता एवं तीक्ष्णता कैसी होती है तथा उससे सफल संघर्ष करने के लिये उसकी सयम-साधना कितनी उत्कृष्ट होनी चाहिये?

कषायो का वर्गीकररा

कषाय के मूलत चार प्रकार है-कोध, मान, माया और लोभ।

आचाराग सूत्र में किया गया कषायों का वर्गीकरण श्राध्यात्मिक होने के माथ-साथ गूढ वैज्ञानिक एवं मनोवैज्ञानिक भी है। सम्यक्टण्टा साधक के मन एवं आत्मीय भावों में जब कापायिक वृत्तियाँ सिक्तय होने लगती है, तव वह आत्महण्टा साधक कषायों के तारतम्य को तुलनात्मक रूप से देख सकता है। कषायों की तरतमता की दृष्टि से ही उनका शास्त्रीय वर्गीकरण किया गया है। पहले से दूसरा तथा दूसरे से तीसरे कषाय की जिटलता एवं तीक्ष्णता सूक्ष्मतर होती हुई चली जाती है। इसीलिए कहा गया है कि जो कोधदर्शी होता है, वह मानदर्शी होता है, जो मानदर्शी होता है वह मायादर्शी होता है, जो मायादर्शी होता है, वह लोभदर्शी होता है आदि आदि। इस क्रम का अभिश्रय यह है कि कोध से मान की जिटलता एवं तीक्ष्णता अधिक, तो उससे माया की अधिक। इस प्रकार इन कपायों की उत्तरोत्तर श्रविक जिटलता एवं तीक्ष्णता देखी जा सकती है, अनुभव की जा सकती है, तथा उन्हें त्यागने का पुरुषायं कियान्वित किया जा सकता है।

क्रोघ कवाय

कषायों के इस कम में कोंध सबसे पहले हैं। उल्लिखित सूत्र—"से वता कोंह च माण च " में कोंधादि के वमन की वात कहीं गई हैं। इस पर जिज्ञासु की जिज्ञासा सहज ही प्रस्तुत होती है—कोंधादि का वमन कैंसे किया जाय ? कोंध उदर में पड़ा स्थूल पदार्थ तो नहीं है, जिसे वमन कर दिया जाय। यह तो ग्रात्म प्रदेशों से सम्बन्धित कर्म-वर्गणा के पुद्गल-स्कध रूप हैं श्रीर वे स्कध भी योग और कपाय रूप मन्द, मन्दतर, मन्दतम एव तीव्र, तीव्रतर, तीव्रतम श्रध्यवसायों के रग से श्रनुरजित परिणामों के कारण वधन को प्राप्त हुए है। इस प्रकार के अध्यवसायों से एक समय जिन श्रीर जैसे कर्म-स्कधों का श्रात्मा के साथ सम्बद्ध होने का प्रसग आता है, दूसरे समयों में श्रन्य प्रकार के श्रध्यवसायों के कारण बन्य ही प्रकार के कर्म स्कध बद्ध होते हैं। इस प्रकार को धादि से सम्बन्ध्वत कर्म-स्कध एक ही तरह के नहीं होते हैं। फिर उनके वमन करने का विधान कैंसे फलित हो सकता है ? यह जिज्ञासा श्रित महत्त्वपूर्ण है।

इसका समाधान प्राप्त करने के लिए एकावधानता, एकाग्रता की नितान्त आवश्यकता है। इसके लिए साधक बाह्य विषयो के परिवेशो से सम्वन्धित अवलोकन का रूपान्तरण करके अन्तर्मुखी बने। इस ग्रन्तर्मुखी ग्रवलोकन मे आन्तरिक ज्ञान-प्रज्ञा के चक्षु उद्धाटित करने होगे जो सम्यक् विशेषता से समन्वित हो।

ऐसे सम्यक् प्रवलोकन को ही समीक्षण घ्यान की सज्ञा दी गई है। इस प्रज्ञा-रूप चक्षु से शरीर मे रहे हुए समग्र तत्त्वो का समभावपूर्वक अवलोकन करना चाहिये। इस शरीर पिण्ड के भीतर जिन महत्त्वपूर्ण तत्त्वो का सन्धियुक्त जाल विद्या हुआ है, उसके छिद्रो मे प्रपनी आन्तरिक प्रज्ञा का श्रवरोध न करते हुए उन छिद्रो मे रहे विवरो से प्रतरो एव प्रतरो की सिधयो का सम्यक् श्रवलोकन करना चाहिये। इस श्रवलोकन मे साधक को अत्यन्त वैयं के साथ गतिशील रहना चाहिये। तभी समीक्षण की शक्ति तीक्षण होती हुई आगे आत्मप्रदेशो से सम्बद्ध कर्म-स्कधो तक पहुचाई जा सकती है। तब उसे और श्रिषक तीक्षण बनाने की आवश्यकता होती है, क्योंकि कर्म-स्कध सिर्फ फोधादि कथायो मे ही मम्बन्यत नहीं हैं। वे तो अन्य कर्मों से भी सम्बन्धित रहते हैं। ये कर्म-स्कध मी एक दो नहीं, पर च अनन्तानन्त हैं जो श्रसस्य-श्रसंस्य श्रव्यवसायो के रगो से अनुरंजित होते हैं। उनमे वे बहुलता से कथायो से अनुरंजित रहते हैं। उन कर्म-स्कधों में से सिर्फ कोध-कथाय के स्कधों को तथा उनके तारतम्य को समीक्षण का विषय बनावें।

समीक्षण दूष्टि से "कोहदंसी" वर्ने

समीक्षण-दृष्टि से जब क्रोघ के नमं-स्कघो का अवलोकन विया जाता है

तो उनका अवलोकन करने वाला एव समग्र तारतम्य से युक्त उन स्कघो को सम्पूर्ण आत्म-प्रदेशो से विलग करने वाला "वता" सज्ञा से अभिहित होता है। यह तो विलग करने वाले "वता" की स्थूल प्रक्रिया है, किन्तु यह स्थूल प्रक्रिया भी सावक के द्वारा कब सम्पन्न हो सकती है? इसका सकेत प्रभु महावीर ने मारगभित विधि से दिया है।

समीक्षण के लिये साधक की अवधानता तभी वन सकती है, जब वह सतत प्रयत्नपूर्वक चरम लक्ष्य की उपलब्धि के लिये जागृत रहे। इस जागृति मे यदि कोई भ्रवरोधक तत्त्व हैं तो उनको नमा कर उन्हे स्वय के नियन्त्रण में करना एव स्वय की जागृति के माध्यम से स्वय नियता वनना अत्यन्त आवश्यक है।

कोधादि कापायिक भाव ऐसे अवरोधक तत्त्व हैं जिन्हे एक शास्त्रीय-शव्द द्वारा कहा जाय तो वह होगा "प्रमाद"। प्रमाद, जागृत दशा की सुष्टित है। द्रव्यतः जागते हुए भी भावतः सुष्टित रहना श्रर्थात् अनवहित रहना प्रमाद है। अनवहित अवस्था का लाभ उठाकर ही अन्य सभी अवरोध रूपी तस्कर किया-शील हो जाते हैं—उभरते हैं। अत जव तक साधक प्रमत्त है, वह उपयुं क्त विधि से समीक्षरण सम्बन्धी अवधानता को निरन्तर साध नहीं सकेगा, क्यों कि साधक की एकाग्रता प्रमत्ता से छिन्न-भिन्न हो जाती है। ऐसी दशा मे वह "कोह दंसी" भी नहीं बन सकेगा।

यदि साधक पहले से भी अधिक क्षमता प्राप्त करके आन्तरिक शुद्धि की प्रवलता के साथ प्रमाद को पराजित कर देता है तो वह विजेता होकर 'कोह दसी' और उससे आगे का भी दृष्टा वन जाता है। प्रमत्ता की पराजय से, उससे उत्पन्न होने वाली काषायिक एवं अन्य विकृत वृत्तियाँ स्वमेव पराजित हो जाती है। दूसरे शब्दों में यो कहे कि इन सभी वृत्तियों को स्व-नियत्रण में लेकर उनको पराजित करना ही प्रमत्त भाव को पराजित करना है।

तब साधक "कोह दसी" वनकर कोध के कर्म स्कधो को देखने लगता है। वह उन कर्म-स्कधो के तारतम्य को विश्लेपित भी करने लगता है। इस विश्लेपण से यह ज्ञात हो जाता है कि कौनसा कर्म-स्कध कितनी रस-शक्ति को रखने वाला है तथा रस एव स्थिति-काल मर्यादा सम्बन्धी उसकी कितनी प्रगाढता या ग्रल्पता है? इस ज्ञान के साथ कर्म-स्कधो की मूल सत्ता प्रकम्पित होती है, क्योंकि तब "कोह दसी" उन स्कधों का क्षय करने के लिये तत्पर वन जाता है।

किन्तु साघक के लिये निर्देश दिया गया है कि वह आगमो मे उल्लिखित विधेयात्मक आज्ञाओं के आधार पर ही आगे वढें। क्योंकि उन आज्ञाओं मे अनुभूत तथ्य और सर्वज्ञता का सत्य भरा हुआ है। अन्तर्जागृति के साथ जब वह सावक वीतराग देव की आज्ञाओं का अनुपालन करेगा तभी वह कोघादि कपायो के कर्म-स्कघो का भली-भाँति विश्लेपण कर सकेगा तथा उस विश्लेपण से उन्हें श्रीण करने का पुरुपार्य मिक्रय बना सकेगा। सच्चे श्रथों में तभी वह "कोह दसी'' (कोघ दर्णी) ग्रादि बन सकेगा।

क्रोध की तरतमता

ममीक्षण दृष्टि के विस्तार के पश्चात् ही यह विदित हो सकता है कि परिणामों की आन्तरिकता में कोंघ की तरतमता किस रूप में चल रही है ? कोंघ के कर्म-स्कंघ किस रीति से कियाशील है ? क्या वे अनन्तानुवन्धी वृत्ति से सम्बन्धित हैं, अथवा अप्रत्याख्यानादि वृत्तियों से ? वे तीव रस वाले हैं, अथवा मन्द रस वाले ? ग्रीर उनमें भी वे निकाचित हैं या अनिकाचित ? उनका किस अवस्था में अवस्थान चल रहा है ? इस तथ्य का भी अवलोकन किया जाना चाहिये कि क्या वे कर्म-स्कंघ सत्तागत हैं। यदि वे सत्तागत हुए तो उनका समीक्षण करने में कठिनाई अधिक आयगी और यदि वे उदयगत हैं तो कठिनाई अपेक्षाकृत कम होगी।

कोध की सत्तागत एव उदयगत श्रवस्थाओं की चर्चा करें, उससे पहले उसकी तरतमता की विभिन्न श्रेणियों की जानकारी जरूरी है। आध्यात्मिक दिण्ट से कोध के तारतम्य को, साथ ही श्रन्य कपायों के भी तारतम्य को परखने के लिए निम्न श्रेणियाँ विणित की गई है—

श्रनस्तानुबंघी श्रेणी

समभाव को सर्वधा भूलकर जब कोई गहरे आक्रोश से भर उठता है श्रीर रोप की उस जिटलता को सुदीर्घ काल तक पकड़े रहता है तब वह इस श्रेणी में फसा हुआ माना जाता है। इसे समभने के लिए शास्त्रों में एक स्भूल उदाहरण दिया गया है कि जैसे पर्वत शिला टूट जाने से उसमें पड़ जाने वाली दरार का पटना असभव-सा होता है, उसी प्रकार अनन्तानुबंधी फोंच कब और कैसे समाप्त होगा—इसका अनुमान कठिन ही है। स्रोध की यह जिटलता एवं तीक्ष्णता इतनी आत्मगुण-धातक मानी गई है कि इसके रहते सम्यक्दर्णन तक का वरण सभव नहीं होता है, जो साधना का मूलाधार है, मोक्ष महल का प्रथम सौपान है और जिसके ग्रभाव में समस्त ज्ञान और श्रनुष्ठान नाध्य (सिद्ध) की दृष्टि से निरथंक है।

अप्रत्यारपानावररा श्रेणी

यह श्रेणी प्रथम श्रेणों से कम जिटल एवं कम तीक्षण होती है, किन्तु इन श्रेणों में फर्सी हुई ज्ञात्मा श्रावकत्व-त्राधिक सयम की साधना से विचन रहतीं है। इस श्रेणों के स्वभाव को परखने के लिये सूखी मिट्टी की दरार का दृष्टान्त दिया गया है। जैसे—तालाव का पानी जब पूरी तरह से सूख जाता है तो उनकी नूखी हुई मिट्टों में जगह-जगह दरारें पड़ जाती है। लेकिन वे दगरे सुदीर्घकाल तक नहीं टिकती हैं। ज्योही पुनः वर्षा आती है और तालाब में पानी भरता है तो उसके सयोग से वे दरारें फिर भर जाती है। इस प्रकार इस श्रेणी के कोंघ की तीव्रता अनन्तानुबंधी कोंघ से कम होती है।

प्रत्याख्यानावरण श्रेणी

इस श्रेणी के कोध को तीवता अप्रत्याख्यानावरण क्रोध से भी कम होती है, किन्तु अगली श्रेणी सज्वलन कोध से तीव होती है। इस श्रेणी के कोध की उपमा रेत मे खीची गई लकीर से दी गई है। जैसे—हाथ की अगुलो से रेत मे खीची गई लकीर, ज्योही हवा का भौका चलता है, मिट जाती है, उसी प्रकार यह कोध कुछ समय तक ही टिकता है। इससे सकल सयम-साधुत्व गुण का घात होता है।

संज्वलन श्रेणी

यह कोध की मन्दतम श्रेणी हैं। यह साधक को कषाय के सर्वथा त्याग की श्रोर आगे बढाने वाली श्रेणी है। यह श्रेणी पानी में खीची हुई लकीर के तुल्य विणत की गई है। अगुली से पानी में लकीर खीची जाय तो यही होगा कि इघर लकीर खीची और उघर मिट गई। इसी प्रकार इस श्रेणी का कोध इघर आया और उघर गया—इतना अल्पजीवी होता है। सज्वलन कोध की अवस्था में यथाख्यात चारित्र का धात होता है। इस श्रेणी से ऊपर उठने पर कोध कषाय की सम्पूर्णतया परि-समान्ति हो जाती हैं।

इस प्रकार कोघ के भाव-परिणामो एव कर्म-स्कघो के सम्यक् प्रकार से किये गये भ्रवलोकन से उसकी तरतमता का विश्लेषण किया जा सकता है और तदनुसार किस प्रकार के पुरुषार्थ की उस वर्तमान श्रेणी से ऊपर की श्रेणी में पहुंचने के लिये आवश्यकता होगी, इसका सही-सही अनुमान लगाया जा सकता है।

क्रोध की ग्रमिव्यक्ति

ग्राधुनिक वैज्ञानिको ने इस अवस्था में रहने वाले कोघ-कर्म-स्कघो की अभिव्यक्ति के चित्र तक ले लिये हैं। इस ग्रवस्था तक पहुँच कर वे कोघ-कर्म-स्कघ निर्जरित तो होने लगते हैं, किन्तु वे नये कर्म स्कघो के निर्माण की सामग्री भी छोड़ जाते हैं, जिससे ग्रात्मा ग्रीर ग्रधिक नवीन कोघ-कर्म-स्कघो का सचय कर लेती है। यह प्रवाह ग्रनादि काल से चल रहा है।

सत्तागत कोघ-स्कंघो का प्रारम्भिक ग्रवस्था मे अवलोकन होना भी अत्यन्त कठिन होता है, किन्तु अशक्यता जैसी कोई वात नही है। हाँ, उदयगत रक्यो का अवलोकन ग्रपेझाकृत सरलतापूर्वक हो सकता है। इसके लिये भ्रावश्यकता होती है, समीक्षरण दृष्टि की । जिस दृष्टि के द्वारा सत्तागत भीर उदयगत कोच के कर्म-स्कघो का सम्यक् अवलोकन करने की ऊर्जा प्राप्त कर ली जाय।

कर्म-स्कघ दो रूपो मे उदय को प्राप्त होते हैं—एक स्वामाविक रूप से सम्बन्धित कर्म का अवाधा काल समाप्त होने पर होने वाला कर्मोदय ग्रीर दूसरा उदीरणा विशेष द्वारा अनुदय प्राप्त सम्बन्धित कर्म-स्कघो को उदय प्राप्त वनाने पर होने वाला उदय । इन दोनो प्रिक्तयाओं मे वाह्य निमित्त भी उभर कर सामने ग्राते हैं। यद्यपि स्वाभाविक रूप मे होने वाले उदय में भी द्रव्य, क्षेत्र, काल, भव, भावादि की अपेक्षा रहती है, तथापि उदीरणा मे वाह्य निमित्त प्रधान होता है।

यहाँ इतनी विशेषता घ्यान मे रखनी चाहिये कि बाह्य निमित्तो की अपेक्षा विपाकोदय एव उदीरणा के लिये ही है। जब किसी कर्म-स्कथ का स्थित काल पूर्ण होता है तो वह बाह्य निमित्तो के अभाव मे भी अनायास उदय मे आकर निर्जीण-क्षीण हो जाता है। कभी-कभी निमित्त भने ही कमजोर हो, पर वे कोध-स्कघो को तो अवश्य उत्तेजित कर देते हैं।

फ़ोघ का उदय होने पर, फोघ का प्रकटीकरण होना एव उसके निमित्त के यित्किचित् दोप को वहे रूप मे प्रकट करने का ग्रथवा निमित्त का दोप न होने पर भी उसमे दोप के आरोप का प्रसग पदा करना विचारणीय वन जाता है। उस समय समीक्षण पूर्वक निमित्त के, व्यवहार का विश्लेपण करना श्रित ग्रावश्यक वन जाता है तथा उसके प्रति होने वाले विषम भाव को समभाव मे परिणत करने की तत्परता बनाना साधक के लिये महत्त्वपूर्ण होता है।

विषम भाव को समभाव में किस प्रकार परिणत किया जा सकता है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि साधक को पारमाधिक चिन्तन करना चाहिये कि जो भी कमें-स्कघ उदय में आये हैं श्रीर उनका जो भी एट्ट या अनिट्ट विषाक हो रहा है, उसका कर्ता तो में स्वयं ही हूँ।

> स्वयं फ़ुत कमं यदात्मना पुरा, फल तदीयं लमते गुभाशुभम्। परेण दत्तं यदि लम्यते म्फुट, स्वय फ़ुत कमं निर्थंक तदा।।

> > —आचायं अमितगति

अर्थात् वतीत में इस वात्मा ने जो भी, जैसे भी, गुम या ग्रमुभ गर्मी गा उपार्जन किया है, उन्हीं का शुमागुभ फल वह पाना है। दूनरी द्वारा दिया फल भीगना परे तो अपने किये कर्म निर्धेक निष्कत ही ही जाएँ। श्रागम कहता है--

ग्रप्पा कत्ता विकत्ता य, सुहाण य दुहाण य।

अर्थात् ग्रपने सुख-दुःख का कर्ता-हर्ता स्वय ग्रात्मा ही है।

इस प्रकार के पारमार्थिक चिन्तन से अवगत होना कि जो भी परिस्थित मेरे समक्ष उपस्थित है, उसका उपादान कारण मै स्वय हूँ। इस अवगति से पर-निमित्त कारण के प्रति होने वाला राग-द्वेष उत्पन्न नही होगा और राग-द्वेष जन्य विषम भाव भी उत्पन्न न हो सकेगा।

निरन्तर इस प्रकार का समीक्षण करने से विषम भाव उत्पन्न ही नहीं होगा और एक समय ऐसी मानसिक स्थिति बन जाएगी कि विपम भाव को समभाव में परिएात करने की आवश्यकता ही नहीं रहेगी। सांघक का समभाव प्रत्येक परिस्थिति में श्रखण्डित ही बना रहेगा।

साथ ही कर्म-स्कघो का जैसा स्वरूप हो, उसी स्वरूप मे उनका अव-लोकन करना चाहिये तथा उससे होने वाली लाभ-हानि का चिन्तन समता भाव से करना चाहिए। इस श्रान्तरिक एव सूक्ष्म श्रवलोकन मे वाह्य रूपक का श्राश्रय भी लिया जा सकता है। जैसे काला नाग घर मे घुस जाय तो हर कोई उसे बाहर निकाल देने मे ही अपना हित समभता है। वह उसे छेडने का प्रसग नहीं लाता हुआ यदि नाग स्वत ही बाहर निकल जाए तो बहुत प्रसन्न होता है। घर में नाग के रहने पर परिवार के सभी सदस्यों को खतरा वना रहता है, क्योंकि नाग न जाने किस समय किस को उस ले-श्रपना जहर उन पर छोड दे [?] वह घर मे रहा और कभी किसी के द्वारा छेड दिया गया तो खतरा भयावह हो सकता है। जिस व्यक्ति को वह उस लेता है, उसके जहर का उस व्यक्ति के शरीरस्य ग्रथि तत्र के सभी केन्द्रो पर असर पडता है। शरीर के भीतर मे विषवर्षी ग्रथि-तत्र भी होते हैं, तो ग्रमृत वर्षी ग्रथि-तत्र भी होते है। वाहर के मारक विष का प्रभाव होने पर श्रमृत वर्षी ग्रथि-तत्र निष्क्रिय होने लगते हैं तथा विषवर्षी ग्रथि-तत्र सिक्रिय, जिसके कारण वाहर के जहर तथा भीतर के जहर के सयुक्त हो जाने से एक नई विप शक्ति का स्रोत फूट पड़ता है।

जैसे इस रूपक में परिवार के सदस्यों की दशा वनती है, वैसे ही ये कोंघ स्कघ इस शरीर रूपी घर में रहने वाले केन्द्रों एवं ग्रिथ तत्रों रूप सदस्यों के लिये काले नाग का काम करते हैं। जब ऐसे कमं-स्कघ उदित होते अर्थात् अपना प्रभाव प्रकट करते हैं, तब नेत्रों के लाल हो जाने के साथ सर्प की जिह्ना की तरह रिक्तम विष-तर्गे मनुष्य के ज्ञान तत्र पर छा जाने लगती हैं।

क्रोध का वैज्ञानिक स्वरूप

शरीर मे एक कठमणि भी होती है, जिसे यौगिक भाषा मे विशुद्धि चक्र कहा जाता है। ग्राधुनिक वैज्ञानिक जिस ग्रन्थि को "चाइराइड" कहते है। जिससे एक प्रकार के श्रमीय रम का स्नाव होता है। वैज्ञानिक जिसे थायरोक्सिन रम कहते हैं। यह रस प्रणाली विहीन पद्धित से सीघा रक्त मे सम्मिश्रित होता है, जिसके फलस्वरूप शरीर के समस्त केन्द्रों तथा ग्रिंथ-तत्रों को सम्पुष्टि प्राप्त होती है। इस रस का अनुसद्यान इमी शताब्दी में किया गया है। इस रस के सिवाय इस प्रकार के अन्य रस भी भीतर में स्रवित होते रहते हैं, जिनका शरीर-सस्थान के सचालन में विविध रूपों में उपयोग होता है।

क्रोघ से होने वाली हानियों को स्पष्ट करते हुए मनोवैज्ञानिको ने भी कहा है--

भय और कोघ की अवस्था में जिस तरह मुह से लार पैदा करने वाली गिन्टियों ठीक से काम नहीं कर पाती हैं, जिससे ऐसी अवस्था में मुंह सूखा जाता है, उसी तरह यह गिल्टो भी ठीक से काम नहीं करतों। अतएव जितने परिमाण में वह गिल्टो साधारणतः थायरॉविसन नामक रस वा उत्पादन करती है, उतने परिमाण में वह भय और कोघ की अवस्था में उस रस को उत्पादत नहीं करती। रक्त में इस रस की कमी होने पर णरीर में अनेक प्रकार की वीमारियों पैदा होती हैं। थायरॉविसन एक प्रकार का अमृत रस है। यह अमृत हमारे णरीर को स्वस्थ रखता है तथा रोगों का विनाध करता है। इसकी कमी होने पर णरीर की विनाधात्मक कियाओं की वृद्धि हो जाती है तथा मनुष्य का मृत्युकाल निकट आ जाता है। सिर दर्द, हृदय की धडकन, अपच आदि रोग वह जाते हैं। शरीर की स्कृति और तेज चले जाते हैं। इस तरह जिम व्यक्ति को जितना ही अधिक भय और कोध सताते हैं, उनका शारीरिक स्वास्थ उतना ही नष्ट हो जाता है।

इन धमीय रसो के अतिरिक्त विषवधीं गिययों भी भीतर में मीजूद हैं, जिनका गस भी घरीर में यथास्थान धावण्यक कार्यों के लिये प्रयुक्त होता है किन्तु बहुत ही नियत्रित एवं सीमित रूप में । इन ग्रधि-तत्रों का ज्ञान भले ही भीतिक वैज्ञानियों को इसी जताब्दों में हुमा हो, परन्तु मर्वज्ञ एवं सर्वदर्णी तीर्धकर देवों के केवलातोंक में इतना हो नहीं, अपितु नमूचा विज्ञान भासित था। इनीलिये उन्होंने इस विषय में बहुत ही महत्त्वपूर्ण सर्वेत दिये हैं, जिनका ज्ञान ममीक्षण ध्यान के अस्यास से प्राप्त पिया जा सकता है।

आधुनिक वैज्ञानिको का फोघ के स्वरूप के नम्बन्ध में एक फ्रीर् मत भी है। वे कोध के प्रवटीकरण के बाद उससे उसी की होने वाले सखय को महत्त्व देते हैं। उनकी अभी तक की घारणा यह है कि जो कोघ एक वार उत्पन्न हुआ और वह यदि पूरी तरह से अभिव्यक्त हो जाय तो कोघ सदा के लिये समाप्त हो जाएगा। उसकी अभिव्यक्ति को न होने देने या उसे दवाने से उसका प्रवाह कायम रहता है। किन्तु उनकी यह घारणा आशिक है। वे इस दिशा में गति-गील रहें तो उन्हें अपनी आंशिकता का अनुभव भी हो जायगा। इस अनुभव से ही वे अपने अनुसघान में आगे वढ सकेंगे। वे यदि इस अनुसंघान में वीतराग वाणी का आश्रय जें तो अभीष्ट लक्ष्य तक शीघ्र पहुँच सकेंगे। उस समय उनको सही रूप से ज्ञात होगा कि अवयवों में अभिव्यक्त कोघ का सक्षय क्या सर्वधा एवं सर्वदा के लिये सक्षय को प्राप्त हो गया? नहीं, अवयवों में अभिव्यक्त कोघ अधिक नूतन कोघ सम्बन्धी कर्म-सर्वधों को निर्मित करने वाला बनेगा। अतः आवश्यक यह है कि उदयगत कोघ-ऊर्जा का न निरोध किया जाय और न ही उसे पूरी तरह अभिव्यक्त ही किया जाय। विलक इस कोघ-ऊर्जा को क्षमा के पुट से रूपान्तरित कर देना कोघ का विधिवत संक्षय कहलायेगा।

वैसे वैज्ञानिको ने अपने प्रयोगों से यह सिद्ध किया है कि विचारों तथा भाव-परिएगामों की भी तरंगें तथा रूप व रग होता है। कीघ का रूप भयावह तथा रग गहरा लाल माना गया है। इसकी तरगें मन को उद्धे लित करने वाली होती हैं। कोघ की स्थिति में मनुष्य किसी भी प्रकार पूर्णतया शान्त नहीं रह सकता है। कोघ की अवस्था ऐसी होती है कि मनुष्य के अन्तः करण में उवाल उठता है जो उसके मन और तन को उत्तेजित तथा विकृत बना देता है। इस कारए इस अवस्था में जो भी कार्य किया जाता है उसका रूप भी दूषित हो जाता है। आधुनिक वैज्ञानिकों के अनुसार कोघ की ऐसी परिएगित भी मानी गई है कि यदि कोघ की अवस्था में माता अपने वालक को स्तन पान कराती है तो वह वालक रुग्ण हो जाता है। कोघ की अवस्था में किया गया मोजन भी विष वन जाता है।

क्रोध: स्वरूप-समीक्षण

क्रीघ की ग्रवस्था अत्यन्त उग्रता श्रौर प्रचण्डता से आक्रान्त होती है श्रौर इसका भ्राक्रमण कारण एव परिणामों के भ्रनुसार कभी घीरे-घीरे श्रौर कभी भ्रचानक होता है। एक बार इसका प्रभाव गहरा हो जाता है तो विरले ही इसके प्रभाव से भ्रपने को बचा पाते हैं। काले नाग से जिसकी उपमा दी गई है, वैसे क्रोध के स्कंघ लाल-लाल चिनगारियों के साथ विप-वर्षा करते हैं, एवं ज्ञानादि-केन्द्रों को प्रभावित करते हुए कंठमणि के रस को अवरुद्ध कर देते हैं। परिणामस्वरूप शरीर में विष ग्रंथियों का नियत्रण समाप्त सा हो जाता है और उनका रस भी शरीर में व्याप्त होने लगता है। परिणामस्वरूप पहले प्रत्यक्ष दृष्टि में श्राने वाली शारीरिक क्षतियाँ शुरू होती है क्यों कि शरीर की अभिवृद्धि

एव उसका सपोपए तथा सरक्षण करने वाली अमृत रस वर्षी ग्रथियां भपने कार्य सुचार रूप से करना वद कर देती हैं। विषवर्षी ग्रथियों के सिक्तय हो जाने से शरीर का सम्पोपक रक्त कुछ मात्रा मे तो जल जाता है तथा जो ग्रविशष्ट रहता है उसमे विष का प्रभाव पैदा हो जाता है। ऐसी स्थिति मे भयकर शारीरिक एव मानसिक व्याधियां उत्पन्न हो जाती हैं।

क्रोब का स्वरूप—समीक्षण करते हुए प्रत्येक साधक को गम्भीर चिन्तन करना चाहिये कि क्रोध क्यो उत्पन्न होता है ? क्रोध की श्रवस्था मे क्या क्षतियाँ होती है तथा क्रोध पर विजय कैसे प्राप्त की जा सकती है ? समीक्षण विधि से क्रोध का विश्लेषण प्रत्येक साधक को करते रहना चाहिये ताकि क्रोध के शमन एव सक्षय के सफल उपाय अपनाए जा सकें। जब तक क्रोध के स्वरूप एव उसके प्रभाव से होने वाली हानियो को श्रवलोकन करने का प्रयत्न नहीं किया जाएगा तब तक साधक के लिये क्रोध रूप महा चाडाल को परास्त करना शक्य नहीं वन सकेगा।

क्रीध-आन्तरिक सद्वृत्तियों के लिये अतीव घातक होता है, एक भयानक शस्त्र के समान । अनादि कालीन कर्म-सम्पर्क के कारण आत्मा की प्राय: सभी वृत्तियों विकार ग्रस्त बनी हुई रहती हैं । वृत्तियों का जिनकी वजह से वैकारिक रूप ढलता है, वे होते हैं काम-भोगों की विचारणा के केन्द्र । इन केन्द्रों व उपकेन्द्रों का पूरे शरीर में जाल सा विछा हुआ रहता है । शरीर के प्रत्येक अवयव में काम तृष्ति की न्यूनाधिक रूप में चेष्टा होती रहती है । जब किसी बाह्य तत्व को काम-वृष्टि में देखने का प्रमग आता है तव लोभ के रूप में रागवृत्ति का प्रायुम्भव होता है । कामानुरजित लोभ की पूर्ति के लिये उस बाह्य तत्त्व को प्राप्त करने हेतु प्रत्येक सुलभ प्रयत्न किया जाता है । जब उन प्रयत्नों में असफलता का भान होने लगता है, तब वह वृत्ति टेढा मेढा रूप बनाती है और होप के विकारों से ग्रस्त वन जाती है । उन प्रयत्नों से यदि सफलता मिल जाती है तो उस समय मान का विकारों भाव जागता है ।

भव अहकार गस्त वृत्तियो पर किसी भी छोर से भ्राघात होता है तो उम ग्राघात पर प्रत्याचात करने के लिये तोघ रूपी शस्त्र उभर कर आता है। यह शस्त्र पहले भीतर में प्रकट होता है, फिर वह शरीर ज्यापी वनकर बाह्य शस्त्रों को भ्रपनाता है। कहा गया है—

> कोधः प्राणहरः शत्रुः, कोघोऽमित्तमुखो रिषुः । कोधः असि समुहातीक्ष्ण, तस्मात् कोध विवर्जयेत् ॥

कोष को प्राण हरण करने वाला घनेक मुखी शनु बताते हुए यही कहा गया है कि वह तेज घार वाली तलवार के समान है।

सहारक शस्त्र के रूप मे कोध

ृविश्व में विविध प्रकार के सहारक शस्त्रास्त्रों का श्रतीत में जो निर्माण होता रहा है ग्रीर वर्तमान में हो रहा है उसके पीछे मूल में कोंध रूपी शस्त्र ही रहा हुग्रा है। यह शस्त्र उन समग्र श्रान्तरिक काम-वासनाग्रों से प्रभावित वृत्तियों का सरक्षण करने वाला होता है जो विभिन्न प्रकार की इच्छाग्रों से जागृत होती रहती हैं। ये वाहर की आयुधशालाएँ स्वत प्रेरित उतनी नहीं होती, जितनी कि वाहर से समभ में ग्राती है। इनकी जहें कोंध के स्कधों में होती हैं ग्रीर वह कोंध जिन रूपों में फूटता है और वह जैसा साधातिक रूप लेता है, उसके श्रनुसार ही ये श्रायुधशालाएँ सहार की मारक प्रवृत्तियों में नियोजित की जाती हैं।

सहारक शस्त्र के रूप में कोघ जिस प्रकार भीतर और बाहर विनाश का ताड़व रचता है, उससे सर्वप्रथम आत्मा की शुद्ध वृत्तियों का ही नाश होता है। कोघ उनको प्रतिशोध के विकार से रंग कर कलुषित बना देता है। शुद्ध वृत्तियों के नाश से अभिप्राय उनके विकृत एवं दूषित हो जाने से हैं। जैसे बेडियों से जकड़कर किसी को कारागार में डाल देने से उनकी जिस रूप में वाह्य दशा देखों जा सकती है, वैसी ही आन्तरिक दशा का अनुमान कोध की अवस्था में किया जा सकता है। उस समय कोध के सहारक शस्त्र के आधातों से परमात्मा के तुल्य आत्मा का अवमूल्यन हो जाता है। आन्तरिक शक्तियों का जिस रूप में हनन कोध के शस्त्र से होता है, वह हनन आत्मा के ससार परिश्रमण को अधिक जटिल तथा अधिक दु खदायक बना देता है। यह निकाचित बंध का एवं वंध की दीर्घकालीन स्थित का भी कारण बनता है।

सहारक शस्त्रों के रूप में ग्रांज विषमय रासायनिक शस्त्रों को मानवता विरुद्ध ग्रत्यन्त जघन्य ग्रपराघ माना जाता है। लेकिन कोघ के दुष्परिणाम उन शस्त्रों से कम भीषण नहीं हैं। कोघ का विष मस्तिष्क के ज्ञान-तन्तुओं को शून्य बना देता है ग्रीर अपनी तीवता के अनुसार उनको अधिकाधिक निष्क्रिय कर देता है। इस कोघ को कई मेगाटन शक्ति वाला वम भी कह सकते हैं जो जहाँ गिरता है, वहाँ की आत्म-गुणों की उपजाऊ भूमि को नष्ट-भ्रष्ट कर डालता है। कोघ के इस कुप्रभाव की विप-तरंगें इस प्रकार फैन जाती हैं कि जो कोघी के तन-मन को दीर्घकाल तक स्वस्थ नहीं होने देती।

की घएक प्रकार के ऐसे कर्म स्कघो का समूह होता है, जो उदय मे आने पर शरीर के अर्गु-अर्गु मे फैल जाते हैं और नवीन कर्मों का सचय करने लग जाते हैं। उस ममय कोच की प्रवल शक्ति अग्नि ज्वाला की भाति उप्ण तर्गे प्रवाहित करती है तथा शरीर की आकृति पर उसकी छाप स्पष्ट देखी जा सकती है। उन समय तो कोच के उस सहारक स्वरूप को स्यूल दृष्टि से भी देखा और

महमूस किया जा सकता है। कोंध के इस वाह्य ग्रिभिंग्यक्त स्वरूप के फोटोग्राफ भी लिये जा सकते हैं, ऐसा बताया जाता है। बाहर से कोंध का जो यह उग्र स्वरूप दिखाई देता है, उसे उपचार से द्रव्य-कोंध की संज्ञा दी जा सकती है। वस्तुत कोंध-कर्म के स्कंध पौद्गलिक होने से द्रव्य कोंध कहे गये है भौर उनके निमित्त से उत्पन्न होने वाला आत्मिक अध्यवसाय भाव कोंध है। बाहर से नेत्रों की रक्तता, भृकुटि चढना, होठों का फडकना ग्रादि जो उग्र या प्रचण्ड रूप दृष्टि-गोचर होता है, वह दोनों प्रकार के कोंध का हो कार्य है। अतएव उसे भी द्रव्य कोंध कहा जा सकता है। इन दोनों प्रकार के कोंधों का बीजाकुर की तरह प्रत्योन्याश्रित सम्बन्ध है। ये परस्पर एक-दूसरे को उत्तेजित बनाते हुए विनाध-लीला की रचना करते हैं तथा सहारक स्वरूप को दिखाते हैं।

कोघोत्पत्ति के कारण

शास्त्रकारों ने कोघ को उत्पत्ति के चार मुख्य कारण बताये है।

१-क्षेत्र-सेत, जंगल चरागाह आदि खुली भूमि सम्पत्ति,

२-वास्तु-अर्थात् मकान, दुकान आदि आच्छादित भूमि,

३-शरीर-प्रयात् अपनी नापा एव

४--उपाधि--उक्त तीन के अतिरिक्त शेप सारी साधन सामगी।

आणय यह है कि जड़ पदार्थों के सम्बन्ध में जो-जो कामनाएँ उपजती हैं और उन कामनास्रों के स्रनुसार जब व्यक्ति उन पदार्थों को प्राप्त करने की वेप्टा में लगता है, तब उन वेप्टाओं में स्राने वाले आधातों के कारण पहले मोतर में कोध की उत्पत्ति होती है और बाद में बाहर उसके विविध रूप फूटते हैं। स्रत. मूल रूप में यह कहा जा सकता है कि काम और कामनास्रों की प्राप्ति के बीच में आने वाली वाधायों के कारण कोध अधिकाणतः उत्पन्न होता है। गीता के दूसरे अध्याय में इसी के स्रनुमार कहा गया है—"कामात्क्रों बोऽभिजायते।" तथ्य यह है कि किसी प्रकार की सामारिक कामना ही कोध को आमत्रण देना है। ससारी आत्मा तो न जाने कितने प्रकार की कामनाओं में प्रस्त रहती है। ऐमी दशा में फोध से दूर रहना बहुत ही कठिन कार्य होता है।

कामजयी ही कोधजयी हो सकता है। जो कोध वो समीक्षण दृष्टि से देख लेता है और उससे दूर हटने का यत्न करता है वह तज्जनित प्रच्छाओं का भी धीरे-धीरे अन्त करने वाला वन जाता है। "प्रच्छा हु-आगाससमा-अणितया" के अनुसार आकाण के सदृश प्रच्छाएँ अनन्त है। प्रच्छाओं के धमन का पुर्पार्थ कोध का शमन करने के पुरुपार्थ से जुड जाता है। प्रकारान्तर से कोघ की उत्पत्ति जिन वाह्य कारणो से उत्तेजना पाती है, उन्हे इस प्रकार गिनाया है—

- १—दुर्वचन—कटु वचन को तलवार की घार की उपमा दी जाती है। तलवार का घाव तो कालान्तर में भी घ्र भर जाता है लेकिन दुर्वचन का घाव दं घंकाल तक हरा रहता है। इस दृष्टि से जब एक व्यक्ति किसी प्रकार के दुर्वचन दूसरे के प्रति उच्चारित करता है तो सुनने वाला साधारणतया कोध से तिलिमिला उठता है।
- २—स्वार्यपूर्ति मे वाघा . मन मे किसी उपलब्धि की कामना करके जब व्यक्ति उसकी पूर्ति हेतु वाह्य प्रयत्न प्रारम्भ करता है और भ्रपने उस स्वार्थ को सफल बनाना चाहता है, तव उस के बीच जो भी बाधा उपस्थित करता है, उसके प्रति उग्र कोंघ भड़क उठता है, क्योंकि वह बाधा उसकी कामना पर आधात करती है।
- ३—ग्रनुचित व्यवहार—जब कोई व्यक्ति श्रपने प्रति व्यवहार किये जाने की ग्रमुक घारणा बना लेता है श्रीर सामने वाला जब उसके साथ उस घारणा की तुलना मे निम्न कोटि का व्यवहार करता है तो उससे वह व्यक्ति कुद्ध हो जाता है। घारणा के सिवाय व्यवहार के सामाजिक मानदण्ड भी होते हैं और उनकी ग्रपेक्षा से भी व्यवहार की अनुचितता का निर्णय लिया जा सकता है।
- ४—भ्रम—कई बार सामने वाले का अनुचित व्यवहार करने का कोई इरादा नहीं होता श्रीर इसी प्रकार कई कार्यों में अहितकारी श्राणय नहीं होता फिर भी व्यक्ति वैसा होने का भ्रम कर वैठता है। उस भ्रम से भ्रमित होकर भी कोघावेण के चक्कर में फंस जाता है।
- ५—विचारमेद या रुचिमेद—प्राय. देखा जाता है कि कई व्यक्ति अन्य व्यक्तियों से अपने विचारों से भिन्न विचार अथवा अपनी रुचियों से भिन्न रुचियों सहन नहीं कर पाते हैं और उनकी सहनशीलता का वह अभाव कोंघ का कारण वन जाता है।

वास्तव मे क्रोबोत्पत्ति के समस्त कारणो को गिन पाना या गिनाना सम्भव नहीं है, क्यों के वे कारण विभिन्न व्यक्तियों, उनके सामने श्राने वाली विभिन्न परिस्थितियों, उनके कारण उत्प्रश्न श्रान्तिरक परिणामो तथा उनमें फूटने वाले वाह्य व्यवहार से सम्वन्धित होते हैं। एक व्यक्ति के सम्बन्ध में ही इस रूप में क्रोध के श्रसंख्य कारणा हो सकते हैं तो सबसे सम्बन्धित कारणों की संख्या की सीमा कैसे वाधी जा सकती है दसलिये कामना पर श्राधात को क्रोध की उत्पत्ति का मूल कारण मानना चाहिये।

क्रोध के प्रस्फुटित होने के प्रकार

क्रोध के प्रस्फुटित होने के प्रकार भी उपर्यु क्त दृष्टि से सस्यातीत होते है, किन्तु उनका एक वर्गीकरण शास्त्रों में इस प्रकार किया गया है —

१. श्रात्म प्रतिष्ठित

अपने ही दोष से सकट रत्पन्न होने पर अपने ही ऊपर फोघ उत्पन्न होना (किसी भी उत्तेजक विचारणा के घाघार पर कोघ का प्रस्फुटन अपने भीतर से ही हो ग्रथित् कोघ भीतर ही प्रतिष्ठित हो और कारण पाते ही प्रस्फुटित हो जाय।)

एक विद्यार्थी अपना परीक्षा फल श्रवण कर श्रत्यन्त व्यथित-व्याकृल वन गया। परीक्षा फल उसको उद्दे लित वना रहा था। कोच का वेग तीवता धारण कर रहा था कि इतना कठोर परिश्रम करने के उपरान्त भी वह कैसे अनुत्तीर्ण हुग्रा। इस दशा पर विचार करते-करते उसका क्रोघानल श्रिषकाधिक भड़क रहा था। हीन विचारो का शिकार बनता हुआ वह अपने जीवन को भार स्वरूप महसूस करने लगा। वह विचार करने लगा कि मैं ग्रपना मूँ ह पारि-वारिक जनो एव मित्रों को कैमे बताऊँ। मैं मुह बताने लायक नहीं रहा। ग्रनु-त्तीर्गाता को व्यथा उसके मन-मस्तिष्क को भक्तभोर रही थी। आखिर वह क्रोध जनित सज्ञाहीनता में इस निर्णय पर पहुँचा कि ऐसा जीवन जीने की श्रपेक्षा मरना ही श्रेष्ठ है। इस भावना के साथ वह वहां से आगे वढा-श्रपने निश्चय को पूर्णं करने । महरौली की कुनुवमीनार पर चढा श्रीर जीवन से हतोत्साह-निराण बना नीचे कुद पड़ा ग्रपनी जीवनलीला को ममाप्त करने। जीवन को समाप्त करने की यह दशा घोर अज्ञानतापूर्ण ही कही जाएगी। ऐसी ध्रज्ञानता से भव-भ्रमण की शृ खला वढने के साथ ही दु.ख-द्वन्द्व की भ्रवस्था अधिक प्रगाढ वनती है। यह घटना दिल्ली चातुर्मास के समय की है। यह स्वात्म प्रतिष्ठित कोघ की दशा है।

२. पर प्रतिष्ठित

किसी प्रन्य व्यक्ति की उत्तेजना से फ्रोध का प्रस्फुटन हो अर्थात् कोध अपने ग्राप भीतर मे नही किन्तु अन्य व्यक्ति के किसी विचार या व्यवहार मे जागे, तो वह क्रोध का पर-प्रतिष्ठित प्रकार कहलाता है।

एक साधक साधना के पथ पर गतिणील था। तपम्या में ही अपने जीवन को संयोजित करके चल रहा पा किन्तु उसके मन्तर में फोध की ज्वाला धमक रहीं थी। उसके शमन की और उसका लक्ष्य नहीं बन पा रहा पा। तप के पारेंगों के दिन गुर महाराज के समक्ष उत्तेजित होनर कहने लगा—"प्राज मेरे तेले यानी अध्यम भक्त का पारणा है। आज्ञा हो तो निक्षायं जाऊं?" शिष्य की बात श्रवण कर गुरु महाराज शान्त भाव से मधुर शन्दों में उसे कहते हैं—"शिष्य, पतला कर।"

शिष्य गुरु महाराज का आशय न समभने के कारण विचार करने लगा कि गुरु महाराज मेरी शारीरिक स्थूल दशा को पतला करने का सकेत फरमा रहे हैं। ऐसा सोच पुनः तपाराघना मे लग जाता है। इस तरह तपश्चरण करते-करते शरीर शुष्क वन गया, अन्त मे वह सथारे का आग्रह करने लगा। किन्तु पुन.-पुनः गुरु महाराज का एक ही संकेत बार-बार सुनता रहा। इसे सुन-सुन करके उसका कोध भड़क उठा, मस्तिष्क का संतुलन टूट गया और वह विवेक विकल बना उसी संज्ञा शून्य दशा मे अपने ही हाथ से अपनी अंगुली मोड कर गुरु महाराज पर फेंकते हुए कोधावेश मे, तीव रोष भरे स्वर मे कहने लगा—"अव मैं क्या पतला करूँ। मेरा शरीर तो इतना पतला जीर्ग-शीर्ग शुष्क हो चुका है। मुभसे आप क्या चाहते है ?" आदि आदि।

गुरु महाराज ने मुस्कराते हुए, शान्त भाव से मधुर स्वर मे कहा—"तुमने इस देह को तो शुष्क कर लिया, किन्तु तुम्हारे अन्तरग मे कषाय का रस प्रगाढता लिये हुए है। उसे पतला करो।" यह दशा परप्रतिष्ठित कोघ की है।

३ तदुमय प्रतिष्ठित

इस प्रकार पहले तथा दूसरे प्रकारों का मिश्रित रूप है। अपने ग्रीर दूसरे के किसी विचार या व्यवहार के कारण जो कोध जागे, वह तदुभय प्रतिष्ठित कहलाता है।

प्रणय के पाश में बंधा एक नव-विवाहित युवक संसुराल पहुँ चा पत्नी को लेने। युवक का स्वभाव तेज-तर्रार था। उसका वहा आदर-सत्कार हुआ। जब उसने पत्नी को साथ भेजने के लिये कहा, तब उसके श्वसुर ने दिशाशूल, वार वर्गरह अनुकूल न होने से इन्कार कर दिया। इन्कार करते ही उसके कोध का पारा आसमान को छूने लगा। कहने लगा— "मैं पुन नहीं श्राक्जगा, दूसरी शादी कर लूगा।" शान्ति से समभाने पर भी वह नहीं माना तब श्वसुर साहव के मुंह से निकल गया— "अभी नहीं भेजेंगे। ग्राप पुन नहीं आयेंगे तो यहीं समभ लेंगे कि पुत्री विधवा हो गई।" यह सुनते ही वह कोध में वेभान बन गया। वोला— "अब मैं ग्रापकी पुत्री को विधवा बना कर ही रहूँ गा। उपाय सोचते हुए वहा से निकला और कोधावेश में ग्रात्मधात का निर्णय कर कुए में गिर पड़ा। निश्चय की सम्पूर्ति हेतु ऐसी स्व-पर दाहक कोध की अवस्था को तदुभय प्रतिष्ठित कोध की सज्ञा दी गयी है।

४. भ्रप्रतिष्ठित

जो कोघ किसी भ्रन्य व्यक्ति के भ्रयवा भ्रपने निमित्त से न उत्पन्न होकर

क्रोघ कपाय के उदय मात्र से सहसा भडक उठे, वह क्रोघ का अप्रतिष्ठित प्रकार माना गया है। इस प्रकार विना किसी निमित्त के ही प्रस्फुटित हो जाता है।

इन चारों प्रकार के कोधों में उपादान कारण म्रात्मा है, क्यों कि कोध-रूप परिणित आत्मा की एक श्रवस्था है। निमित्त कारण दो प्रकार के होते हैं। अन्तरंग और विहरंग। कोधों का श्रन्तरंग निमित्त कारण कोध कपाय—चारित्र मोहनीय का उदय है। यह भी सब में समान नहीं होता है। हाँ, विहरंग निमित्त कारण पृथक्-पृथक् हैं और इसी के आधार पर यह वर्गीकरण किया गया है। प्रथम प्रकार के कोध में आत्मा, दूसरे में श्रात्मातिरिक्त कोई अन्य सजीव या निर्जीव पदार्थ, तीसरे प्रकार में दोनों ग्रीर चतुर्थ प्रकार ग्रतरंग निमित्त कारण से ही उत्पन्न हो जाता है।

कभी-कभी इन कारणों में सम्मिश्रण भी हो जाता है, तथापि प्रधानता-गौराता की विवक्षा करने से यह वर्गीकरण समीचीन ही है।

एक योगी महात्मा श्रपने भिष्य परिकर के साथ भू-मण्डल पर विचरण कर रहे थे। वे शान्त प्रकृति एवं सौम्य श्राकृति के थे। जीवन मे सयम की साधना श्रीर तप-श्राराधना सम्यक् रूपेण कर रहे थे। ऋष को तनु-तनुतर करते हुए अन्तरात्मा का दिव्यानन्द ने रहे थे।

शिष्यों को भी समय-समय पर यथायोग्य सयमानुकूल शिक्षा देते न्हते। शिक्षा को श्रवण कर प्राय शिष्य हर्षोल्लान का अनुभव करते और श्रामार व्यक्त करते। पर वे समभाव के साथ राग-हे प को पर करते हुए चल रहे थे। एक शिष्य को वह शिक्षा त्रिशूल की भाति खटकती, हे पोत्पादक बनती। वह सोचने लगता कि क्या हम से ही म्खलनाए होती है, गुरु महाराज से नहीं ? वह पितणोध लेने हेतु छिद्रों का अन्वेपण करता रहता। एक दिन उपयोगपूर्वक चलते हुए भी गुरु महाराज से गुछ असावधानी हो गई। शिष्य रास्ते में ही चिल्लाने लगा और गुरु महाराज को प्रायिचत्त के लिए बाध्य करने लगा। गुरु वस्तुस्थिन समभ उपेक्षा पूर्वक शान्तभाव से श्रागे बढ़े, श्रार उपाश्रय पहुँचे, मध्या का प्रतिक्रमण किया। श्रालोचनादि श्रवण कर रहे थे। तभी वह जोर से बोल उठा—"आप श्रवनी गलती का प्रायिचत्त कर लीचिये।" इस बात को पुनः-पुन जोर-जोर से दुहराने लगा। श्राखिर समता एवं धंयं का बाध टूटा श्रीर गुर भी कोधोन्मत्त वन गये। उन्होंने जीवन की परिसमाप्ति कर डाली। यह है पोध की अप्रतिष्ठित दशा का भयकर परिणाम।

पीप प्रस्कृटित होने के प्रकारों में एक घन्य वर्गीकरण का संकेत भी भारपों में मिलता है। उस वर्गीकरण के चार प्रकार हैं—

१. भ्राभोगनिवित्तए (श्राभोगनिर्वितित)

कामनायुक्त भोग्य पदार्थों की प्राप्ति में वाघात्रों के कारण कींघ का फल जानते हुए भी जो कोंघ प्रस्फुटित होता है, वह ग्रभोगनिवित्तए-श्राभोगनिवित्तित कहलाता है, अर्थात् भोगेच्छाओं की पूर्ति के निमित्त फल-ज्ञान के उपरान्त भी प्रस्फुटित होने वाला कोंघ।

२, भ्रणामोगनिवित्तए-अनामोग निर्वत्तित

इसमे भोगेच्छास्रो की पूर्ति के निमित्त से प्रस्फुटित होने वाले कोघ के साथ फल-ज्ञान नहीं होता। कोघी यह नहीं जानता कि उसके क्रोघ करने का उसे क्या फल भोगना पड़ेगा।

३. उवसंत-उपशान्त

जो क्रोध ग्रभी तक उदय मे नही ग्राया, सत्ता मे ही विद्यमान रहता है, वह उपशान्त क्रोध कहलाता है। क्रोध का यह प्रकार उपशान्त दशा मे रहता है। क्रोध भीतर ही भीतर उमड़ता-घुमडता है, किन्तु क्रोध करने वाला उसे वाहर प्रकट नही होने देता है। बाहर से उस क्रोधी का ऐसा रूप दिखाई देता है, जैसे-कि उसे किसी पर कोई क्रोध नहीं है।

४. प्रणुवसंतए-प्रनुपशान्त

जो कोघ उदय मे आ चुका है वह अनुपशान्त कहा जाता है। जब यह कोघ तीव रूप मे प्रस्फुटित होता है तो उसे उपशान्त करने का कोई प्रयत्न नहीं होता है। कोघ करने वाला अपने कोघ को खुले रूप मे वाहर प्रकट होने देता है।

मूल रूप में क्रोध-स्कघों का सम्बन्ध आतम-तत्त्व के साथ है। जब तक क्रोध-कषाय का क्षय नहीं हो जाता, प्रकारान्तरों से वह भीतर ग्रीर बाहर प्रस्फुटित होता रहता है। इस प्रकार ससारी श्रात्माओं की नानाविध वृत्तियों, प्रवृत्तियों तथा अनेक प्रकार के निमित्तों के अनुसार बनते, बदलते ग्रीर नये-नये रूपों में ढलते रहते हैं। क्रोध की संलग्नता से मानव-हृदय छोटी-छोटी घटनाग्रों के प्रभाव से भी आन्दोलित हो उठता है।

क्रोध के घातक दुष्परिणाम

एक साधक श्रति कठिन साधना कर रहा था। वह अत्यल्प वस्त्र रखकर शीत-ताप सहन करता, कभी-कभी श्रनशन करता श्रीर भी अत्यल्प भोजन से अपना निर्वाह चलाता। वह सोचा करता—ये सासारिक लोग किस तरह भोगोपभोग की लालसाश्रो में फंसे हुए हैं ? एक दिन लोगो को साधक की साधना की जानकारी हुई तो वे श्रद्धाभाव से जरी की—रेशम की मालाए लेकर वहाँ पहुंचे श्रीर साधक का सम्मान करने लगे। एक श्रद्धालु ऐसा था जो वहुत

ही गरीव था। यह कोई कीमती माला नहीं जुटा सका। उसे तो अपनी श्रद्धा प्रकट करनी थी श्रतः कच्चे सूत की ही एक माला बनाकर वह भी साधक के पास पहुंच गया। उसने भी अपनी माला साधक को श्रिपत कर दी। साधक का उपणान्त कोध यह देखकर भटक उठा कि शोभनीय मालाकों के बीच यह कैसी श्रशोभनीय माला?

ग्रमृत-वचन निकालने वाला वह साधक तब अपने उपदेश-प्रवाह मे कहने लगा—कुछ लोगों मे श्रद्धा नाम मात्र को भी नहीं रहती। वे महात्माश्रों का अपमान करने चले श्राते हैं। घ्यान रिखये कि ऐसे लोगों को नरक में भी स्थान नहीं मिलता है। साधक का क्रोध फूट रहा था, उस गरीब श्रद्धालु पर, किन्तु वह तो श्रपनी श्रद्धा के ग्रतिरेक में ग्रानिन्दित हो रहा था। इस प्रकार श्रद्धालु का हृदय तो श्रद्धा के दीपक से प्रदीप्त था किन्तु साधक का हृदय कोंघ की ज्वाला में जल रहा था। एक साधक की दीर्घकालीन साधना क्रोध की श्राग में पल मर में भस्म हो जाय, इसमें श्रिधक क्रोध का धातक दुष्परिणाम श्रीर क्या हो मकता है?

'गोतम कुलक' मे कहा गया है—
"कोहाभिभूया न सुह सहित।"

श्रयात् कोध से पराजित व्यक्ति कभी सुख नही पाते। इसका मुख्य कारए। है कि क्रोध अग्नि की ज्वाला के समान होता है। जो भी इसके सामने आता है, उसको जला देने की चेप्टा करता है। सामने श्राने वाला भले इससे जले या न जले, किन्तु कोध करने वाला तो इममे बुरी तरह जलता और भूनसता ही है। क्रोधाग्नि एक प्रकार से स्व-पर-दाहक होती है। क्रोधी स्वय भी जलता है तो अपने ताप ने दूसरो का भी श्रनुतप्त बनाता है।

उसका मन जलता है जो किया-प्रतिक्रियाम्रो के उतार-चढाव मे न जाने कितना कलुप सचित करता रहता है। उसका तन जलता है—भ्रपने समस्त अवयवो से प्रक्ति-होन, रुग्ण और जर्जरित वनता जाता है। सर्वोपरि उसकी आरमा के मूल सद्गुण धू-धू कर जल जाते हैं भीर रह जाता है, दुर्गुणो-का भ्रनियन्त्रित समुदाय! जो आत्म शक्ति को सामारिकता की दासी वनाकर रख देता है।

कोष जब इम प्रकार की ध्रनैकानेक विकृत वृत्तियों का जनक वन जाता है तो वह घातमा को ध्रमनी मुट्ठी में कैंद कर लेता है, जिससे वह ध्रमने मूल गुग्गों की रक्षा में ध्रमनी गक्ति का प्रयोग करने में घलम बन जाय। वैसी ध्रवस्था में घातमा तेजोहीन, नन असन्तुलिन तथा घरीर जीर्णशीर्ण वन जाता है। बुद्धि का नोत भी गुण्ठिन हो जाना है जिनके कारण हिताहित ध्रमवा वर्तव्यावनंद्य सुभ, नही पडता। थायराइड आदि अमृत वर्षी ग्रथियो का कार्य भी ग्रवरुद्ध हो जाता है। कोधाविष्ट व्यक्ति की विचारघारा स्वार्थपरायण वन कर नवीन स्फुरणाग्रो को ग्रहण करने मे श्रयोग्य हो जाती है। शनै-शनै उसकी विचारघारा का प्रवाह ही विषाक्त वन जाता है। इस विषाक्तता से सर्वाधिक हानि श्रात्मा के मूल गुणो अर्थात् आ तरिक सद्गुणो की ही होती है। किसी भी ग्रतिशय कोघी व्यक्ति के जीवन मे ऐसे सद्गुण विलुप्त से हो जाते है।

यह भी एक प्रकट तथ्य है कि कोधी अपने जीवन के सारभूत सद्गुणों को नष्ट करने के साथ अपने आस-पास के वातावरण में भी जहर भरता है और अपने व्यवहार में आने वाले लोगों के दिलों में भी जहर की झाडियाँ उगाता है। उसना स्व-पर-दाहक स्वरूप तब सबके सामने भलीभांति उजागर हो जाता है। आत्मा के मूल गुणों की विलुप्ति के साथ उसके आचरण में कई अन्यान्य दुर्गुणों का समावेश भी हो जाता है। कोध से उत्पन्न दुर्गुणों का दुष्परिगाम रूप वर्गी- करगार हमारा किया गया है—

१. परनिन्दा

कोघी व्यक्ति श्रपने चरित्र को देखना और समभाना तो भूल जाता है परन्तु दूसरो की श्रघिकाशत भूठी निन्दा करने मे कुशल बन जाता है। उसके स्वभाव की यह विकृति उसे असामाजिक बना देती है।

२. दुःसाहस

क्रोध के अपने दुर्गु रा को क्रोधी अपना वल मान लेता है जिसके काररा भद्र व्यक्ति उससे दूर रहते हैं। वह उन्हे अपने से भयभीत समभ लेता है। इस कुविचार के कारण क्रोधी व्यक्ति दु साहसी भी हो जाता है। वैसे दु साहस का वह कुफल भुगतता रहता है लेकिन क्रोधावेश के कारण सचेत नहीं बनता है।

३. वैर

अपने कोच के कारण वह उन व्यक्तियों का भी वैरी हो जाता है जो उसे अपनी सदाशयता के कारण कोघ से विलग होने की सित्शक्षा देने का प्रयास करते हैं।

४. जलन

क्रोघ की अग्नि ईर्ब्या का रूप घारण करके भी जलाती है स्रोर उस जलन मे क्रोघी भ्रन्य किसी की उन्नति को फूटी आखो भी नहीं देख पाता है।

प्र. दोप-दर्शन

कोघी श्रकारण ही दूसरो की प्रवृत्तियों में मन किल्पत दोष आरोपित करता है और प्रपने प्रति रही हुई दूसरों की सहानुभूति खोता रहता है।

६ दुष्ट ध्यान

कोघी सदा दूसरो का अहित-चिन्तन करता है और तरह-तरह की विचारणाम्रो मे कूर कल्पनाए करता रहता है।

७ कठोर वचन

मन की कूर विचारणाए वचन की कठोरता मे प्रकट होकर सबका दिल दु.खाती है।

म. क्रूर व्यवहार

मन का दुष्ट घ्यान वचन की कठोरतामों के साथ व्यवहार की कूरता में फूटता है तो कोंघी सबको अपना शत्रु बना लेता है।

वस्तुत पागल हो जाता है क्रोघो

मनोवैज्ञानिक कोघ को अस्थायी पागलपन कहते हैं। कोघी को पागल को उपमा इसी कारण दी जाती है कि वह अपनी उत्ते जना की अवस्था में वास्तव में पागल ही हो जाता है। क्योंकि वह सत्-असत् विवेक से विकल, कर्तव्य-अकर्तव्य की मीमामा में मूढ एवं मर्यादाओं के अतिकमण में उद्दे हो जाता है। उसके हृदय में स्नेह एवं प्रेम की घारा सूख जाती है, उदारता एवं सहिष्णुता की भावनाए समाप्त—प्राय. हो जाती हैं तथा सहानुभूति एवं सहयोग की प्रवृत्ति भी दव जाती है। वह तो दुप्ट भाव, कठोर वचन तथा कूर व्यवहार का स्वामी वन कर पागलों की श्रेणी में चला जाता है। वह अपने इसी पागल-पन से अपने सम्बन्धियों, मित्रों एवं स्नेहियों को अपने शत्रु बना लेता है। उसका न्यय का जीवन उसी के लिये मार्म्वरूप बन जाता है। वह अपने गृहस्थ जीवन में भी तरह-तरह के सकटों से घर जाता है। उसके दुव्यंवहार से उसकी आय के स्रोत सूसने लगते हैं और गृहस्थोचित व्यवहार से भी वह सबकी ओर से वित्त हो जाता है।

फ़ोध के दूरगामी परिणाम आत्मा को विविध कमें वन्धनो से वाधते हैं, जिसने चौरासी लाख जीव योनियों में उसका भव-भ्रमण निरन्तर चलता रहता है। वह कई बार निकाचित कमों का फल मोगते समय ध्रपने आपको असहाय-सा महसूस करता है कि जैसे—प्रव वह कमों को गृर खलामों को तोड देने से अक्षम होता जा रहा है। विकारी वृत्तियों के जिल्ल जाल में फसा हुआ होने के कारण कियों की सत्सहायता का भी वह लाभ नहीं उठा पाता है। कमी भावना का हस्का-सा माँका आता है और वह उस जाल को तोड़कर वाहर निकलने के लिये एक कदम उठा भी नेता है तो फिर प्रागे का कदम नहीं उठता और पुन. वह उसी जाल में फस जाता है। जैसे गहरे की चड में से हाथी का बाहर निकलना कठिन हो जाता है वैसे ही विकारों के की चड में से आत्मा सरलतापूर्वक बाहर नहीं निकल पाती है। कदाचित् किसी सत्सगति के फलस्वरूप भावना का प्रवल भौंका आ जाता है तो ही वह उसे विचारों के की चड में से बाहर निकाल पाता है।

क्रोघी का पागलपन भी थर्मामीटर के पारे की तरह ऊपर-नीचे होता रहता है। क्रोघ की तीव्रता एव मदता के परिणामस्वरूप ही कर्मबंघ की अविध भी घटती और बढ़ती रहती है। उसका अनुभाग भी न्यून या तीव्र, तीव्रतर व तीव्रतम होता रहता है। क्रोघ-विष का प्रभाव ग्रगो के सक्षय रूप मे परि-लक्षित होता है किन्तु उससे मुख्यत ग्रात्म-गुणो का ही सक्षय (दवना) होता है। ऐसी अवस्था मे जीवन की दशा दयनीय वन जाती है। ग्रात्महीनता से उसका मस्तिष्क कुठाग्रस्त हो जाता है और तरह-तरह के तनावो से भर जाता है। ऐसे कोधी के लिये शारीरिक कष्टो की तो सीमा ही नही रहती है। वह इहलोक मे दु.खी होता है और परलोक को भी दु खी बनाता है। उसका समूचा आत्म-स्वरूप एव जीवन क्षति-विक्षतियो से आकीर्ण ग्रीर कटुतामय एव कलुपितता से मलीन वन जाता है। कोधरूपी महाचाडाल को मन मे बसा लेने पर कोधी स्वयं महाचाडाल हो जाता है।

विष-तरगो का प्रवाह

त्रोघ रूपी विष की तरगे, जब किसी व्यक्ति की म्रात्मा, तन भ्रौर मन मे प्रवाहित होने लगती है तो वह सभी ओर से अपने जीवन-विकास की सम्भावनाम्रो को गंवा देता है। अपनी म्रात्मा के मूल गुर्गो को वह दबा देता है भ्रौर भ्रपने विवेक को भून्य-बिन्दु तक पहुँचा कर सज्ञाहोन-सा बन जाता है। इस सज्ञाहीनता का तब उसके जीवन पर व्यापक प्रभाव पडता है जब उसका सूक्ष्म नाडी तत्र भी क्षत-विक्षत हो जाता है।

विष-तरंगों के प्रवाह में वहता हुआ, कोघी मनुष्य इस तथ्य का चिन्तन नहीं कर पाता है कि वह अपने कोघावेग के कारण वर्तमान जीवन में भी कैसी-कैसी हानियों का शिकार वन रहा है। वह यह भी नहीं जान पाता कि उसके शरीर के महत्त्वपूर्ण सारयुक्त तत्त्व नष्ट हो रहे हैं और मस्तिष्क का सूक्ष्म नाडी तत्र भी ग्राघातों से जर्जर वन रहा है। उसकी चिन्तन क्षमता का भी ह्रास होता चला जाता है। एक कोघी व्यक्ति ग्रपनी विवेक शून्यता से जीवन का सन्तुलन विगाड़ नेता है तो ग्रपने शरीर को "ब्रेन-हेमरेज", रक्त-चाप, लकवा ग्रादि भयकर रोगों के श्राक्रमण के लिये खुला छोड़ देता है।

रक्त-चाप जैमे रोग अधिकाशतः कोघी व्यक्तियो को होते हैं। भादसोछ (मेवाड) की सत्य घटना है। मन्दिर की एक शिला को लेकर दो भाइयो के वीच उग्र विवाद हो गया। फलत. कोघावेश की अधिकता के कारण एक भाई को ग्रेन हेमरेज हो गया और वह मृत्यु-मुख में चला गया। इंग्लैण्ड की एक घटना है। घुडदोड की प्रतियोगिता चल रही थी। उसमें एक घुडसवार को पक्की उम्मीद थी कि वहीं जीतेगा। किन्तु वह उस समय कोघावेग से कापने नगा जब उसका प्रतिपक्षी जीत गया। वह भीतर ही भीतर कोघ से घुटता हुआ ग्रपने घर पहुँचा। उसकी पत्नी उसके स्वभाव को पहचानती थी। जैसे ही उसने अपने पति का वह रौद्र रूप देखा, तुरन्त उसने डाइनिंग टेविल उसकी पसन्द के विविध व्यजनों से सजा दी जिससे वह खाने में जुटकर ग्रपने गुस्से को भूल जाय। किन्तु उस रोज उसके मस्तिष्क में कोघ की विप-तरगों का प्रवाह माधातिक रूप से वह रहा था। उसने वह कोघ अपनी पत्नी पर घातक रूप से निकालना चाहा। नाजुक स्थित देखकर पत्नी ने उसे कमरे में बन्द कर दिया तो उसने ग्रवना गुस्सा अपने पर ही निकालना ग्रुरू कर दिया ग्रीर वह बुरी तरह से घायल हो गया।

क्रोध की विय-तरगों से ग्रस्त व्यक्ति न ग्रयने घर में अपना रहता है श्रोर न ही अपने घंचे या पेशे को लाभ व लोकप्रियता के साथ चला मकता है। वर्त-मान जीवन से सम्वन्धित क्रोध की हानियों का दृश्य देखने चलें तो स्थान-स्थान पर ऐसे दृश्य देखने को मिल सकते हैं।

इन विष तरगों के प्रवल प्रवाह के क्षणों में यदि आगामी जन्म की श्रायु का वघ होने का अवसर आ जाय तो कोघी व्यक्ति मर्प योनि अथवा वैसी ही कोघ प्रधान किसी अन्य योनि में जन्म लेता है और पूर्व जन्म के कुसस्कारों से गस्त रहता है।

ध्रनेक स्नसहिष्णुताध्रो का जनक— प्रोध

समीक्षण दृष्टि से जब श्रवलोकन किया जायगा तो म्पट्टत. देखा जा र केगा कि स्थान-स्थान श्रीर समय-समय पर त्रोध के कारण कई प्रकार की श्रसहिष्णुताओं का जन्म होता है श्रीर उनके प्रभाव से परिवार, समाज, राष्ट्र नथा विश्व में भाति-भाति के टकराव और संघर्ष उत्पन्न होते रहते हैं।

सिंद्रपुता को आत्मा का एक महत्त्वपूर्ण सद्गुण माना गया है। सिंहग्णूता के आश्रय से ही अन्य कई सद्गुण इस जीवन मे प्रकट होकर पन्तवित
एव पुष्पित होते हैं। ऐने महान् सद्गुण महिष्णुता पर ही कोष का सबसे कठोर
आश्रमण होता है, जिसके फलस्वरूप मद्गुण नष्ट होते चले जाते हैं और दुर्गुण
पनपने लगते हैं। दोष एम एप में दुर्गुणो का मर्जक तथा महिष्णुता व उमके
मह्योगी सद्गुणों का विध्वसक सिद्ध होता है।

जब सिह्ब्युता जाती है तो क्षमा गुरा का भी लोप होने लगता है। मुनि जीवन का प्रथम धर्म हो क्षमा माना गया है, क्योंकि इसी गुरा के बल पर मुनि इन्द्रिय विषयों से सम्बन्धित विकारों तथा मन की चचल दौडों पर नियत्रग रखने में समर्थ होता है। क्षमा को रीढ की हड्डी के समान आघारभूत गुण माना गया है और यदि मुनि कोध के वश में हो जाय तो वह अपने आघार को ही खो देने की स्थिति में पहुँच जाता है। सिह्ब्गुता और क्षमा एक से घरातल पर पनपने वाले सद्गुरा हैं। कोध का आवेग उन्हें समान रूप से क्षतिग्रस्त बना देता है।

क्रोध से उत्पन्न होने वाली प्रमुख असहिष्णुताएँ निम्न हो सकती है —

१. मानसिक असहिष्णुता

मनोवर्गणा से निर्मित द्रव्य मन जब भाव मन की श्राधारिशाला पर दृढ से दृढतर वनता हुंग्रा कार्यरत होता है तभी वह सफलता प्राप्त करता है। मन की भूमि पर ही संप्रेषण, सग्राहक ग्रादि शक्तियाँ उर्वरित होती है, जिनके अत्युच्चय विकास की दशा में भीतर के अवस्थानों तक पहुँच पाने में सुगमता हो जाती है। तब भीतर से फैला हुग्रा मानम तत्र सदा सिक्त्य वना रहता है। इसी प्रकार निरन्तर अन्तर्यात्रा में व्यक्ति श्रागे बढता रहे तो प्राण शक्ति की वृद्धि के साथ द्रव्य मन की क्षमता भी श्रिभवृद्ध वन जाती है जिसके वल पर श्रान्तरिक श्रवस्थानों तक पहुँच पाने की शक्ति का श्रजंन श्रीर सर्जन पर्याप्त मात्रा में होता है। किन्तु ऐसी मानसिक सुव्यवस्था पर कोध का ऐसा मारक प्रहार होता है कि समूचा तन्त्र छिन्न-भिन्न हो जाता है। कोध के वार-वार के प्रहार होता है कि समूचा तन्त्र छिन्न-भिन्न हो जाता है। कोध के वार-वार के प्रहारों से तो द्रव्यमन की सामान्य क्षमता भी नष्ट होने लग जाती है। सारा तन्त्र शिथिल सा हो जाता है श्रीर विवेक श्रून्यता के साथ मानसिक तनाव तथा चिडिचडापन वढने लगता है। इससे जीवन में विशेष प्रकार की दुर्वलता व्याप्त हो जाती है।

मानसिक ग्रसहिष्णुता से व्यक्ति स्वयं की ऊर्जा का भी सदुपयोग नहीं कर पाता है। परिणाम इस रूप में सामने श्राते हैं कि वैसा व्यक्ति अपने ग्राप से असन्तुप्ट, हतोत्साह तथा अकर्मण्य होता चला जाता है। उसकी मिथ्या अहकार-वृत्ति इतनी उभर श्राती है कि जरा-सी भी प्रतिकूल बात सुनकर वह कोंध से तमतमा जाता है श्रीर अनुकूल बात में भावातिरेक से स्वयं को भूल जाता है। वह अकरणीय को पहले कर तो लेता है लेकिन फिर पश्चात्ताप की भट्ठी में मुलसने लगता है। कोंधावेग में दूसरों के प्रति श्रभद्रता एवं अशिष्टता का व्यवहार करके श्रपने ही पैरों पर कुल्हाडी मारता रहता है क्योंकि वह हर वक्त श्रपनी ही मानसिक असहिष्णुता से ग्रस्त बना रहता है। इस ग्रस्तता से वह

ग्रपना अहित करता है, परिवार के साथ शान्ति से नहीं रह पाता है तो समाज में भी दुव्यंवस्था लाने का माध्यम वनता है। वह इस प्रकार समाज-विरोधी वन कर छल, कपट, घूतंता श्रादि अनेकानेक दुर्गुणों को अपनाता हुआ श्रात्म-विरोधी भी वन जाता है। उसके ऐसे दुर्गुण चारो श्रोर फैलते हुए ग्राम, नगर एव राष्ट्र श्रादि को भी कलुषित बनाते हैं।

कभी-कभी ऐसा भी देखा जाता है कि एक व्यक्ति की मानसिक ग्रसहि-रणुता सारे विषव को महाविनाणकारी युद्ध में भोक देती है। वर्तमान परि-स्थितियों में तो यह खतरा ग्रधिक स्पष्टता से समभा जा सकता है। यदि किसी णिक्तशाली राष्ट्र का नायक मानसिक असहिष्णुता से ग्रस्त होकर भ्रपना सन्तु-लन खों दे और परमाणु णस्त्रों का ताण्डव नृत्य शुरू कर दे तो क्या सारा विषव जल नहीं उठेगा?

मानसिक असिह्ण्णुता से जब नैतिकता भी नष्ट हो जाती है, तो अध्यात्म मार्ग के श्रुतधर्म एव चारित्र धर्म के विकास की तो कल्पना ही कैसे की जा मकती है ?

२ वैचारिक श्रसहिष्णुता

विचारों के मुजन का केन्द्र मस्तिष्क है। लेध्याग्रों से श्रमिरजित चित्तवृत्तियां इसी केन्द्र स्थल से समुक्त होती है। तब चित्त-वृत्तियों की विभिन्नताग्रों
में से एक जातीयता का स्वरूप बनता है। उसमें जब तुलनात्मक ग्रवस्था से
चित्त-वृत्तियों का उतार-चढाव होने लगता है तब विचार प्रवाह की सरिता
बहने लगती है। उस सरिता का प्रवाहक मुख्य रूप से विचार केन्द्र बनता है।
उम केन्द्र के साथ ज्ञान वाहक नाडी-समूह जुडकर कार्यरत होने लगता है तथा
विचारों के परस्पर प्रतिपक्षी स्वरूप के सकल्प विकल्पात्मक बनावल का निर्माण्
होता है। उस प्रवस्था में मनुष्य के विचार केन्द्र ज्ञानवाहक नाडियों से विचारों
को वहन करने में सिक्तय हो जाते हैं तब दोनों के बीच मे एक निर्णायक णक्ति
का विकास भी होता है जो केन्द्र-कार्यों के सम्बन्य में विभिन्न प्रकार के निर्णाय
लेने में सफल होतो है। तदनन्तर निर्णात विचार प्रवाह यथायोग्य 'ग्लेण्ड्स"
को प्रभावित करता है। फिर श्रगली रासायनिक प्रिक्तयाग्रों के माध्यम से मन
नादि तत्रों में व्यवहृत होता हुग्रा वचन के माध्यम में निर्णीत विचार प्रवाह
प्रकट होता है। उस बाहर आये विचार प्रवाह को श्रोतागण हिताहित की
पसीटी पर कस कर नुस्तनात्मक दिन्द से परखते हैं और उसे व्यापक कल्याग्
को भावना से तोलते हैं।

उस निर्णीत विचार-प्रवाह की बाहर जो प्रतिक्रिया होती है, वह पुन: सीपेन्द्रिय आदि के माध्यम मे विचार प्रशोता के मन्तिष्क मे प्रवेण करती है। तव वह मस्तिष्क के विचार केन्द्र को भ्रान्दोलित बनाती है। उस समय मस्तिष्क मे कार्यरत विचार केन्द्र एव उसका सहयोगी नाड़ी तन्त्र यदि सक्षम श्रीर सन्तु-लित रहे तो वे उस प्रतिकिया का समीचीन समाधान भ्रपने नये निर्ण्य के रूप मे निर्मित कर सकते है किन्तु ऐसे समय मे यदि कोघ का भ्राक्रमण हो जाय भौर वह घातक सिद्ध हो तो विचार केन्द्र तथा नाड़ी केन्द्र का सन्तुलन टूट जाता है तथा क्षमता मद हो जाती है और समीचीन समाधान सामने नहीं भ्रा पाता। तव वैसा व्यक्ति अपने पहले के विचार को ही पूर्ण उचित कहने लगता है भौर आलोचना सुनना वन्द कर देता है। इस रूप मे वैचारिक भ्रसहिष्णुता जन्म लेकर व्यक्ति के जीवन मे पुष्ट रूप लेने लगती है।

वैचारिक श्रसहिष्णुता विचारों के स्वस्थ विकास को श्रवरुद्ध कर देती हैं श्रौर विचारों में "हठवाद" को ऊपर ले आती है। वह श्रसहिष्णुता इस रूप में स्व-पर जीवन के लिये श्रहितकर और श्रलाभप्रद वन जाती है। यह वर्तमान एव भावी जीवन के दुःखों का हेतु भी वन जाती है।

३ परगुण-असहिष्णुता

गुरा शब्द अनेक अर्थों मे व्यवहृत होता है। मुख्यतया किसी द्रव्य का वह अश, जो उस द्रव्य मे त्रिकालस्थायी होकर रहता है और उस द्रव्य की विशिष्टता वतलाता है, गुण शब्द से कहा जाता है। तात्विक दृष्टि से सक्षेप मे दो तत्त्वों मे समग्र वस्तुओं का समावेश हो जाता है। वीतराग के सिद्धान्तानुसार ये दो तत्त्व हैं—चेतन श्रीर जड। वेदान्त दर्शन मे इन्हें ही ब्रह्म और माया के नाम से पुकारा गया है। साख्य दर्शन पुरुष और प्रकृति के रूप मे इन दो तत्त्वों का श्राख्यान करता है। प्राय: श्रन्य दर्शनों में भी नामों के परिवर्तन के साथ इन्हीं दोनों तत्त्वों का निरूपए। किया गया है।

इनमें से जड़ तत्त्व के मौलिक गुरा-वर्रा, गध, रस ध्रौर स्पर्श वताये गये हैं तो ज्ञान, दर्शन, चारित्र स्रादि चेतन तत्त्व के मौलिक गुण कहे गये हैं। यथा—

> णाण च दंसण चेव, चरितं च तवो तहा । वीरिय उवओगो य, एय जीवस्स लक्खएा ।।

> > -- उत्तरा० २८/११

तदनुसार श्रात्मिक गुणो के दो वर्ग किये गये हैं। एक वर्ग मे स्वाभाविक गुणो का समावेश किया गया है तो दूसरे वर्ग मे वैभाविक गुणो का। स्वाभाविक गुण निसर्गत: ही होते हैं जविक वैभाविक गुण कर्मों के निमित्त से उत्पन्न होते हैं। वस्तुतः वैभाविक गुण स्वाभाविक गुणो की ही विकृति है। श्रात्मा की

प्रययार्थं दृष्टि के कारण वैभाविक गुणों को बल मिलता है। ये वैभाविक गुणों स्वाभाविक गुणों को ग्रोमल करने वाले होते हैं। इन्हीं वैभाविक गुणों में रस लेने वाला पुरुप ग्रन्य व्यक्तियों के गुणों से असन्तुष्ट रहता है। वह यहीं सोचता है कि ग्रन्य व्यक्ति मेरे समान गुणों से सम्पन्न न वनें। वह कदाचित् किसी को गुणों में उन्नति करते हुए देखता है तो उसके मन में एक श्रान्तरिक व्यथा उत्पन्न होती है। वह उम उन्नति में अवरोध डालने की बात सोचने लगता है। तदनुसार वह ग्रपनी शक्ति को दूसरों के गुणों को लाद्यित करने ग्रथवा उनकी उन्नति को रोकने की चेष्टा करता है। इस दिशा में वह ग्रपने प्रयत्नों को तेज करता रहता है। ऐसे पुरुप पर-गुण असहिष्या कहलाते है।

ऐसे पर-गुण ग्रसहिष्णु पुरुष दूसरों के गुणों को लाछित करने या अव-गुणों के रूप में प्रकट करने में ग्रपनी जो मक्ति लगाते हैं, उससे दूसरों के गुणों का तो कुछ विगड़े या न विगड़े, परन्तु वे स्व-गुणों को तो छिन्न-भिन्न कर ही डालते हैं। पर-गुण असहिष्णुता के कारण उनके अपने गुणों का ह्रास होता चला जाता है।

ग्रसिह्पणुता स्वय एक बहुत वहा दुर्गुण है। और उसमें भी पर-गुणों के प्रित असिह्पणु होना पर के सिवाय स्व-गुणों का भी घातक होता है। यह ऐसी वृत्ति है जिनका कुप्रभाव उभयमृखी होता है। जिसकी वृत्ति, पर-गुणों को सहन करने की नहीं होती है, वह स्वय के गुणों को सहन करने अर्थात् पचाने में श्रसमर्थ हो जाता है। ऐसा पुरुष यदि ग्रपने में किसी भी रूप में किसी गुण का विकास देखता है तो उसे उन्हें वाहर प्रदिणत करने की वहीं उत्सुकता रहती है।

न्व-गुणो को प्रदिश्तित करने की लालसा उसमे एक प्रकार की रिक्तता पैदा कर देती है। जिन स्व-गुणो का प्रदर्शन वह दूसरों के सामने करता रहता है, वे वस्तृत. गुणान्तर से वाहर आ जाते हैं और उन गुणो के स्थान पर दंभ एव ग्रहकार उसके भीतर प्रवेश कर जाते हैं। यह गति जब निरन्तर चलती रहतो है तो वैसा पुरुष अधिकाशन हुगुंगों का कृषा भाजन वन जाता है। इसी कारण किसी भी सच्चे नाधक को गुण प्रदर्शन के भ्रम में नहीं गिरना चाहिये, क्योंकि इससे दाभिक वृत्ति पनपती है। वस्तु स्वस्प के कथन में भी कृतिमता न ग्राए, इसके लिये उसे सतर्क रहना चाहिये।

इस प्रकार को सतर्कता तभी रह पाती है, जब साधक स्व-गुणो को पचाने की समता प्रजित कर लेता है। ऐसा साधक स्व-गुणो को विकसित करने के माप-साध भीतर रहे दुर्गुणों को स्यागने का यत्न भी करता रहता है। वह भाम-दृष्टा वन कर ममीक्षण ध्यान से अन्तरावलीकन करता है तथा भीतर रहे हुए सद्गुणो व दुर्गुणो को चित्रवत् देखता है। यह देखकर ही वह सकल्पपूर्वक दुर्गुणो को वाहर निकालने तथा उनके स्थान पर सद्गुणो को प्रतिष्ठित करने का पुरुषार्थ करता है। इस वृत्ति के साथ वह पर-गुणो की सराहना भी करता है तो उन्हें भी अपने जीवन में अपनाने की जिज्ञासा बनाता है। वह गुणा प्रशसक होता है तथा जहाँ भी गुण दिखाई दे, उनका सम्मान करता है एव उन गुणो को भी आत्मसात् करने का प्रयास करता है। इस प्रकार वह ध्रपने जीवन को गुणालकृत बनाता रहता है। इसलिये गुणा-सहिष्णुता जीवन-विकास की सहायिका होती है।

४ उन्नति सम्बन्धी श्रसहिष्णुता

अपने स्वाभाविक गुणो-सद्गुणो का उत्तरोत्तर विकास करना वास्तविक उन्नति है। सामान्यतया उन्नति का इच्छुक व्यक्ति निज की उन्नति करना चाहता है। वह तदनुरूप प्रयत्नरत भी होता है। किन्तु उन्नति रूप कार्य के कारणो का यदि उसे विज्ञान न हो तो वह उन्नति नहीं कर पाता। यहीं नहीं, कभी-कभी वह अवनित की ग्रोर भी गिरने लगता है। अत उन्नति चाहने वाले पुरुष को उन्नति के हेतुओं का विज्ञान करना नितान्त ग्रावश्यक है।

उन्नति की अभिलापा या सकल्प का अकुर अन्त करण मे प्रस्फुटित होता है। स्वय की अन्तर्चेतना मे जिस रूप मे भी उन्नति की कामना अभिव्यक्त होती है, उस अभिव्यक्ति को पल्लवित, पुष्पित एव फलित करने के लिये निरन्तर उसके अनुरूप विचारों का प्रवाह बनाना चाहिये। ऐसा विचार प्रवाह ही उस अकुर को अभिवृद्ध करके फलवान् बनाता है।

उन्नति एव तदनुरूप विचार जब श्रन्त करण मे दृढीभूत होते हैं तब तदनुरूप उच्चार का प्रसग उपस्थित होता है। वाणी के माध्यम से उन्नति के अनुरूप विचारों का बाह्य वायुमण्डल बनना प्रारम्भ होता है। तब उन्नति का श्राचार शारीरिक परिधि में व्याप्त हो जाता है। व्यक्ति की श्राचार-सहिता वैसी दशा में उन्नति के श्रनुरूप जीवन का अग बन जाती है और अन्य अनेक व्यक्तियों को भी नहभागी बना लेती हैं। ऐसी स्थिति में श्रन्य व्यक्तियों की उन्नति में स्वयं की उन्नति तथा म्बय की उन्नति में पर की उन्नति का दर्शन होने लगता है। इसके श्रतिरिक्त उन्नति सम्बन्धी प्रभावकारी वायु मण्डल के बनते रहने में श्रवनति की परिस्थितियों का हास होने लगता है। तब उन्नति की जडें अधिकाधिक मजबूत बनती जाती हैं।

जहाँ उन्नति का मूल मजबूत हो जाता है, वहाँ उन्नति के पौधों के पल्लविन, पृष्पित एव फलित होने में देरी नहीं लगती। अतएव किसी भी प्रकार की उन्नि करने के इच्छुक पुरुष को सबसे पहले उन्नति को स्वय के भीतर समा लेने की क्षमता पैदा कर लेना चाहिये। साथ ही वह तत्सम्बन्धी हैय, ज्ञेय एव उपादेय के विज्ञान को सम्यक् रीति से सम्पादित कर अभीष्ट उन्नति के लिए सलग्न हो जाए। उमे अपनी आन्तरिक वृत्तियों का सागोपाग निरीक्षण एव परीक्षण भी करते रहना चाहिये, ताकि उसके मन मे उन्नति सम्बन्धी असहिष्णुता अकुरित न होने पाए।

वाणी सम्बन्धी श्रसहिष्णुता

वाणी (वचन) करपलता के तुल्य कही जा सकती है। किन्तु वाणी के विणिष्ट महत्त्व को समभने की आवश्यकता है। जिह्वा मिली है तो बोलना ही इसका काम है, ऐसा सोचना योग्य नहीं है। जिह्ना वाणी का माध्यम है मत. इसका महत्त्व बहुत म्रियक वढ जाता है। कहा है कि वचन-वचन मे बहुत मन्तर होता है। एक वचन भ्रोपध का काम करता है तो दूसरा वचन किसी के दिल पर गहरा धाव लगा कर धातक भी हो सकता है। वचन प्रीतिकारक भी होता है नो अप्रीतिकारक एव कटु भी। एक वाग्गी मनुष्य के अन्त करण मे शस्त्र का काम करती है तो दूसरी वाग्गी मरहम का भी काम करती है। एक शब्द क्लेश का सर्जंक बनता है तो दूसरा गटद प्रणमता का वायु मण्डल निर्मित कर देता है। एक वचन स्वर्ग को भूमिका तैयार करता है तो दूसरा नरकागार की शय्या तैयार कर देता है। एक वचन दुर्गति का हेतु बनता है तो दूसरा सद्गति का नियामक हो जाता है। एक वचन आत्म शुद्धि का जनक होता है तो दूसरा श्रात्मा को मितन बनाने का काम करता है। इसी वाणी के प्रयोग से शत्रु भी मित्र वन जाते है तो मित्र भी शत्रु हो जाते हैं। एक वाणी प्रवाह ऐसे चलता है कि आत्मा ससार-समुद्र मे गोते लगाती ही रहती है तो दूसरा प्रवाह ऐसा वहता है कि भ्रात्मा मोक्ष के परमानन्द में तन्मय वन जाती है। द्रौपदी के एक वचन ने महाविनाशकारी महाभारत की भूमिका तैयार कर दी थी तो भगवान् महावीर के वचन ने चण्डकौशिक जैसे घोर विषधर की म्रात्मा को सन्मार्ग पर ला दिया था। इसलिये वाणी के रूप, वाणी की विधि तथा वाणी के प्रयोग के सम्बन्ध मे परिपक्व विज्ञान एव सदाणयी विवेक की नितान्त श्रावश्यकता है।

संगीक्षण दृष्टि से वचन सम्बन्धी सम्यक् विज्ञान होने पर ही वाचिक सिद्धि की समुपलिट्य मंभव होती है। प्रत्येक साधक को वचन ग्रुद्धि का यह विज्ञान गितराग वाणी से प्राप्त करना चाहिये। वीतराग देवो ने वचन ग्रुद्धि के लिये बहुत ही सूक्ष्मता से उपदेश दिया है। सत्य होने पर भी वाणी की कट्ता उसे अप्रिय प्र प्रसत्य बना देते है। एक ग्रांख वाले व्यक्ति को सत्य होने पर भी मगर ''काना'' कहकर पुकार तो क्या वह कथन प्रिय महसूम होगा? विसी दोप को प्रियक्षारी वाणी के मान्यम से भी बताया जा सकता है। बन्धे को भन्या करने वाना अन्ये के दिल को तोट देता है। उसी ग्रन्थे को मदि प्रज्ञान्यस्तु नर्वर

पुकारें नो क्या ये शब्द उसे प्रिय नहीं लगेंगे ? कहने का आशय यह है कि वाचिक शक्ति के सरप्रयोग के लिये वाचिक सिहब्गुता का होना जरूरी है। यह वाचिक सिहब्गुता तभी उपजती है जब मन के प्रतिकूल होने पर भी दूसरों के वाचिक प्रयोग को सहन करने की शक्ति उपाजित की जाय।

वाचिक ग्रसहिष्णुता कटुता एव क्लेश का वातावरण बना देती है। इस ग्रसहिष्णुता को त्यागने के लिये मनुष्य को तटस्य भाव ग्रपनाना होगा। कोई उसे कुछ भी कहे, वह उसके विरुद्ध विषम वाणी का प्रयोग न करे, अपितु ऐसी समतामयी वाणी का प्रयोग करे कि विषम वाणी का उच्चारण करने वाला भी समता-विभोर वन जाय। ऐसी वाचिक सहिष्णुता से वाचिक लिघ की प्राप्ति होती है जिसके परिणामस्वरूप उसकी वाणी नपी तुली, सयमित, सन्तुलित तथा समताभाव से पवित्र बन जाती है।

६. शारीरिक ग्रसहिष्णुता

णारीरिक सामर्थ्य भी प्रत्येक कार्य को सम्पन्न करने मे महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाता है। गम्भीरता से चिन्तन किया जाय तो सभी प्रकार की णक्तियों की आधारिणला शारीरिक शक्ति है। णारीरिक अवस्थान में सहन शक्ति श्राणित करने की नितान्त श्रावण्यकता रहती है। इस णक्ति के अभाव में णरीर के माध्यम से ग्रभीष्ट कार्य की सिद्धि नहीं हो पाती है। किसी भी कार्य को सफलता पूर्वक सम्पादित करने के लिये णरीर प्रयोग अवश्यभावी है। वीतराग देव का कथन है कि सर्वोच्च सिद्धि-मुक्ति वही प्राप्त करता है जिसे वज्ज-ऋपभनाराच संहनन प्राप्त होता है।

शरीर जब अनुकूल-प्रतिकूल सस्पर्श को समभाव से सवेदन करने में समर्थ होता है, तभी उस शरीर से किया जाने वाला काय व्यवस्थित रूप में सम्पन्न हो सकता है। इसके श्रभाव में कदाचित् भगवान् का नाम स्मरण करने में भी बाघा पैदा हो सकती है। साधक तो चाहता है कि तन्मयता के साथ प्रभु-स्मरण में तन-मन को लगा दूँ किन्तु इघर वह स्मरण करने के लिये बैठता है और उघर मच्छर डक मार देता है या गर्म हवा का भौंका वहने लग जाता है तो वह स्मरण से चलायमान हो जाता है। तो यह उसकी शारीरिक श्रसहिष्णुता कहलायगी। वह प्रतिकूल सस्पर्श को सहन नहीं कर सका। इससे उसके कार्य की सिद्धि नहीं हो पाती।

शारीरिक सिहप्सुता के श्रभाव में कोई भी कार्य, चाहे वह धार्मिक हो या सासारिक, भली भांति सघ नहीं सकता है। क्योंकि श्रसिह्प्सु व्यक्ति कार्य के वीच में ही भू भलाने लगेगा और अपने तन-मन का सन्तुलन विगाड बैठेगा। साधारण से साधारण कार्य में भी शारीरिक सिह्प्सुता एव शारीरिक सामध्ये का योगदान श्रनिवार्य है। फिर श्राध्यत्मिक साधना मे शारीरिक क्षमता की कितनी श्रधिक श्रावण्यकता होती है, इसे भलीभाति समभा जा सकता है। कहा गया है कि "शरीरमाद्य खलुधर्मसाधनम्।" यह भी एक कारण है कि उत्कृष्ट आध्यात्मिक साधना के लिये उत्कृष्ट सामर्थ्य वाले शरीर की श्रपेक्षा रहती है। इसी कारण उत्कृष्ट शारीरिक वल की अवस्था मे ही मोक्ष प्राप्ति का उल्लेख शास्त्रों में हुग्रा है।

आत्मा से कर्मों को विलग करने के लिये उच्च कोटि की घ्यान-साधना अपेक्षित है। उस घ्यान साघना में यद्यपि मन का पूरा प्रावधान है तथापि मन णारीरिक सामध्यें के साथ सम्बन्धित होता है। शरीर मन के लिये ढाल और कवच का काम करता है। युद्ध में प्रवृत्त योद्धा युद्ध करने में कितना ही कुशल पयो न हो, वह प्रतिपक्षी की श्रोर से श्राने वाले शस्त्र प्रहार से श्रपने शरीर को चचाने के लिये ढाल और कवच अवश्य रखता है श्रीर तभी वह युद्ध क्षेत्र में सफलतापूर्वक आगे बढता रहता है। ढाल श्रीर कवच की सुरक्षा भी बडी मजबूत होती है। श्रतः मन रूपी योद्धा के लिये शरीर रूपी ढाल व कवच सुदृढ होना चाहिये। ऐसी श्रवस्था में मन की घ्यान साधना निर्वाध और सफल हो सकेंगी।

गरीर का ऐसा सामर्थ्यं गरीर सम्बन्धी विविध प्रिक्रियाओं से प्राप्त किया जा सकता है। वे प्रिक्रियाए इस प्रकार की होनी चाहिये, जिनसे गरीर के ग्रवयबों को परिश्रम की अवस्था में रखा जा सके। इस प्रकार गारीरिक ग्रवयव पुष्ट होने के साथ-साथ आने वाले आघातों को महन करने में सहिष्णुता प्राप्त की जा सकेगी। इस हेतु दैनिदिन कार्यों में ग्रवयवों को सम्यक् प्रकार से नियोणित किया जा सकेगा। इन प्रित्रयाओं में यौगिक कियाएं वहुत उपयोगी सिद्ध हो सकती हैं। इनके माध्यम से एकावधानता की गिक्त भी वह सकेगी। ऐसा साधक साहजिक योग की साधना के माध्यम से ध्यान साधना में ग्रधिक अग्रसर वन सकता है।

गरीर के अवयवों की असहिष्णुता की और विशेष घ्यान दिया जाना चाहिये। क्रोष घनकी असहिष्णुता को वढाता रहता है, जिस पर समीक्षण भाव से नियमण स्थापित किया जाना चाहिये। यदि कर्णेन्द्रिय में श्रिष्ठिय शब्दों का प्रवेश हो तो उस समय वैसी महिष्णुता अपेक्षित है। उसमे हेप की अभिव्यक्ति रूप मसहिष्णुता नहीं आनी चाहिए। अनुकूल णव्द श्रवण कर राग की अभिव्यक्ति भी श्रमहिष्णुता का द्योतन करने वाली है। यही चक्षु आदि श्रन्य पित्रियों की अमहिष्णुता के सम्वन्ध में समझना चाहिए। वस्तुतः शब्द, शब्द है, रण, रूप ही है, यह श्रपने श्रापमें न श्रिय होता है न अश्रिय, मनोजता-श्रमनोजता उनका स्वभाव नहीं है। श्रोप शब्द को श्रवण करता है और मन उस पर

प्रियता-अप्रियता, मनोज्ञता-ग्रमनोज्ञता का रग चढा देता है। इस रग की वदौलत ग्रात्मा मे राग-द्वेष की वृत्तियाँ उत्पन्न होती हैं। यदि शब्द को शब्द श्रीर रूप को रूप ही माना जाए और उस पर मनोज्ञता-ग्रमनोज्ञता का रग न चढने दिया जाय तो साधक की समभावना एव सहिष्णुता खण्डित नही होगी। इस हेतु समभाव की सर्जना का ग्रम्यास किया जाना चाहिये। जिससे ग्रवयवो की परिपुष्टि एव सहिष्णुता सम्बन्धी क्षमता ग्राज्ञत हो सकेगी।

शरीर के श्रवयव असिह्ण्यु रहे तो अवयवी शरीर तो नितान्त श्रसिह्ण्यु रहेगा ही। ऐसी कायिक श्रसिह्ण्युता समीक्षण योग की साधना मे बाधक बनेगी। श्रत समीक्षण घ्यान के माध्यम से श्रन्तर्यात्रा का आनन्द लेना चाहे तो कायिक सिह्ण्युता परिपुष्ट रूप मे श्राजित की जानी चाहिये।

क्रोध-त्याग से सिह्ज्जुता का विकास

मानवजीवन सरिता के प्रवाह के समान निरन्तर प्रवाहित होता रहता है। दोनों में उतार-चढाव श्राना सहज-स्वाभाविक है। कभी नदी का प्रवाह बाढ का रूप लेकर तट को छोडकर भी प्रसरित हो जाता है तो कंभी ऐसी स्थिति भी वन जाती है कि प्रवाह अत्यल्प हो जाता है। किसी स्थल पर ऊपर से तो नदी सूखी जैसी दिखाई देती है किन्तु जल प्रवाह भूमिगत होकर बहता रहता है। मानव जीवन के प्रवाह की भी ऐसी ही विविध ग्रवस्थाए चलती रहती हैं।

कोध जीवन में जिस प्रकार विभिन्न प्रकार की असिह्प्णुताग्रों को जनम देता है, उसी प्रकार यदि समीक्षण दृष्टि से कोध का त्याग कर दिया जाए ग्रयवा उपयोगपूर्वक उसे घटाया जाए तो कई प्रकार की सिह्प्णुताग्रों का विकास भी किया जा सकता है। यहा ऐसी कुछ सिह्प्णुताओं का विश्लेपण किया जा रहा है—

१ उन्नति-अवनति सहिष्णुता

कई व्यक्ति सूखी हुई नदी को देखकर तिरस्कारपूर्ण कथन कर सकते हैं कि इसमे क्या घरा है। किन्तु क्या उस अवनित सम्बन्धी तिरस्कार को मुनकर भी नदी अपनी न्वाभाविक सहिष्णुता को छोड़ देती है। नहीं! मानव-जीवन रूपी सिन्ता भी कई प्रकार के प्रवाहों के साथ वहती है। कभी ज्ञान प्रवाह को प्रवल बनाने की उत्मुकता के साथ प्रयास किया जाता है तो भावोमियाँ उमडकर सामर्थ्य-तट को लाघ जाना चाहती हैं। कभी मध्यम घारा से ज्ञानार्जन होता है तो कभी ऐसा अनुभव होता है कि जैसे ज्ञान-प्रवाह अवकद्ध हो गया हो। किसी समय अज्ञता रूप शुष्कता का आभास भी होता है। वास्तव में ऐसा होता नहीं है, क्योंकि भीतर में न्यूनाधिक रूप में ज्ञान प्रवाह तो रहता ही है। किन्तु

वाह्य दृष्टि वाले इस तथ्य को न जानने के कारण अवहेलना स्वरूप णव्द का प्रयोग कर देते हैं कि यह मूर्याधिरान है, जडमित है या जानहीन है। इस अवनित सूचक व्याहार से वह व्यक्ति विचलित नहीं होता जिसने उन्नित-प्रवनित सम्बन्धी सहिएगुना को हृदयगम कर लिया है। यह तभी वन सकता है जब दूसरो की ऐसी वृक्ति देखकर उनको तिरस्कृत करने के लिये प्रनृचित शब्दो का प्रयोग न करे। णव्द प्रयोग ही नहीं, अपितु मन में भी उसके लिये गलत चिन्तन न लावें। सममान के साथ उनका यथायोग्य समादर करते हुए चिन्तन करें कि यह उतार-चढाव की ग्रवस्था कमोंदय एव वातावरण के प्रभाव से बनती तथा बदलती रहती है। ऐसे चिन्तन से सहिएगुना का विकाम होता है।

समीक्षण घ्यान की भूमिका पर मायक को इसी रूप मे श्रद्धान तथा श्राचरण के विषय में भी चिन्तन करने की आवण्यकता है। यह तो श्रान्तिक ममृद्धि मम्बन्धी प्रवाहों की बात हैं जो कि मुर्यतया पूर्ण साधकों को संस्पिति करती है। किन्तु आधिक साधकों के लिये श्रान्तिरक समृद्धि के साथ-साथ बाह्य भौतिक समृद्धि का भी सम्बन्ध जुडता है। इसके श्रन्तर्गत श्राधिक, सामाजिक, पारिपारिक, राष्ट्रीय, वैयक्तिक श्रादि अवस्थाओं का समावेग होता है। इस प्रकार की बाह्य भौतिक समृद्धि स्वरूप प्रवाह में उतार-चढाव के प्रसंगी पर अवनित की श्रयम्था को देखकर भी जो कभी श्रमहिष्णु नहीं बनता है और न दूनरों की खबनित को देखकर भी जो कभी श्रमहिष्णु नहीं बनता है और न दूनरों की खबनित को देखकर माजा श्रवमूल्यन करता है, बैंगा श्राणिक साधक भी अवनित-महिष्णुता को यपानिक प्राप्त कर उस श्रनुपात से समीक्षण ध्यान की भृगिया का बरण कर साता है।

२ उत्हर्ष-अवकर्ष महिष्णुता

मानवीय जीवन की गरिमा विविध प्रकार में प्रमृतिन होती है। जारी-रिण सम्बन्ध में, अग-प्रत्येगों की उत्कार्गता कभी-बभी उस से उच्चम्तरीय सीमा वो छू लेती हैं, जिसमें अन्य जनों की दृष्टि में वह प्रशेर दिव्य एवं प्राक्ष्य काने लगता है। एम प्राक्ष्य के प्रति कई नेप्र चुम्बक की तरह निच जाते हैं धौर उस प्रशेर रचना को देख कर मुख्य बन जाते हैं। बलभद्र मुनि की उत्कर्ष-पूष प्रार्थिक रचना को देखने में मुख्य बन कर ही तो पनिहारिन ने धछें की जनह सपने पुत्र के गरे में रम्मी द्राधकर जमें हुए में उत्तरने त्यी थी। सनस्प्रभार पणवर्शी के एप-स्वम्य को देखने के लिए रबगें से देव दौड़ पड़ा था। श्रीष्य क्लेक्स तथा स्वां मृगावती थादि के कई प्रमुगों ने भागीरिक उद्दर्शना का धोजन होता है।

तेसी इरापैना को धनस्था को देशकर प्राप्त कई बार नहिंगाना की पश्चिमों साथ रह काना वक्ता है कि नेने समाद आर्थिक समादा किसी की नहीं है। इस धुन ने यह दूसरों की जिन नथा यूगा का दृष्टि से देसके छन्ता है। इस रूप मे उसकी सहिष्णुता विच्छिन्न हो जाती है एव ग्रन्य प्रगति को साधने मे वह अपनी शारीरिक शक्ति का सदुपयोग नही कर पाता है। समीक्षण घ्यान साघना मे भी वह सफल नही हो पाता है।

वैसे ही पारिवारिक, सामाजिक तथा वैभव सम्बन्धी उत्कर्षताओं में अहकारग्रस्त हो जाने वाले पुरुष समीक्षण घ्यान में गित नहीं कर पाते हैं कैसा भी उत्कर्ष हो, उसे अपने मन पर हावी नहीं होने देना चाहिये। स्वय के उत्कर्ष से हीन उत्कर्ष वाले व्यक्तियों के साथ समभावपूर्वक व्यवहार किया जाना चाहिये। स्वय के समान तथा स्वय से अधिक उत्कर्ष वाले व्यक्तियों के साथ ईंप्या नहीं ग्राने देनी चाहिये। ऐसी सहिष्णुता को साकार रूप देकर समीक्षण घ्यान के माघ्यम से अन्तरावलोकन की योग्यता प्राप्त की जा सकती है।

जोवन ग्रनेकानेक विचित्र परिस्थितियों में से गुजरता रहता है। कभी कपर, कभी नीचे तो कभी तिरछी गित करने का कम चलता रहता है। पर्याय की दृष्टि से भी शरीर विविध पर्यायों को धारण करता है। उनमें कभी अनुकूल पर्याय को धारण करता है तो कभी प्रतिकूल पर्याय-को। कभी शारीरिक नीरोगता रहती है तो कभी रोगों का सामना भी करना पड़ता है। व्यक्तित्व एवं कर्तृ त्व भूते के हिण्डों की तरह कभी ऊपर से नीचे उतर आता है। वौद्धिक सम्पन्नता होते हुए भी आर्थिक विपन्नता की अवस्था ग्रा जाती है। पहले की समृद्ध पारिवारिक गरिमा भी न्यून बन जाती है। यश भी ग्रपयश में बदल जाता है। उत्कर्ष से जीवन दिशा अपकर्ष की ग्रोर मुंड जाती है। इन विविध ग्रवस्था श्रो के उतार-चढ़ाव की परिस्थितियों में प्राय. व्यक्ति अपने ग्रायकों सन्तुलित नहीं रख पाते हैं और दैन्य, निराशा, हतवीर्यता या कोंध में भरकर असहिष्यु वन जाते हैं। उस समय में दूसरों के प्रति कलुप एव विद्वेष की भावनाएँ भी उभर आती हैं तो अपने प्रति भी भूतकाल के स्मरण के साथ हीन मावनाएँ जन्म ले लेती हैं। वैसे ग्रसहिष्युतापूर्ण मानस में कर्तव्याकर्तव्य का भान मी नहीं रहता है। व्यथा से भरो हुई वैसी आत्मा की दशा दयनीय हो जाती है।

ऐसी आत्मा ने समत्वमय चैतन्य स्वरूप को विस्मृत कर अपने स्वभाव से विपरोत विभावों को अपनाया तो उसकी वृत्तियाँ विभिन्न पर्यायों में विखर गईं, जिससे उसका मूल ज्ञान केन्द्र ही उसकी पहिचान से निकल गया। यदि वह आत्मा स्वय का विज्ञान प्राप्त कर लेती और स्वय के स्वभाव से भिन्न अवस्थाओं को तटस्य दृष्टा होकर देखती तो केन्द्र की मूल आधारशिला अपकर्ष-सहिष्णुता को पा नेती। जिन पुरुषों ने अपकर्ष-सहिष्णुता की वास्तविकता प्राप्त की एव तदनुमार सभी पर्यायों में सहिष्णुता की पतवार को हाथों में थामे रखा, वे

विकट एव प्रतिकूल अवस्थाओं में रहते हुए भी समीक्षण घ्यान की दिशा में प्रयाण करने में पीछे नहीं रहे। अतः अपकर्षण सम्बन्धी सहिष्णुता भी महत्त्वपूर्ण है।

३. वैयक्तिक सहिष्णुता

प्रत्येक व्यक्ति प्रत्येक अवस्था में स्वयं की योग्यतानुसार ही अपने व्यक्तित्व का प्रनुभव करता है। व्यक्तित्व जीवन का महत्त्वपूर्ण अग है। दूसरे शब्दों में कहें तो व्यक्तित्वाभाव में व्यक्ति प्रात्मारहित शरीर के तुल्य हो जाता है। व्यक्तित्व की प्रनुभूति से ही व्यक्ति अपने जीवन का निर्माण कर सकता है। व्यक्तित्व की प्रनुभूति न हो तो जीवन का कोई विशेष मूल्य नहीं रहता। वाल्यावस्था में वालक जब कुछ समक्त पकड़ने लगता है तो वह अज्ञात मनः स्थित में ही सही, अपने व्यक्तित्व की प्रनुभूति करने लगता है। उसके भीतर में व्यक्तित्व के महत्त्व का प्रस्पष्ट सा प्रवन हो जाता है। तब उस व्यक्तित्व का पोषण करने के लिये वह प्रत्येक कार्य में अपने प्रापको नियोजित करने की चेप्टा करता है। यद्यपि उस भवस्था में वह व्यक्तित्व के मूल्य को स्पष्ट रूप से नहीं जान पाता है, फिर भी शरीर पर्याय के साथ उसकी सहज एव स्थायी भाव की वृत्ति यन जाती है। जब कभी उसके व्यक्तित्व को ठेस पहुचती है तो वह रिप्पता का अनुभव करने लगता है। इसके साथ ही उसके व्यक्तित्व को सवर्धन करने वाला सम्मान मिलता है तो वह प्रफुल्लता का प्रनुभव भी करता है शीर उस दिशा में भागे वहने की श्रप्रत्यक्ष रूप में चेप्टा करता है।

व्यक्तित्व मम्बन्धी ऐसी वृत्ति के साथ जब वह वालक वड़ा होता है श्रीर व्यक्तित्व का प्रत्यक्ष मूल्याकन करने लगता है, तब वह श्यक्तित्व के निर्माण से सम्बन्धित हेतुमों से भी पिचित हो जाता है। व्यक्तित्व को कब ठेस लगती है और जब प्रेरणा मिलती है, इनका विज्ञान भी वह कर लेता है। व्यक्तित्व सम्बन्धी समस्त दृष्टियों का झाता होने पर जब वह व्यक्तित्व का मूल्याकन काने में भलीभौति समर्थ हो जाता है, उस ममय वह यदि स्वय के व्यक्तित्व का श्रह्णार न करे तथा अपने स्वभाव व व्यवहार को कोमल एव विनम्न बनाए प्यने तो उनका व्यक्तित्व श्रया वैयक्तिक सहिष्युता विकमित होने लगती है। ऐसो मानस्विता में यह एक ओर स्वयं के व्यक्तित्व को सार्यकता का निखार दे देता है तो दूसरी भोर श्रम्य व्यक्तियों के व्यक्तित्व को भी सम्मान देना हुग्रा पूर्यों के जीवन-विकास में योग्य सहायक वन जाता है। वह अपने से हीन व्यक्तित्व याले पुरुषों का कभी तिरस्कार नहीं करता, यिक छोटे बच्चों के साथ भी ऐसा स्नेटिक व्यवहार करना है कि बच्चों के यथीवित व्यक्तित्व विकास में भी नार्योग मिल जाता है। वह सभी व्यक्तियों के जीवन की परिस्थितियों की ममनाय में देगता है एवं करणाभाव से भीनश्रीत हाकर दूनरा को उनकी समनाय में देगता है एवं करणाभाव से भीनश्रीत हाकर दूनरा को उनकी

योग्यता के अनुसार अपने-अपने व्यक्तित्वों के सम्यक् विकास की प्रेरणा देता है। उन व्यक्तियों के व्यक्तित्व को क्षिति पहुँचाने वाली बातों को जिन रूपों में वह देखता है, उनके सशोधन के लिए उन्हें सन्तुलित स्वरूप में सुमधुर उपदेश भी देता है।

वैयक्तिक सहिष्णुता के धनी ऐसे पुरुषों के ऐसे व्यवहार से कई पुरुषों का व्यक्तित्व सफलतापूर्वक निस्तरता है। यह अलग वात है कि कोई व्यक्ति उनके स्नेहिल व्यवहार को न समक्रकर उनके निमित्त से स्वय के व्यक्तित्व का भव्य निर्माण न कर पाते हो। परन्तु ऐसे स्नेहिल पुरुषों का सब श्रोर व्यापक प्रभाव पडता है। ऐसे स्व-पर-सुधारक व्यक्तित्व का निर्माण तभी हो पाता है जब कोई व्यक्तित्व सहिष्णुता को अपने साथ अपनी छाया की तरह लेकर चले। ऐसा पुरुष हीन, विलब्द अथवा विद्रोही व्यक्तित्वों के प्रति भी समता की भूमिका पर खडा रह कर असहिष्णुता का व्यवहार नहीं करता। इस विकसित सहिष्णुता के साथ ही स्वय की श्रात्म सिद्धि हेतु समीक्षण घ्यान की प्रक्रिया को भव्य विधि से अपना सकते हैं।

४. पारिवारिक सहिष्णुता

पैत्रिक सदस्यो वाला समूह परिवार कहलाता है। यह एक छोटी इकाई के इन मे रहता है। सामान्यतया परिवार के सदस्यो की व्यवसाय वृत्ति, भोजनादि की व्यवस्था अथवा आवश्यकताओ के अनुसार वस्तुयों की सम्पूर्ति सयुक्त रूप में हुआ करती है। इसमें एक दूसरे का परस्पर आत्मीयतामय सम्बन्ध रहता है, जिसके कारण वे एक दूसरे के सुख-दु ख में भी पारम्परिक योगदान करते हैं। परिवार में भी अनुशासन की आवश्यकता होती है किन्तु वह अनुशासन, आत्मीयता की अनुभूति को लिये हुए ही होना चाहिए। जिन परिवारों में ऐसा अनुशासन होता है, उनकी पारिवारिक गरिमा तथा समाज में महत्त्व की स्थित अभिव्यक्त होती है। ऐसे परिवारों के साथ अन्य परिवार वाले स्पर्धा करके स्वयं की उन्नति साधने के इच्छुक बनते है। इसके विपरीत कुछ परिवार ऐसे भी रहते हैं जो समुन्नत परिवारों के साथ ईप्पी वृत्ति को पनपाते है। ईप्यों के वशोभूत होकर वे समुन्नत परिवारों को छिन्न-भिन्न एव विन्य खिलन करने के जघन्य प्रयास भी करते रहते हैं।

यहा पर भी महिष्णुता और ग्रसहिष्णुता का प्रश्न ही सामने आता है। ग्रमहिष्णु परिवार उपयुंक्त हीन प्रयाम कर सकते हैं किन्तु जिन परिवारों में पारिवारिक सम्बन्धों को नेकर सहिष्णुता की विकसित वृक्ति होती है, उनके सदस्यों का पारस्पित व्यवहार एक दूसरे के स्वभाव को पहिचान लेने के कारण बहुत हो मौहाईपूर्ण होता है। वे किसी सदस्य की कोई भूल देखकर भी

असिह्प्णु नही बनते, अपितु एक-दूसरे के सहयोग से भूल को सुघारने मे लग

परिवारों में जब इस प्रकार की सहिष्णुता वृत्ति का विकास हो जाता है तो उनकी सामाजिक क्षेत्र में एक गरिमा स्थापित हो जाती है। प्रत्येक सदस्य के मन मे दायित्व की भावना सुदृढ वन जानी है कि उसे न तो पारिवारिक गरिमा को स्वय को अह वृत्ति से कलिकत करना है तथा न ही विविध प्रकार के पारिवारिक कर्तव्यो से उसे स्वलित होना है। ऐसे सदस्य तब सहज स्नेह के साथ विष्टु 'विलित परिवार को भो स्वस्थ निर्माण करके ग्रागे वढने की प्रेरणा देते हैं। समुन्नत परिवारों के ऐसे सदस्यों का यही चिन्तन रहता है कि मुक्तमें ग्रहकार पैदा न हो ग्रार में मवकी यथा कि सेवा करता रहूँ। ऐसे चिन्तन से श्रसिह्ण्युता के पैदा होने बीर पनपने को कोई अवसर नहीं रहता है, क्यों कि परिवारों के मुख्य व्यक्तियों में ऐसी महिष्णुता समाई रहती है कि वह ग्रन्य सदस्यों के लिये भी ग्रादर्श तथा अनुकरणीय बन जाती है।

मुर्य व्यक्तियों एव सदस्यों की हढ सहिष्णुता के आधार पर ही पारि-वारिक सहिष्णुता का निर्माण होता है। ऐसे परिवार चाहे आशिक रूप ही सही-आध्यात्मिक ध्यान साधना की योग्यता भी प्राप्त कर लेते हैं, क्यों कि अधिकाशत उनकी साधना मामूहिक रूप से ही विकसित होती है। ऐसी पारि-वारिक सहिष्णुता का सुप्रभाव पूरे सामाजिक वायुमण्डल पर पढे विना नहीं रहता। इन वायुमण्डल की प्रेरणा कई ग्रष्ट विकसित अथवा अविकसित परिवार भी ग्रहण करते हैं तथा घीरे-घीरे अपनी गरिमा का निर्माण करते हैं।

४ सामाजिक सहिष्णुता

ममाज भी एक विशेष इकाई है। व्यक्तियों के मामूहिक व्यवस्थित पिचेश को समाज की मजा से अभिहित किया जाता है। केवल जन-समुदाय के एक्ट्रीकरण को ही समाज नहीं कहा जा सकता। ऐमा समूह तो पशुग्रों का भी हो नफता है। इमलिपे परस्पर निर्पेक्ष समूह को समाज न कह कर "ममफ" की सज्ञा दी गई है। क्योंकि समाज में परस्पर सापेक्ष दृष्टि से सभी के हित की व्यवस्था का प्रावधान नहां हुआ है।

जिन व्यक्तियों के समूह से समाज सरचना होती है, उन सभी का उसमें सामान्य हित समिहित होता है। उस हित की मुरक्षा हेतु सामाजिक आचार महिता लिक्ति हुन में निर्धारित होती है अपवा सतत अवहार से एक जीवन्त स्थाप प्रत्या कर नेती है। उसमें समाज के प्रत्येक सदस्य से समुचित अधिकारों एवं तानुस्य कर्तंद्यों का बीध कहता है। देंसी संहिता का निर्माण सभी की विवार नर्था के साथ विविधनत् हुन से होता है। उसमें बाद में कोई भी परिवर्तन-परिवर्धन नहीं कर सकता ग्रौर न ही ग्राचार सहिता अथवा उसमें किये गये विधियत् परिवर्तनो या परिवर्धनो की ग्रवहेलना ही कर सकता है। जिस समाज में इस प्रकार के सुव्यवस्थित विधि विधान के साथ आचार सहिता का ग्रनुसरण होता हो, वहाँ यह समभा जा सकता है कि सभी सदस्यों के सामाजिक हित सुरक्षित हैं।

किसी भी समाज का सुव्यवस्थित रूप ही राष्ट्रीयता की भूमिका का निर्माण करता है। वैसे राष्ट्रे एव समाज के प्रत्येक सदस्य को पारस्परिक महयोग से विश्वास एव शान्ति का अनुभव होता है। ग्रतः सामाजिक सहिष्णुता का विकास भावश्यक है एव सभी सदस्यों की सहिष्रगुता के प्रति जागृति भी। समाज मे भिन्न-भिन्न प्रकृति के व्यक्ति सम्मिलित रहते हैं और व्यक्तिगत उत्कर्ष अथवा श्रपकर्प के सदर्भ मे परिस्थितियों की भिन्नता भी रहती है, जिससे साम्हिक सद्भाव को वल देने की दृष्टि से सामाजिक सहिष्सुता आवश्यक है। जहाँ समूह होता है, वहाँ असिहण्गुता को बढावा मिलने के भ्रनेक भ्रवसर आते रहते हैं। ग्रत जब तक श्रधिक संख्या मे व्यक्ति एव परिवार सहिष्णुता के घरातल पर खडे नही होते, तव तक सामाजिक सहिप्गुता को पल्लवित करने के लिये कठिन प्रयास करने पडते हैं। ऐसे वातावरण को सहृदयतापूर्वक वनाना होता है कि विभिन्न व्यक्ति अथवा परिवार ईब्या, घणा, अवनित अथवा ऐसी। ही विभाजक वृक्तियों के शिकार न वने और उन्हें पूरे समाज की तरफ से सहिष्णुता पनपाने की प्रेरणा मिलती रहे। व्यक्तिगत वृत्तियो को सामाजिक रूप न दिया जाय जिससे कि अव्यवस्था एव अराजकता व्याप्त न हो। इस दृष्टि से विशिष्ट समाज-सरचना के श्राधार पर व्यक्ति, परिवार, समाज तथा राष्ट्र को उन्नतिशील बनाने के लिये सामाजिक सहिष्गुता को जीवन-व्यवहार मे साकार रूप देना परमावश्यक है।

सामाजिक सहिष्णुता को प्रधानता देने वाले व्यक्ति कभी भी व्यक्तिगत स्वार्थं वृत्ति में नहीं उलभेगे। वे सदा सामाजिक हितों को ही प्राथमिकता देंगे। व्यक्ति अपने अहित को सहन कर लेगा किन्तु मामाजिक ग्रहित उसे असह्य होगा। ऐसे समाज में समीक्षण व्यान की साधना व्यापक एवं गहन रूप से साधी जा सकेगी।

६. राष्ट्रीय सहिष्णुता

विश्व की दृष्टि से राष्ट्र भी एक इकाई ही है। ग्रनेक सामाजिक मग्यानों का इसमें समावेश होता है। इस इकाई के अधिकारों एवं कर्तव्यों का भी त्रिणिष्ट रूप होता है। राष्ट्रीय सुव्यवस्था एवं हित की दृष्टि से तदनुरूप विधि-विधानों का प्रावधान भी रहता है। राष्ट्र में व्यक्ति, परिवार तथा समाज के हितो की विवेकपूर्वक समन्वित व्यवस्था की जाती है। राष्ट्रीय विघि-विधानों का एकांगीण स्वार्थों से परे व्यापक एव सबके लिये न्याय-सगत होना मावश्यक है। ऐसे विधि-विधान निर्माताओं में सर्वीगीण यथार्थ ज्ञान तटस्य एवं हादिक फ्रीदायं होना चाहिये। इन आवश्यक गुणो का समन्वय समता के घरातल पर मनोवैज्ञानिक एव श्राध्यात्मिक लक्ष्य की पूर्ति के साथ सभावित है। ये गुण प्रान्तरिक प्रनुभूति के ज्ञान के साथ ही प्रर्थात् प्रध्यात्म की मुख्यता के साथ ही प्राणवान् वन सकते हैं। ग्राध्यात्मिकता के साथ जुड़े न होने पर भौतिक ज्ञान-विज्ञान निष्प्राम् से रहते हैं। वर्तमान मे परिलक्षित होने वाली राष्ट्रीय व्यवस्था भले ही विधि-विधान के घरातल पर समीचीन दृष्टिगत होती हो किन्तु इन विघि-विघानों से राष्ट्र के प्रति जो सहिष्णुता उत्पन्न होनी चाहिये, वह माज होती हुई नहीं दिखाई देती है। राष्ट्रीयता के भले ही लुभावने नारे लगते हो, कल्याणकारी योजनाएँ वनती हो, तथाकथित कार्य समितियो का निर्माण कर लिया जाता हो, नवीन कार्य-प्रणालियां घोषित की गई हो, प्रथवा गरीवी श्रीर महगाई को मिटा देने के भरपूर आश्वासन दिये जाते हो, लेकिन उस मुच्ची राष्ट्रीय सहिष्णुता का भ्रभाव सा दिखाई देता है जिसके प्रभाव से राष्ट्र के नागरिकों में परस्पर सहयोग एवं सीहाई का विकास होता है।

राष्ट्रीय सिंहण्गुता के प्रश्न पर प्रत्येक भारतीय को गभीरतापूर्वक चिन्तन करना चाहिये कि क्या इसके बिना राष्ट्र के अभीष्ट साघ्य की सिद्धि हो सकेगी ? इस प्रकार चिन्तन के क्षणों में यह विदित हो सकेगा कि भारतवासियों ने वाह्य धरातल पर ऊपर-ऊपर से ही सोचने का प्रयास किया है और दूसरो की नकल करने की ही अधिक चेप्टा की है, परन्तु भारतीय राष्ट्र की मौलिक-निधि एव विशिष्टता का, जो समतानुभूति मे निहित है, अनुसरण नही किया। यदि नमतानुभूति का भ्रनुसरण किया होता एव राष्ट्र-धर्म की भ्रनुपालना की होती तो वर्तमान की जोचनीय स्थिति नही वनती तथा राष्ट्रीय चरित्र का इस सीमा तक भ्रवमूल्यन न होता । नैतिकता का नारा तो अवश्य दिया जाता है लेकिन राष्ट्र धमें को जीवन का अग मानकर तदनुकूल शिक्षण नही दिया वाता । नागरिको मे यह भावना उभरनी चाहिये कि राष्ट्र धर्म मेरे जीवन का आवत्यक प्रग है, जिसे मैं छोड़ नहीं सकता। मैं राष्ट्रीय सहिष्णुता को घारण पर गा तथा अन्य नागरिको की हित साधना के प्रति असहिष्णु नही बल्कि उसमे महामक बनूँगा। जब नागरिकों के जीवन में राष्ट्र धर्म की ऐसी निष्ठा-युक्त प्रतिष्ठा हो तभी राष्ट्रीय सहिष्सुता की प्रभावकारी सम्बल मिल सकता है। वैनी स्पिति मे सहिष्णु नागरिकों का सम्मान होना चाहिये। जिसे देखकर वनिहित्रणु नागरिक भी अपनी भ्रसिंहरगुना को त्याग राष्ट्रीय घारा में एक जुट होने स्मी। समीक्षण च्यान की राष्ट्रीय धरातल पर साधना करने का यदि पम्याम किया जाय तो राष्ट्रीय महिष्णुता अधिकाधिक पुष्ट एवं कल्याणकारी रतस्य प्रहरा सर्ने लगेगी।

७. पड़ौस को सहिब्णुता

ससार के प्रत्येय मानव को दूसरों के सहयोग की म्रानवायं भ्रपेक्षा रहती है। साधनावस्था को अगीकार करके चलने वाले महातमा भो सामाजिक वायुमण्डल की अवस्था से सर्वथा विलग नहीं रह सकते तो फिर गाई स्थिक भ्रवस्था में रहने वाले मानव का तो कहना ही क्या एक मानव जब ससार में रहता हुआ भलीभाति अपना जीवन-यापन करना चाहता है तब जहां भी वह रहता है, उसका पास पडौंस में रहने वाले भ्रन्य मानवों से सम्पर्क होता है। इस सम्पर्क के वाद सहयोग का सिलसिला भी जुडता है तथा पडौंसियों के मध्य प्रेममय सम्बन्ध स्थापित हो जाता है। यह सम्बन्ध पारस्परिक सहकार पर आधारित रहता है। सद्भावनापूर्वक सहकार उभय पक्ष के लिये हितावह होता है।

जैसे एक व्यक्ति का पडौसी दूसरा व्यक्ति होता है, उसी प्रकार एक परिवार का पडौसी दूसरा परिवार होता है। पडौसी का ग्रर्थ है प्रतिवेश्मी— पास मे रहने वाला। इसी रूप मे समाज भी पडौसी होते हैं ग्रौर राष्ट्र भी एक दूसरे के पड़ौसी होते है। जिस प्रकार व्यक्ति-व्यक्ति के वोच सद्भावनापूर्वक सहकार की आवश्यकता होती है, उसी प्रकार का सहकार पडौसी परिवारो, समाजो तथा राष्ट्रों के वीच भी होना चाहिये।

यदि कही भी पड़ौस की सहिष्णुता का श्रमाव हो तो व्यक्ति से लेकर राष्ट्र तक का जीवन विश्वस्त एव शान्तिदायक नहीं हो सकता है। एक दूसरे के श्रस्तित्व को समानता के साथ स्वीकार करने के पश्चात् हो सद्भावना की अभिवृद्धि होती है। पढ़ौसियों में ग्रगर समानता का अनुभाव न रहे तथा ऊँचनीच या वैर-विरोध की भावना विद्यमान हो तो वहां सद्भावना एवं सहिष्णुता का प्रसार सभव नहीं वनता । वैसी वृत्तियों से पढ़ौसियों के बीच दुर्भावना ही जन्म लेती है जो उभय पक्ष को श्रसहिष्णु बनाकर उन्हें शत्रुता की भूमिका पर खड़ा कर देती है। परिणामस्वरूप उन पढ़ौसियों का वतमान जीवन श्रशान्तिमय, एक दूसरे से भयाकान्त, तुच्छ स्पर्धाशों से ग्रस्त एवं दूसरे को नीचा दिखाने की जधन्य भावना से परिव्याप्त हो जाता है। वे ग्रपने सर्वोच्च लक्ष्य को विस्मृत कर देते हैं। नाय ही भावी प्रजा का भविष्य भी विगाह देते हैं। ऐसी अवस्था में व्यक्ति की क्षति से ग्रधिक क्षति परिवार को और उससे श्रधिक क्षति समाज की होती है। परन्तु पड़ौसी राष्ट्र नव संघर्षणील वनते हैं तब हर प्रकार से यहत वटी क्षति होती है। यह क्षति असहिष्णुता से उत्पन्न होती है, जिसे गोध उत्पन्न करता है।

नोध का समीक्षण विधिवत् तभी हो नक्ता है जब कोध के स्वरूप तथा उनके दुप्परिणामों का समीचीन ज्ञान प्राप्त किया जाय। इसे जाने विना तुन्छ मे तुच्छ बातो पर भी क्रोध भटक उठता है एव अमहिष्गुतामय कटुता का बातावरण बना देता है। परिणाम यह निकलता है कि मानिसक नियत्रण हगमगा जाता है जिसके कारण स्व-पर के हिताहित का भान नहीं रहता।

इस दृष्टि से पडौस की सहिष्णुता का विकास व्यक्ति के स्तर से लेकर राष्ट्रीय न्तर तक अति आवश्यक है। सहिष्णुता का विकास होने पर पारस्परिक सहयोग का सम्बन्ध भी अधिक प्रेमसय एव मधुर वन सकेगा। समीक्षण दृष्टि एवं समता के प्रसार के लिये वैसा वातावरण वहुत ही उपयुक्त रहेगा।

प नैतिक सहिष्णुता

जो व्यवहार मानव को अपने जीवन के परमोच्च लक्ष्य की ओर अग्रसर करें वह नीति है। सामाजिक दृष्टि से जिस ग्राचरण से परस्पर का सद्व्यवहार समता हो, एक दूसरे का एक दूसरे के प्रति विश्वास वरावर निभता हो, वह व्यवहार, नैतिकता वहलाती है। इस नैतिकता में यदि भ्रान्तिवश अथवा किसी व्यक्ति के कदाचार के कारण विश्व खलता आती हो, जम समय में सहिष्णुता की ग्रावश्यकता होती है जिममें सद्भावना के साथ उम विश्व खल वृत्ति का उपण्णमन किया जा सके। सहिष्णुता के अभाव में पारम्परिक व्यवहार अवस्द हो स्थता है ग्रीर कट्ता की भावना भी फैल सदनी है। इस कारण केवल उपरी व्यवहार को ही नैतिकता वा ग्राधार-स्तभ न मान कर उसमें ग्रात्मीयता तथा ग्राघ्यात्मक भावों का पुट दिया जाना चाहिये।

जो व्यक्ति श्रात्मीयता के माथ नैतिकता का मून्यामन करता है, वह पारम्परिक व्यवहार वो हो मात्र कसोटी न मान कर व्यावहिक अनुभूति को सबसे बटी वनीटी मानता है। श्रात्मानुभूति के साथ वह मोचता है कि में जो पूछ भी अन्य के माथ सद्व्यवहार कर रहा है, वह मेरी श्रपनी श्रात्मपुद्धि के लिय पहले है। इस निमित्त ने में श्रपने कमों का विमोचन कर रहा है, अत. इन मद्य्यवहार के हारा में श्रम्य का बोई उपकार नहीं कर रहा है। इसके निमित्त ने मुक्ते न्यांबसर मिला है कि में पारम्परिक महयोग ने स्व-पर विकास माधू स्था अपनी सहित्युता में बृद्धि वहाँ। अत्यक्त मेरा वर्तव्य बनता है कि लो सत्यक्षं में कराँ और जिसके लिये कराँ, यह सर्वश्यम मेरा ही हितकायं है। में यह त्यो नोन् कि दूसरा मेरे प्रति नद्य्यवहार नहीं बरता तो में उसके प्रति नद्य्यवहार वसी कराँ। भूने श्रपने विक उपनार का श्रम्युपरार भी नहीं। नाहम् । ऐसा साचने श्रीर करने वारा स्थित रहाई में नैतिक व हत्यायमा।

रतार में इस प्रकार की मैं किया का जनार हो तो हो सकी छेटों से रतिहासामें कावका क्यांकित हो सनती है। छात्र की ले प्रकारन नीनिनता है, वह एक दृष्टि से सच्ची नैतिकता नहीं कहीं जा सकती, क्यों उसमें व्यक्तिगत स्वार्थ के कई हेतु समाये हुए रहते हैं। उन हेतुओं की सम्पूर्ति तक तो सद्व्यवहार चलता है लेकिन बाद में व्यवहार पलट जाता है। यदि स्वार्थ पूर्ति में विघ्न उत्पन्न हो जाय तो वही दिखावटी सद्व्यवहार असद्व्यवहार में परिवर्तित हो जाता है। नैतिक सहिष्णुता और सद्व्यवहार वास्तविक वहीं कहलायेगा जो भले एक ओर से ही हो, फिर भी टूटे नहीं। नैतिकता का घनी यह अपेक्षा नहीं रखता कि सामने वाला भी वैसा ही व्यवहार करे। उसका सद्व्यवहार अपनी ग्रात्मानुभूति पर ग्राधारित होता है, सामने वाले के व्यवहार पर नहीं। सामने वाले के असद्व्यवहार को भी वह समभाव से सहन करता है तथा ग्रप्ने सद्व्यवहार को न छोड़ने की ग्रात्मीय निष्ठा को परिपुष्ट बनाता है। नैतिक सहिष्णुता इस प्रकार "वसुधैव कुटुम्बकम्" तक पहुँचाने वाली एक महत्त्वपूर्ण साधना बन सकती है।

६ साम्प्रदायिक सहिष्णुता

सम्प्रदाय शब्द की व्युत्पत्ति होती है-सम्यक्-प्रदाय । प्रदाय या प्रदान कई प्रकार का हो सकता है, परन्तु यहाँ पर प्रदान का तात्पर्य विचार एव सद्भावना के रूप मे है। सम्यक् अर्थात् सत्य विचारो का, एक-दूसरे को म्रादान-प्रदान करना। यह आदान-प्रदान भी समत्व भाव की साधना के लिये होना चाहिये। जब मानव विषमता की भट्टी मे भुलसता है तब वह ध्रपनी उस जलन से बचने का मार्ग ढूढता है। वह उस समय यदि समता की पराकाष्ठा को पाने वाले विशिष्ट साधक का सयोग पा जाता है तव वह विषमता की समाप्ति तथा समता की प्राप्ति के लिये अपनी जिज्ञासा व्यक्त करता है। वीतराग विधि से जव उसे समतामय उपदेश सुनने को मिलता है तो वह उसे ग्रहण करने की अभिलापा बनाता है। वीतराग-विधि को समग्र रूप से कोई विशिष्ट पुरुष ही ग्रहण कर पाते हैं। जन-साधारण की समभ उतनी गूढ नही होती है कि जिससे वे इस विघि को त्वरित गति से ग्रहण कर सकें। कदाचित् कुछ व्यक्ति ग्रहण करने वाले भी सामने आते हैं परन्तु समग्र विधि को एक साथ ग्रहण नही कर पाते हैं। कुछ विषय कुछ व्यक्ति ग्रहण करते हैं तो कुछ विषय ग्रन्य व्यक्ति गहरा करते हैं। परिसामस्वरूप दोनो वर्गों के व्यक्ति अधूरे ही रहते हैं। अत ऐसे जिज्ञासु अलग-अलग न रहकर एक साथ अवस्थान करे लेते हैं एवं परस्पर सम्यक् विचार विनिमय द्वारा उस श्रवस्था को जीवन मे ढालने की कीशिश करते हैं। ऐसी जिज्ञासा वाले अन्य व्यक्ति भी उसमे सम्मिलित होकर समता के श्राधार पर व समन्वय के लाघार पर राग-द्वेप को जीत लेने का प्रयास करते है। मगर सत्य का स्वरूप अतिशय विराट् है, अत पूरी तरह वह जब पकड मे नहीं साता तो सभी का दृष्टिकोण श्राशिक वन जाता है। कभी किसी विषय मे मतभेद या उलकन पैदा हो सकती है। वैसे तो महिला वर्ग, पुरुष वर्ग की अपेक्षा

राग-द्वेप मे विमुक्त होने के लिये समता की साधना मे भाग लेने का अधिक इच्छुक होता है किन्तु उसमें भी आशिक ज्ञान के कारण उलमतो का पैदा हो जाना स्याभाविक है। उभय वर्गों की ऐसी उलभनों को समाहित करने की ग्रावश्यकता रहती है। लेकिन वह समाधान समान स्तर के साधकों में होना शक्य नहीं होता। ऐसे समावान की ममाहिति के लिये उन सभी साधकों को श्रपेक्षा रहती है कि कोई विशिष्ट साधक अपनी सत्सगति प्रदान करे जो परिपूर्णता की परिधि को पा चुका हो । ऐसा परिपूर्ण स्वरूप होता है, परम वीतराग अवस्था को प्राप्त करने वाले सर्वज एव सर्वदर्शी भगवान का, जो ग्रपने आप मे तो कृतकृत्य हो चुके होते है किन्तु ग्रन्य भव्य जनो के हिन के निये भी करुणा के सागर वनकर वीतरागता-पूर्वक समता के सर्वोच्च स्वरूप को प्राप्त करने का भव्योपदेश देते हैं। उनका उपदेश सामूहिक रूप से सार्वजनिक कल्याणार्थ होता है। श्रतः उनके उपदेश को मुमुक्षुजन प्रपनी योग्यता के अनुसार यथाणिक जीवन मे उतारने हेतु प्रयत्नणील वर्ने एव प्रात्म-कल्याण का मार्गे प्रशस्त बनाते हुए ऊर्घ्वमुखी स्वरूप के अनुगामी यने, एतदर्थ तीर्थकर देव चार तीर्थ की स्थापना करते हैं जिससे चतुर्विघ सघ की निर्मित वनती है। उस सघ के साधकों में गुण कर्मानुसार वर्ग का स्वरूप भी सामने म्राता है। वह वर्ग चार विभागों में विभक्त रहता है। यथा-साधु-साघ्वी श्रावक एव श्राविका । साधु एव साध्वी ये दोनो वर्ग यथाशक्ति आत्म-साधना मे तन्मय होने के लिये पाँच महाव्रतादि नियमो को साकार रूप देकर चलते हैं। ऐसी क्षमता गृहस्थाश्रम का स्वरूप लेकर चलने वाले साधको मे नही होती। भतएव वे आणिक अहिंसादि व्रतो को स्वीकार करके चलते हैं। उनमे जिनका भी प्रवेश होता है, उन सभी के दो वर्ग बनते हैं। श्रावक वर्ग और श्राविका वर्ग। इस प्रकार जिस चतुर्विध सघ की मरचना तीर्थद्धर देव करते हैं, वही पतुर्विष संघ कहलाता है। उस सप मे साधक नीर्थं क्कर देवी के द्वारा दिये गये उपदेश को हृदयगम करने के लिये परस्पर के विचारों का सम्यक् प्रकार से मावान-प्रदान करते हैं। उन नाधकों में परस्पर के आदान-प्रदान करने पर भी गम्यक्रीत्या समाधान नहीं वन पाता है नो वे प्रनाग्रही वनकर तीर्यद्वार देव के समीप पहुँचते हैं और तीर्थंकर देव जो नमाधान देते हैं उनको वे नभी साधक महर्ष रवीपार करते हैं। तीर्थं दूर देव की अनुपस्थित मे तीर्थं दूर देव के उत्तराधिकार को लंकर चलने वाले सब नायक (तृतीय पद, ग्रान्सयं देत्र) के पान पहुँचते हैं और वहाँ उनका समाधान हो जाता है। क्योंकि उन सभी साधकों का वह वरिष्ठ गद १ और चतुर्विय मम का उम वरिष्ठ पद में अनन्य विश्वास होता है। साथ ही नीर्यसुर देवों की प्रविसमानता की पूर्ति भी हो जानी है। अनएव जहाँ भी संघ ै यहाँ पर नपपति प्रनिवार्य रूप से होते हैं। यह सथ भी एक प्रकार से ब्युत्पत्य-र्गक 'सम्प्रदाय" का छोतन करने वाला है। इस सप व्यवस्था में रहता हुआ नापण सारम-यन्याण करने में सपनता प्राप्त गरना है। इस प्रकार मी व्यवस्था ने पभाव में नामकों को नियति चिन्तनीय वन जाती है फ्रीर के स्वयं, स्वयं की

मित से कार्य करते हुए इतने आग्रहणील हो जाते हैं कि जिससे कषाय की ग्रीमवृद्धि के साथ-साथ ससार की भी अभिवृद्धि कर बैठते हैं। ऐसे साधकों का कदाचित् कोई ममूह हो भी सही तो वह सम्प्रदायवाद की सज्ञा पाता है। व्युत्पितपरक अर्थ से वह समन्वित नहीं होता है। अतएव सम्प्रदाय शब्द के व्युत्पर्थ से
सम्बन्धित सघ (मम्प्रदाय) ही आत्म-शुद्धि में सहायक होता है। ऐसे सघ में
केवल आध्यात्मिक लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु सद्विचारों का ग्रादान-प्रदान अहिसादि
नियमों की स्वच्छ परिधि में किया जा सकता है। स्वच्छ परिधि के ग्रभाव में
वह सम्भव नहीं होता है। इसे एक उदाहरण से समभें। दस हजार पाँवर के
प्रकाश को प्रकट करना है तो उसके अनुरूप ही स्वच्छ काच ग्रादि के बल्व की
जरूरत होगी। यदि आवश्यक स्वच्छ काच आदि का प्रयोग न किया जाय और
उसकी उपयुक्त परिधि नहीं बनाई जाय तो विद्युत् का कितना ही पाँवर क्यों न
हो, उसका बाछित लाभ उठाया नहीं जा सकेगा। बल्व की परिधि जब तक पूर्ण
स्वच्छ नहीं होगी, उतना प्रकाश प्रकट नहीं किया जा सकेगा। अतएव ग्रहिसादि
की पवित्र मर्यादाओं में रहते हुए जिस समूह का स्व-पर कल्याग हेतु समता
प्रधान ग्रनुसंधान चलता हो, वह सम्प्रदाय विष्व के कल्याण हेतु नितान्त ग्रावइयक है।

इस प्रकार के सवप्राणभूत हितकारी सम्प्रदाय में पारस्परिक सहिष्णुता का भी पर्याप्त सामर्थ्य विकसित हो जाता है। कोई व्यक्ति कितना ही प्रसहिष्णु वन कर और उत्तेजना प्रकट करके वैसे स्वच्छ सम्प्रदाय पर प्रहार करे और प्रति-शोध की आग भडकाना चाहे, लेकिन उस आवेशपूर्ण स्थिति में भी वह स्वच्छ सम्प्रदाय पूर्णतया सहिष्णु बना रहता है तथा अपनी सहिष्णुता से उम व्यक्ति में भी सहिष्णुता जगाने का उपक्रम करता रहता है। उस सम्प्रदाय के साधक असहिष्णुता के प्रति भी महिष्णुता का ही परिचय देते हैं।

क्षमा, मैत्री, प्रमोद एव माध्यम्थ भावो को वह सम्प्रदाय सर्वोच्च स्थान देता है, जिनके आधार पर साम्प्रदायिक सिहण्णुता इतनी मक्षम हो जाती है कि वह अपने सद्ध्यवहार से घोर अमिहण्णुत्रों को भी सिहण्णु वना सकती है। ऐमें लोक कर्याणकारी मम्प्रदाय में उन समूहों को अलग रखना होगा जो अर्थ दृष्टि की प्रधानता में, मला एवं सम्पत्ति की लालगा से अथवा मानव जाति को विम्बंडित करने वाले अधूरे मत-पथ की धुन से स्थापित किये जाते हैं। ऐमें सग-ठन अपने ही कपोल-कल्पत सिद्धान्तों का प्रतिपादन करते हैं, जिनमें मानव या प्राणी हित का लक्ष्य न होकर व्यक्तिगत वर्चस्व को ऊपर उठाने की लालसा होती है। मला में मम्बन्धित जो ऐमें नगठन होते हैं, वे चाहते हैं कि राजसत्ता उन्हीं ने हाथी में रहे। वे अन्य को नत्ता में महन नहीं कर सकते। अर्थ दृष्टि की प्रधानना वाले ऐमें मंगठन भी आधिक स्रोतों को अपने ही अधिकार में यामे रखना चाहते हैं कोर उनमें प्राप्त लाभों को भी इसी प्रकार केन्द्रीकृत बनाना

क्रोघ समीक्षण] चाहते हैं। इस प्रकार के लिप्सु संगठन ग्रत्यन्त ग्रसहिष्णु होते हैं ग्रीर ईंट का जवाव पत्थर से देना चाहते हैं। ये हिंसा, शस्त्र, विग्रह और युद्ध के उपायों मे विश्वास रखते हैं तथा अपनी शक्ति के प्रदर्शन से सावारण लोगो को भयभीत करते रहते हैं। ये समूह राग-द्वेष एव विषमता के गहरे रंग से स्वय रगे हुए होते हैं और सारे वातावरण को वैसा ही रूप देने की चेण्टा मे लगे रहते हैं। इनकी सिक्यता की परिवियाँ कलुषित एवं कलकित आवरणों से युक्त होती है। ऐसे घेरों में स्वच्छ प्रकाण का तो स्रभाव ही रहता है, इसका कारण यही है कि इन सगठनों में अमत् एव हिसाकारी भौतिक सत्ता तथा सम्पत्ति सम्बन्धी ललक ही होती है एव उनको प्राप्त करने के लिये असद् भ्राचार-विचार की प्रधानता रहती है। सम्प्रदाय शब्द का शुद्ध अर्थ तो उसे छू भी नहीं पाता है। फिर भी आज ऐसे सगठन सम्प्रदाय के नाम से पुकारे जाते हैं, जिनका रूप असिहिएगुता के साथ वाहर प्रकट होता है। ऐसी तथाकथित साम्प्रदायिकता के माध्यम से हिसा, ग्रराजकता एवं ग्रव्यवस्था आदि का ताडव जनमानस के सामने ग्राता है। ऐसी घृणा प्रसारिणी साम्प्रदायिकता की मनोवृत्ति का सुज्ञ पुरुष निषेध करते हैं बार उससे वचकर चलने का परामर्श देते हैं। वस्तुतः ऐसी साम्प्रदायिकता सहिष्णुता समाज, राष्ट्र तथा विश्व के लिये अहितकर, अकल्याणकर एव हेय होती है।

इस रूप में स्वच्छ सम्प्रदाय तथा सम्प्रदाय के नाम को बदनाम करने वाले सत्ता व सम्पत्ति लिप्सु सगठनो के बीच रहे हुए भेद को गम्भीरता से समभ लेने की ग्रावण्यकता है। सम्प्रदाय शब्द की व्युत्पत्ति के साथ जो वास्तविक व्यास्या की गई है उसकी गृहता को भी भलीशाति समक्त लेने की आवश्यकता है। वास्तविक सम्प्रदाय का मूलाघार सिंहसा, अपरिग्रह एव समता पर टिका हुआ माना गया है, जो प्रत्येक मानव को ज्ञान्ति एव कल्याण का मागं दिलाता है। ऐसा स्वच्छ सम्प्रदाय जाति, व्यक्ति, पार्टी ग्रादि अथवा मीतिक सत्ता या सम्पत्ति के ग्राधार को कोई महत्त्व नहीं देता। वह तो चंतन्यमय जागृति तया कत्तंत्र्य परायणता की सिभवृद्धि करते रहने मे लगा रहता है।

वस्तुतः सम्प्रदाय नाम ने वोधित होने वाला सायको का संगठन प्राणी-मात्र के माध आत्मीयता के व्यवहार का सन्देश देता है, समता की साधना के व्यक्ति से लेकर परिवार समाज, राष्ट्र तथा विषव तक प्रसारित करना है एव स्व-पर-कल्यागा की भावना को प्रगाट बनाता हुआ नवींच्छ परमात्मा पद के प्राप्त कराने वाले पथ पर अग्रसर वनने की प्रेरणा प्रदान करता है। ऐने है नंगठन के सम्बल से परमात्मा पद को प्राप्त करने का सामध्ये भी अभिवृद्ध होत है। भव्य ग्रीर कल्याणकारी सहित्साना जिस नावक के आत्म-स्वरूप में पतनिव आर पुष्पित-फलित होती है, वह सायक समता लोक मे अन्तरवेतना का साब

मेर्ज الماسجة :

ŦĢ

ř

15 1

17 ÷

E

हो

सग-

द् या

লেলা

হুটার্টা दं दुर्ग्ट त्कार करता हुआ एक न एक दिन उच्चतम परमात्मा का अधिकारी बन सकता है।

अतः साम्प्रदायिक सहिष्णुता के विज्ञान को हस चन्चु के समान मानना चाहिये जो अपने विवेक-विकास से दध और पानी को ही अलग नहीं करती बिल्क दूध-दूध के भेद को भी स्पष्ट कर देती हैं। दूध-दूध में कितना ही भेद होता है। एक माता का दूध होता है तो गाय का दूध भी होता है। साथ ही मैंस, वकरी आदि के दूध भी होते हैं। सिंहनी का दूध भी दूध ही कहलाता है तथा आकड़े-धतूरे का दूध भी सफेद ही होता है और दूध के नाम से ही अभिहित होता है। लेकिन क्या सभी दूध एक से होते हैं? दूध को मात्र नाम से ही अभिहित होता है। लेकिन क्या सभी दूध एक से होते हैं? दूध को मात्र नाम से ही नही बल्कि विवेकशील पुरुष गुणों से पहचानते हैं। वे हेय, ज्ञेय और उपादेय की दृष्टि से विश्लेपण कर यथायोग्य अहणा बुद्धि का परिचय देते हैं। इसी प्रकार साम्प्रदायिक सरचना के सम्बन्ध में भी बुद्धिमान पुरुषों को स्वयं की विवेक-प्रज्ञा का उपयोग करना चाहिये तथा तुलनात्मक रीति से यथार्थ स्वरूप को पहिचान लेना चाहिये। वैसी स्थिति में सहिष्णुता की कसौटी पर सूर्यालोक के सदृश सत्य वस्तुस्थित का स्पष्ट ज्ञान हो जायगा।

१०. श्राध्यात्मिक सहिष्णुता

भ्राघ्यात्मिक साधना एक महत्त्वपूर्ण साधना होती है। इस साधना के साथ सम्बन्धित साधक को ग्राध्यात्मिक सिह्प्णुता का सामर्थ्य ग्रजित करना ही चाहिये। इसके विना आध्यात्मिक क्षेत्र मे गतिशीलता सम्भव नही होती है। आघ्यात्मिक क्षेत्र मे जीवन का प्रवेश ही ग्रति दुरुह माना गया है। क्योंकि म्रात्म-स्वरूप की गहन परतो का उद्घाटन करने में सक्षम होना उसके लिए म्रानिवार्य शर्त है। इस क्षेत्र में तो गहरे से गहरे उतरते रहने की म्रावश्यकता होती है। उस भवस्था का साक्षात्कार उसी स्तर की गहनता में इवकी लगाने पर शक्य होता है । किन्तु श्रत्यन्त गहन विषय का वाह्य स्वरूप भी होता है । जैसे जमीन में फैली हुई किसी वृक्ष की जड़ें वाहर नहीं दिखाई देती लेकिन शाखा-प्रशाखाम्रो और फूलो, पत्तों व फलो द्वारा उस वृक्ष का बाह्य स्वरूप दीखता ही है। उस वृक्ष की जड़ो का साक्षात्कार करने के लिए उसके बाहरी स्वरूप को ही सम्मुख रखकर अन्वेषण प्रारम्भ किया जाता है। इसे शास्त्रा-नुसार अनुमान प्रमाण कहते हैं। अगर जड़ें न होती तो फूल, पत्ते व फल भी नहीं होते । यदि वृक्ष की पत्तियां शुष्क हो अथवा रोग-ग्रस्त हो तो उन पत्तियो की प्रकृति के आधार पर वृक्ष के श्रदृश्य भाग की प्रकृति का श्रनुमान लगाया जा सकता है। उन गुष्क एवं रोग-ग्रस्त पत्तियो को देखकर अन्वेषणकर्ता खिन्न नहीं होता अपितु चिन्तन करता है कि एक ही वृक्ष पर दो किस्म की पत्तियाँ नयों हैं ? एक विस्म की पत्तियों पर तो हरियाली की ग्राभा है किन्तु दूसरी

可信持らる湖頂計可

F

किस्म की पत्तियो पर शुष्कता की रक्षता है। इसका क्या कारण है? दोनो मे अन्तर होने के हेतु अलग-अलग होते हैं। यदि सूर्य की अखर किरणो से या शीत भरी हवाओ से पत्तियों के सूखने का प्रसग आता है तो पूरे वृक्ष की सभी पत्तियाँ सूखती हैं। परन्तु यह बाह्य निमित्त शुष्कता का कारण तब तक नहीं बन सकता, जब तक कि अन्तरग हेतु यथार्थ रूप में रहे। अन्तरग हेतु यथार्थ रूप में रहे तो सूर्य की प्रखर किरणे अथवा शीत भरी हवाएँ पत्तियों को सुखा नहीं सकती। जहों की ताकत से वे हरी भरी रहती हैं।

अन्वेषक साघक इस प्रकार के वृक्ष-विशेषों का जब अन्वेषण प्रारम्भ करता है तब वह दृश्य-भाग को माध्यम बनाकर ही आगे बढता है। यह उस साधक की सिह्ष्युता अथवा असिह्ष्युता होती है कि शुष्क के विषय पर चिन्तन करता हुआ कितनी गहराई तक पहुँच पाता है। इसे आध्यात्मिक सिह्ष्युता कहेंगे कि वह शुष्क से विषयों पर चिन्तन करते हुए खिन्न अथवा असिह्ष्यु नहीं बनता है तथा चिन्तन की गहराइयों में उत्साहपूर्वक गित करता हुआ चला जाता है। वहीं साधक आगे के अन्वेषण में भी सफलता प्राप्त करता है।

मानव जीवन को भी एक प्रकार से वृक्ष की उपमा दी जा सकती है। इस जीवन की कई महत्त्वपूर्ण विशेषताए बताई गई है। समग्र विश्व में ग्रात्माए निज कर्मानुसार विभिन्न शरीर-पर्यायों को घारण करती हैं। उन सभी शरीर पर्यायों में मानव शरीर को ही सर्वाधिक महत्त्व दिया गया है। जन-साधारण की हिंदर में देव-शरीर का विशेष मूल्य माना जाता है, जो भौतिक समृद्धि तथा वैभव आदि की हिंदर से वास्तव में बढ़ा-चढ़ा हुआ होता है। लेकिन जो ग्रात्मिक प्रगति मानव शरीर के माध्यम से साधी जा सकती है वह देव-शरीर से नहीं। मनुष्य शरीर पर्याय में रहती हुई आत्मा ही सर्वोच्च साधना से सम्पन्न वन सकती है। भौतिक साधना की श्रपेक्षा आन्तरिक अर्थात् श्राध्यात्मिक साधना ही सर्वाधिक महत्त्वशाली है।

ग्राघ्यात्मिक साधना के परिपूर्ण रूप से सघ जाने पर श्रन्य सभी प्रकार की साधनाए स्वत ही सिद्ध हो जाती हैं। अवशेष कुछ भी नही रहता। इसीलिये कहा गया है—"एक साधे सब सघे, सब साधे सब जाय।" महावीर प्रभु ने भी उद्घोषित किया है कि—

जे एग जाणइ, से सन्व जाणइ। जे सन्वं जाणइ, से एग जाणइ।।

अर्थात् जो एक स्वरूप को सर्वाङ्गीरण एव पूर्ण रूप से जानता है, वह समग्र स्वरूपो को सर्वांगीण एव पूर्ण रूप से जानता है तथा जो समग्र स्वरूपो को सर्वांगीण एवं पूर्ण रूप से जानता है, वही एक स्वरूप को सर्वांगीरण एवं पूर्ण रूप से जानता है।

यहा जिस एक स्वरूप का सकेत किया गया है, वह स्वरूप अथवा तत्त्व आत्मा है। जो इस ब्रात्म-स्वरूप को सर्वागीण एवं पूर्ण रूप से जान लेता है तथा उसका साक्षात्कार कर लेता है, वह समग्र जड-चेतन, रूपी-ग्ररूपी तत्त्व-स्वरूपो का विज्ञाता हो जाता है। ज्ञान का माध्यम ग्रात्म-तत्त्व ही है। अत्य तत्त्व सवेदनशील न होने के कारण जड हैं। अतः श्रन्य का विज्ञाता रूप से माध्यम नही बन सकते है। म्रात्मा भी मानव-शरीर पर्याय मे रहती हुई योग विकास साध लेने के बाद ही स्वसिवित्ति से समग्र विश्व का विज्ञान करने की क्षमता वाली बन सकती है। पहले वह निज की सवेदनशीलता को समभती है श्रीर फिर उसके आधार पर सम्यक् निर्णायक शक्ति से सम्पन्न बनती है। इतना विकास साध लेने पर ही वह श्रागे की गति-प्रगति को साधने मे समर्थ बनती है। स्व-सम्यक् निर्णायक शक्ति समता की भूमिका पर, सिहण्गुता की सीढियाँ चढ कर ही सम्पादित की जा सकती है। जैसा कि ऊपर मानव जीवन को वृक्ष की उपमा से उपमित किया गया है, उस उपमिति की हिष्ट से मानव पर्याय के श्रन्तरतम मे सत्ता रूप से समग्र स्वरूप को जानने की एव देखने की योग्यता शक्ति रूप मे विद्यमान है किन्तु आवृत वनी हुई है। उस योग्यता को भ्रनावृत करने के लिये प्रारम्भिक भ्रन्वेपण सामान्य जनो द्वारा भ्रनुभूत दृश्यो से आरम्भ किया जाता है। भ्रान्तरिक प्रतरो के बीच मे होकर भ्राने वाली आन्तरिक ऊर्जा सामान्य जन के समक्ष विकृत रूप मे प्रकट होती है। उस विकृत रूप के दृश्यो को देह प्रकम्पन, टेढी भौहो, लाल नेत्र, फडफडाते हुए होठ और कटकटाती दत पक्ति के द्वारा वीभत्स एव उत्तेजित करने वाली प्रवृत्ति के साथ जब प्रकट किया जाता है, तभी सामान्य जन उस प्रवृत्ति को कोध के रूप मे पहिचान पाते हैं। बाह्य रूप से प्रकट होने वाली इस कोघावस्था को शुष्क एव रोगग्रस्त पत्तियो के समान समभें, जिन्हे देखकर आन्तरिक विकृत रूप के दृश्यो का अन्वेषण किया जाता है। जब अनुकूल अप्रशस्त राग के रूप मे मुखाकृति की वृत्तियाँ श्रनुभूत होने लगती हैं तब वे हरी-भरी पत्तियो के समान दिखाई देती हैं। इस प्रकार की दृश्यावस्थाओं से ही साधक श्रपनी अन्तर्यात्रा का अन्वेषए। प्रारम्भ करता हुआ आन्तरिक स्वरूप मे या यो कहे कि आध्यात्मिकता मे प्रवेश करने का प्रयत्न करता है।

इसी सत्य का उद्बोधन महाबीर प्रभु ने आचारांग सूत्र मे दिया है श्रीर बतलाया है कि "जे कोहदसी, से माणदसी"—जो साधन कोध को देखता है, वह मान को देखता है। इस कथन मे कोध को देखने का क्या श्रिभप्राय है कि कैसे देखता है कोध को देखने वाला मान को है इसका कुछ भी स्पष्टीकरण उपलब्ध साहित्य में दृष्टिगत नहीं हो पा रहा है। पूर्व के सुज्ञ पुरुषों ने इन सूत्रों के नहस्य को क्यों अभिव्यक्त नहीं किया, यह तो वे महानुभाव ही जाने, किन्तु बीनराग देवों ने जो इम सूत्र का सकेत दिया है, वह ज्ञान-विज्ञान के अनेक रहस्यों

से परिपूर्ण लगता है। इन्हे अनन्तगम वाले सूत्र भी कह सकते हैं। किन्तु उस अनन्तगम का जब तक अवबोध नहीं होगा, तब तक वीतराग देव के इनसे सम्बन्धित अमूल्य उपदेश का समीचीन लाभ नहीं उठाया जा सकेगा। उन गमों को बाह्य परिवेश में अथवा भौतिक दृश्यों की स्थिति से पूरी तरह नहीं समभा जा सकेगा। उनका अवबोध करने के लिये अहिसादि, आन्तरिक अनुसधानों के साथ समतानुभूति के आधार पर समभने का प्रयास किया जाय तो यथा विकास यथा योग्य अवस्थान से साधक समभ सकता है एव अन्तर्पथ पर चल पडने की क्षमता भी अजित कर सकता है।

ं इसी सदर्भ मे यहाँ यत्किचित् रूप मे श्रिभव्यक्त करने का प्रयत्न किया जा रहा है। इस प्रयत्न मे वीतराग देव के आशयानुरूप अभिव्यक्ति यदि सुज्ञों को प्रतीत हो तो वे इसको ग्राह्य मानकर अन्तर्पथ पर गति करने का उपक्रम करे।

क्रोध दशिता का स्रनुसधान

श्राचाराग सूत्र मे प्रभु महावीर ने जो यह फरमाया है कि—''जे कोह-दसी, से माणदसी'' श्रादि, इसके सारगिमत अर्थ को अन्तरानुभूति के गम्भीर क्षणों में ही समभा जा सकता है। बाह्य पदार्थों के समान कोध को इन चर्म-चक्षुत्रों से देखपाना सभव नहीं है, परन्तु कोध कर्मवर्गणा के अन्तर्गत पौद्गलिक स्कन्ध स्वरूप ही होता है। वह जब सत्ता अवस्था में रहता है, तब उसका अनुस्थान होना अति ही कठिन होता है, किन्तु जब क्रोध उदयावस्था को प्राप्त होता है उस समय उसकी परिणाति स्थूल रूप को धारण कर लेती है, अर्थात् उसके लक्षण स्थूल रूप में प्रकट हो जाते हैं। जिनके आधार पर उसे समभ लेना कठिन नहीं रहता। उस समय मन, वचन, काया की परिणाति उस वर्गणा से प्रभावित होकर प्रवृत्त होती है। वह प्रवृत्ति जब धरीर के बाह्य भाग में भलकने लगतो है, तब अन्य व्यक्ति उसकी ग्राकृति के कोध की अवस्था को अनुमान से समभ जाते हैं। वे उसे आन्तरिक श्रवलोकन से नहीं समभते हैं। श्रनुमान से उन्हें जो जानकारी उपलब्ध होती है, उस जानकारी को नीरस व शुष्क पत्तों की तरह देखते हुए वे उसके मूल को अन्विपत करने के लिये प्रवृत्त होते हैं। कुछ क्षणो पूर्व उस पुष्प की आकृति हरी-भरी पत्तियों के समान मनोहर दिखाई दे रही थी, वही कुछ क्षणों के पश्चात् शुष्क पत्तियों की तरह रक्ष वयों हो गई ? यह किस हेतू का परिणाम था?

क्रोध के प्रकटित बाह्य रूप को देखकर अनुसंधानकर्ता क्रोध रूपी वृक्ष की अतरग जड़ों को खोजने के कार्य में आगे वढते हैं। भीतर में दोनो अवस्थाओं का मूल एक ही मालूम होता है, पर दोनों की परिणति में अन्तर दिखाई देता है। अभीष्ट पर-पदार्थ को आत्मीय भावना से प्राप्त करने पर हरियाली रूप

प्रसन्नता श्रिभिव्यक्त हो रही थी। कुछ समय पश्चात् उसी प्राप्त अभीष्ट पर-पदार्थ के अपहरण अथवा विनष्ट होने का प्रसग उपस्थित हो गया तव उस अनभीष्ट अवस्था को समाप्त करने के लिये मूल से ही अग्नि-शस्त्र के समान जो परिणित अभिव्यक्त हुई, वहीं शुष्क पित्तयों के तरह की श्राकृति बनाने वाली सिद्ध हुई। अतएव इन दोनों का जो मूल है, वह कोंघ रूपी कर्म स्कघ के रूप मे है। उस स्कन्ध को देखने के लिए उसके अनुरूप उसी धरातल पर प्रवेश पाने वाली दृष्टि की उपलब्धि अति आवश्यक है।

भौतिक वैज्ञानिक युग मे आपेक्षिक सूक्ष्म को देखने के लिये उसके अनुरूप सूक्ष्म दर्शक यत्र की आवश्यकता रहती है। वह सूक्ष्म दर्शक यत्र भी उस अवस्था से (दृश्य तत्त्व की अपेक्षा) कई गुना सूक्ष्म होता है। तभी वह उस सूक्ष्म को कई वडे ग्राकार मे दिखा सकता है। यह तो एक भौतिक रूपक है, परन्तु अभौतिक अवस्था से अनुप्राणित कोघ रूप स्कघ को देखने के लिये अभौतिक सूक्ष्मतम यत्र के सदृश आन्तरिक दृष्टि के पैनेपन की आवश्यकता रहती है। वह आन्तरिक दृष्टि समता से युक्त तथा किन्ही भी कर्म-स्कघो से अप्रभावित होनी चाहिंगे। ऐसी दृष्टि का विकास जब तक नही होगा, तव तक पुरुष अभौतिकता से अनुरुष्ति कोघ रूप स्कघ को देख नही पाएगा। वैसी स्थिति मे वह वस्तुतः आन्तरिक अनुभूति से "कोह दसी" नही होगा। जो "कोह दसा" नही हो सकता, वह "माण दसी" भी नही हो सकेगा। इस दृष्टि से अन्तर्यात्रा के पथिक को चाहिये कि वह सबसे पहले ग्रन्तराभिमुखी लक्ष्य बनाकर आन्तरिक अवस्थाओं को देखने का अभ्यासी वने। इस अभ्यास मे उत्साह की निरन्तर अभिवृद्धि हो और उम दृष्टि को पाने के लिये जागरूक अभिलापा बनी रहे।

अभ्यास की इस पद्धति के लिये समय की भी अपेक्षा रहती है। नियत समय पर किया जाने वाला अभ्यास विशेष सवल बनता है। अभ्यास का मुख्य माध्यम मस्तिष्क होता है, जिसमें अनुवाशिक संस्कारों के साथ-साथ वर्तमान से सम्विन्धत वायुमण्डल-जिनत संस्कार भी अपना प्रभाव रखते हैं।

वर्तमान कालिक वायुमडल की मुख्य घाराए विविध रूपो मे विभाजित हैं। दृष्टि प्रसार करने पर श्राज का समार और उसके कियाकलापो का नक्शा मिस्तिष्क मे जमने लगता है। पुन.-पुन: उन दृश्यों को देखते रहने से एक प्रकार के स्थायों भाव की अवस्था का निर्माण हो जाता है। वे मिस्तिष्क मे अपना स्थान बना लेते हैं। ऐसा स्थान वे दृश्य ग्रधिक बना पाते हैं जिन्हें आसिक्त भाव के साथ ग्रहण किया गया होता है। इन दृश्यों के केन्द्र तथा उपकेन्द्र भी भीतर में स्थापित हो जाते हैं। इन केन्द्रों के माध्यम से मुख्य केन्द्र सिक्ष्य बना रहता है। उनके अनुख्य घट्ट श्रवण की जिज्ञासा मिस्तिष्क में जागृत होती है। उम जिज्ञामा की पूर्ति के लिए मिस्तिष्कीय शहद केन्द्र की रचना भी निर्मित हो जानी है। उम केन्द्र की णाखा-प्रणाखाग्रों के माध्यम से तदनुरूप शहद ग्रहण की

प्रणालिया भी एक टेप का रूप ले लेती हैं। वैसे ही शब्दो को ग्रहण करने में वे प्रणालिया तत्पर रहा करती है।

जब शब्द को आसक्तिपूर्वक ग्रहण किया जाता है तब तदनुरूप गध, रस और स्पर्श की प्रणालिया भी कार्यरत बन जाती हैं। इन सभी विषयो के पोषण के लिये खाद्य पदार्थ भी उनके लिये ग्रन्वेषणीय हो जाते हैं। इन सबकी सम्पूर्ति ग्रासक्ति के अनुरूप ही हो जाय—ऐसा भी प्राय नही बनता, तब फिर मानसिक विकल्पो का जाल मस्तिष्कीय वायुमण्डल मे व्याप्त हो जाता है। ग्रहिनश उन सकल्पो-विकल्पो के तानो-बानो मे ही जीवनी शक्ति का व्यय होता रहता है। परिणामस्वरूप श्रन्य किसी विशिष्ट शक्ति के जागरण का अवकाश ही नही रहता। शब्द, रूप, गध, रम, सार्श की इस प्रकार की प्रणालिया उनसे विपरीत दशा को स्थान देने मे रुकावटे डालती है, इसीलिये मनुष्य ग्रधिकाशतः खोयाखोया सा यत्रवत् जीवन व्यतीत करता है।

मूर्छावस्था से जागृति

शब्द, रूप, गध, रस, स्पर्श की वासनायुक्त प्रणालियों से प्रभावित जीवन को एक दृष्टि से मूर्छी का जीवन कह सकते हैं। मूर्छी की प्रवस्था में कई बार व्यक्ति कार्य करता हुआ भी देखा जाता है। उसकी उन कार्य पद्धतियों में से कई पद्धतिया "काकतालीय न्याय" की दृष्टि से लोक-कल्याणकारी भी प्रतीत होती हैं और उनसे वह जन साधारण द्वारा सम्मान भी पा जाता है। वैसी दशा में मूर्छी को ग्रह वृक्ति की खुराक और मिल जाती है जिससे वह मूर्छीग्रस्त जीवन ग्रपने आप को कृतकृत्य मान लेता है और सोच बैठता है कि मैं सब कुछ करने वाला हो गया हूँ—अब मेरे लिए कुछ भी कर्त्तंच्य शेष नही रहा। इस प्रकार की तन्द्रावस्था में सम्पूर्ण जीवन व्यतीत हो जाता है। मस्तिष्कीय-तत्रों की अस्त-व्यस्तता में ही शारीरिक शक्तियाँ क्षीण होने लगती है। फिर उसमें कुछ करने का उत्साह भी नही रहता। परिणामस्वरूप ऐसा मूर्छीग्रस्त जीवन कल्पित अतृप्त वासनाग्रों में ही मृत्यु के श्रागमन की प्रतीक्षा करने लगता है।

कई पुरुष शारीरिक शक्ति के विद्यमान रहते हुए ही विशिष्ट सत्पुरुषों से सम्पर्क करके स्वय में कुछ जागृति लाने का साहस वटोरते हैं। मूर्छी से व्याप्त परिधि में भी वे जागरण-केन्द्रों को जागृत करने का प्रयास करते हैं। उनका क्रम यह वनता है कि वे दिन-रात के चौवीस घटों में से किसी भी शान्त प्रशान्त एक घटे के समय का चयन कर लेते हैं और उस समय में नियमित रूप से एकान्त में बैठकर अपनी मूर्छावस्था को विलग करने का पुरुषार्थ करते हैं। वे चेप्टा करते रहते हैं कि उनके आत्मस्वरूप की आदर्श अवस्था विकसित हो और वह दृढीभूत वने। उस समय में दीर्घकाल से व्याप्त मूर्छावस्था से सम्वन्धित केन्द्र-उपकेन्द्र एवं उनकी श्रधीनस्थ प्रणालिया साधक की जागृतावस्था की प्रकृरित ज्योति पर

स्राक्रमण करती है। उस समय यदि साघक सावधान नहीं रहता है तो वह उन आक्रमणकारी प्रणालियों के अधीन हो जाता है तथा उन प्रणालियों में ही अपनी साधना देखने लगता है। कुछ समय तक इस प्रकार की प्रक्रिया चलती रहती है। तव वह साधक स्वय हतोत्साह हो जाता है स्रौर सोचता है कि यह दृश्य जगत् ही सब कुछ है। स्रभौतिक तत्त्व का स्रस्तित्व भी उसके अन्दर में दोलायमान हो जाता है। वह फिर आगे की सीढी पर चढकर जागृति के सूत्र को पकड नहीं पाता है।

इसके विपरीत कई साघक अपनी सामर्थ्य-शक्ति को पूरी तरह से ध्यव-स्थित बनाकर साघना के नियत समय में उच्चतम चरम लक्ष्य को सम्मुख रखते हैं एव दृढ सकल्प के साथ साघना पद्धित को प्रारम्भ करते हैं। ऐसी दृढता के साथ वे मूर्छा जिनत प्रणालियों के आक्रमणों को साहसपूर्वक भेलते हैं और उनके साथ सफल सघप करते हैं। इस प्रकार अविचलित भाव से वे जागृति की दो-तीन सीढियां ऊपर चढ जाते हैं। उस समय कुछ स्थूलावस्थान के रूप में रहने वाली विविध रगों से अनुरजित किन्ही ज्योतियों के देखने का प्रसंग आता है। वहाँ यदि वह साधक सजग नहीं रह पाया और उतनी ही उपलब्धि को ही अपनी समग्र उपलब्धि मानने के भ्रम में पड गया तो उस ग्रवस्था में मूर्छाजिनत प्रणा-लियाँ साधक के आधिक जागृति स्वरूप को दबोच लेती हैं। तब वह आन्तरिक अनुभूति रूप समतामय दृष्टि का वरण नहीं कर पाता है।

वृछ साधक अपनी आन्तरिक शक्ति के प्रवल जिज्ञासु वनकर साधना के पथ पर ग्रागे वढने का प्रयत्न करते हैं तथा सद्गुरु का साम्निध्य पाकर उनकी छोटी से छोटी अनुभूति को हृदयगम करने लगते हैं। वे उनके आदेश-निर्देश को उपेक्षा भाव से श्रवण नहीं करते। वे दृष्य वस्तुओं से विलग होकर उनके प्रति वनने वाली ग्रासिक्त को मध्यस्थ भाव के साथ ग्रवलोकन करने की चेष्टा करते हैं। ग्रहिन्श की दिनचर्या का वे प्रतिदिन निरीक्षण-पराक्षण करने का भी ध्यान रखते हैं। वे निर्यक कार्यों में अपनी ग्रमूल्य शक्ति का अपव्यय नहीं करके समभाव के साथ आतमस्वरूप को ग्रालोकित करने का यत्न करते हैं। कीन पुरुप किस प्रकृति का है तथा किस लहर में वह कर वह कार्य कर रहा है, इस तथ्य का वह साधक अवलोकन करता है तथा उसका कार्य ग्रपनी वृत्ति के प्रतिकृत होने पर भी वह अपनी समभाव की वृत्ति को खडित नहीं होने देता। उसके माथ यथायोग्य आतमोयता पूर्ण व्यवहार करता है। "ग्रात्मवत् सर्वभूतेषु" उनका चिन्तन वन जाता है। उसी चिन्तन धारा में वह साधक सोचता है कि "उमकी ग्रात्मा मो मेरी आतमा के तुल्य ही है लेकिन वह ग्रानुवाशिक सस्कारो एवं पूर्वकृत कर्मों के प्रभाव ने सुपुष्ट है। उसकी सुपुष्त कैसे दूर हो, उसके लिये में ग्रपनी स्थित में रहता हुआ प्रयत्न कर्हे। वह जागृत हो सकेगा या नहीं, यह मुन्ने नहीं सोचना है। मुक्ते ता इसके निमत्त से ग्रपनी ग्रान्तरिक पित्र दृष्टि

計

Ťįt

दा ह

रेस् स्

iç i

359

ţε

ĪĒ

Fi

77

का सृजन कर लेना है। वह जितना-जितना मेरे प्रतिकूल व्यवहार करेगा, उतना उतना मुभे ग्रन्तरावलोकन का अवकाश मिलेगा। यदि किसी समय उसके व्यव-हार को देखकर मन मे भू भलाहट पैदा हो गई श्रीर उसको तिरस्कृत करने के लिए शब्दों का फटका दे दिया तो उसकी दुष्प्रवृत्ति बढ़ेंगी ही, साथ ही कुछ समय से प्रवाहित हो रही मेरी आन्तरिक शक्ति को जागृत करने वाली घारा भी टूट जायगी। तब उसकी क्षति की श्रपेक्षा मेरी क्षति अधिक होगी। इस प्रकार यदि वार-बार प्रतिकुल भ्रवस्था को समभाव से मैं सहन करता रहूँगा तो भ्रान्त-रिक विकास की मेरी अभ्यास पद्धति एक दिन सफल होकर रहेगी।"

इस प्रकार का चिन्तन जो साधक करता है ग्रौर चिन्तन अनुरूप भ्रपने म्राचरण को ढालता रहता है, उसकी मूछ जनित प्रणालियाँ शनै:-शनै क्षीण प्रभावी होने लगती हैं एव जागृति के केन्द्र बल पकडने लगते है। तब उस साधक के चरण मूर्छावस्था से स्थायी जागृति की ग्रोर बढते चले जाते हैं।

श्राभ्यन्तर शक्ति का विकास

श्रीभ्यन्तर शक्तिं का सृजन जीवन की सम्पूर्ण सृजनात्मक वृत्तियो से ही सम्भव होता है। ऐसी वृत्तियों का निर्माण करने के लिये निरन्तर उपयोग की भ्रावश्यकता होती है, जो एक सजग प्रहरी के समान सदा सतर्क रहे। इस सृजनात्मक वृत्तियो के प्रतिकूल ग्रन्य जितनी भी वृत्तियां उभरकर सामने आएँ सतत जागृत उपयोग उनको स्नान्तरिक शक्ति की घारा को खडित न होने दे। उसका सावधान प्रयत्न रहे कि वह घारा अवाध गति से वहती-वढती चले । वह उस घारा का समुचित सरक्षण भी करे तो समीक्षण दृष्टि के साथ अन्य वृत्तियो का अवलोकन एवं विश्लेषण भी करे। उन वृत्तियों को उनके गुण-बल के अनुसार विमाजित करके वर्गीकृत करले और उनकी क्रियाओं का सूक्ष्म निरीक्षण करता रहे । साधक का ऐसा उपयोग सदा श्रीर सर्वत्र जागृत रहे ।

सतत जागृत उपयोग की सिकयता से साधक यह देखने के अपने यत्न मे सफल हो सकेगा कि विभिन्न वर्गों की समस्त वृत्तियों में कितनी वृत्तियाँ मूर्छा-भाव का प्रतिनिधित्व करने वाली हैं। समीक्षरण दृष्टि से उसे यह भी जात हो जायेगा कि कौनसी ऐसी वृत्तियाँ हैं जो ऊपर से तो मेरी जागृति के लिये हिता-वह होती हैं परन्तु वे छल-बल से अमुक दृश्य पदार्थ की आसंक्ति की तरफ मुक्ते धकेल कर मेरी प्रवर्धमान समतानुभूति को प्रभावित करना चाहती हैं। वह यह भी देख सकेगा कि यदि उन वृत्तियों से मेरी प्रवर्घमान समतानुभूति किसी भी रूप मे प्रभावित हो गई और मैं सामान्य रूप से भी मूर्छाग्रस्त हो गया तो उप-लब्ब की हुई समग्र समतानुभूति भी विद्यित्र हो जायगी। यह देख कर अपने वर्गीकररा मे सशोधन करता चला जाता है तथा श्रपने उपयोग मे सावधानी को बढा लेता है।

इस प्रकार श्रान्तरिक अवस्थान मे एक प्रकार का सघर्ष चलने लगता है। एक ओर मूर्छाजनित प्रणालियाँ आकामक रूप धारण किये रहती हैं तो दूसरी श्रोर श्रान्तरिक ज्ञान एव समतानुभूति के केन्द्र उन श्राक्रमणों को विफल बनाते रहते हैं। इस सघर्ष मे श्राम्यन्तर शक्ति का श्रेष्ठतर विकास सम्पादित होता चला जाता है। श्राम्यन्तर शक्ति के उत्तरोत्तर विकास के साथ साधक मे यह क्षमता उत्पन्न हो जाती है कि वह श्रासक्तिजनित भावों को ज्ञान केन्द्रों तथा उप-केन्द्रों पर से दूर करना श्रारम्भ करता है श्रोर जहाँ-जहाँ श्रासक्ति का रस या रग उसे दिखाई देता है, वहाँ-वहाँ वह समभाव के रस या रग का प्रसार कर देता है। इस प्रकार जैसे प्रकाश फैलने पर श्रन्धकार विलीन हो जाता है, उसी प्रकार आसक्ति जनित वृत्तियाँ श्रोर प्रणालियाँ आन्तरिकता के प्रागण से विलीन हो जाती है।

समभाव एवं समीक्षण दृष्टि

जब साधक का समभाव प्रबल बन जाता है तब समीक्षण दृष्टि तीव एव सतकं वन जाती है। वह बाहरी ससगों से उत्पन्न होने वाली बाधक वृत्तियों का मफलतापूर्वक परिमार्जन करता रहता है। क्यों कि निरन्तर ग्रागे बढते रहने की उसकी ग्रिमिलाषा बलवती बन जाती है। वह सोचता है कि मेरा समभाव तथा मेरी समीक्षण दृष्टि अभ्यास के समय मे जितनी सर्वाधत रहती है, वैसा ही उनका प्रभाव अन्य समय में भी बना रहे, जिससे में कभी भी बाधक वृत्तियों के होने वाले ग्राक्रमण को विफल कर सकूँ। जो वृत्ति विषम वृत्ति के साथ मेरे प्रतिकूल चलें, उनकी प्रतिकूलता को भी मैं ग्रपनी सहायिका मानकर कार्य करूँ। उनके प्रति मेरी आभ्यन्तर शक्ति का ऐसा प्रभाव हो कि ग्राक्रान्ता वृत्तियां ग्रपना आक्रमण्-भाव छोडकर ग्रस्तित्वहीन होती जाएँ। कदाचित् उन वृत्तियों की जडें ग्रधिक गहरी हो ग्रांर उनमे जल्दी परिवर्तन की सम्भावना न हो तो मैं यह सतकंता रखूँ कि वे बाधक वृत्तियों मेरे ग्राम्यन्तर विकास मे हीन भावना पैदा न कर सके। समभाव एव समदृष्टि के साथ मे उन वाधक वृत्तियों के ग्राक्रमणों को सहन करता रहूँ तथा जब भी काललब्वि परिपक्व हो जाए, उन वृत्तियों को अस्तित्वहीन बना दुँ।

समभाव एव समीक्षरा दृष्टि के फलस्वरूप जब ऐसा चिन्तन साघक का चलता रहेगा तो मन-मानस में दुवंलता का प्रवेश नहीं हो सकेगा एव ग्राभ्यन्तर विकास निरन्तर पुष्ट तथा बलवान् होता चला जायगा।

क्रोघ की विफलता के सूत्र

कोघ की चिनगारी भीतर से उठते ही कैसे वुक्ता दी जाय श्रीर कोघ को बढकर बाहर प्रकट हो सकने का अवसर ही न मिले, यह साधक की श्राम्यन्तर क्रोध-समीक्षण]

विकास-दशा पर निर्भर करता है। क्रोघ की विफलता के सूत्र उसके ग्रान्तरिक चिन्तन से ही उद्भूत होते हैं।

जब साधक पर विषमता का किसी व्यक्ति ग्रथवा वृत्ति द्वारा श्राक्रमण हो तो उसके चिन्तन की घारा इस प्रकार चलनी चाहिये-- "ये विषय वृत्तियो वाले व्यक्ति मुभ पर अपनी विषमता का अयोग करके मेरी सिह्ज्याता की परीक्षा करना चाहते हैं। यदि मैं असहिष्णु बन जाऊँगा तो फिर ये अविक विषम प्रहार करना प्रारम्भ कर देंगे। मैं इनके विरोध में जितना कोध और रोष करूँगा, तिरस्कार भ्रौर ताडना तक बढूँगा, उतना ही मेरा भ्रमूल्य जीवन-तत्त्व नष्ट होता जायगा। मेरी सफल साधना छिन्न-भिन्न हो जायगी, क्योकि कोष जनित किया प्रतिकियाओं का कम तभी टूटता है जब जीवन ऊर्जा विलुप्त हो जाती है। मेरा क्रोध मेरे ही रक्त को विषाक्त बना देगा, मस्तिष्क के ज्ञान केन्द्रो को आग लगा देगा भ्रौर दीर्घ भ्रायुष्य को क्षति पहुँचाएगा। सद्गुणो की फसल उगाने वाली मेरी मानस भूमि को यह विनाशकारी कोघ ऊसर बना देगा। मैं अपने सशक्त साघनों से दुनिया को अपने कोघ की जीत भी दिखा दूँगातो क्या वह जीत वास्तविक होगी ? क्या मैं उस जीत के बाद अपने ही अन्तः करण मे नगा और उद्दण्ड नही दिखाई दूँगा ? विषम वृत्ति वाले व्यक्तियो को वाहर से पछाड करके भी क्या में उनकी विषम वृत्ति को पछाड सकूँगा ? वह विषम वृत्ति तो तब अधिक प्रतिशोधात्मक वन जायगी । दूसरी ओर क्या मैं भी विषम वृत्ति की आग मे नही जलने लगूँगा? तव फिर ऐसे कोघ को मैं उठने ही क्यो दूँ शे वयो न उसकी उठती हुई पहली चिनगारी को ही भीतर ही भीतर बुक्ता दूँ श्रीर भीतर बाहर की ग्रपनी शान्ति को तिनक भी भग न होने दूँ।?"

कोघ को विफल बना देने वाला यह सूत्र विषय वृत्ति वाले व्यक्तियो को भी प्रभावित करेगा श्रौर उन्हें समवृत्ति की दिशा में मोड देगा।

सावक की चिन्तन घारा पूर्वकृत् कोध के परिमार्जन रूप में भी चलती रहनी चाहिये, यथा—''मैंने व्यर्थ ही क्रोध किया तथा रोप के वशीभूत होकर अपने व्यवहार को विकृत बनाया। मैंने इस प्रकार अपने तन-मन को भुलसाया और जीवन को भी दूपित किया। मेरा पारिवारिक गौरव खडित हुआ, मेरी सामाजिक प्रतिष्ठा आहत हुई और मैं राष्ट्र की गरिमा को भी भूल गया। मैं सिफं अपने ही अहमाव तथा ममत्व में डूव गया और इस प्रकार अपने आभ्यन्तर विकास की महान् क्षति के नीचे दव गया। अहकार के नशे को ही मैं अपनी जीत मान रहा था। यह कंसी विडम्बना थी। यह तो मेरी हार थी, क्यों कि वजय तो उस पुरुप की हुई जिसने मेरे विद्वे पपूर्ण वचनो तथा कोध की फुफकारों के उपरान्त भी प्रतीकार के रूप से एक भी शब्द नहीं कहा, विलक मुस्कराता रहा। उसने तो अपनी समता की शक्ति वढा ली और मैं विपम वनकर समता

की शक्ति खो बैठा। यह मैंने भयकर भूल की है। मैं सकल्प करता हूँ कि भविष्य में कभी ऐसी भूल फिर न हो।"

यह विचारगा कोध को विफल करने मे वडी प्रभावशालिनी सिद्ध होगी। इस विचारगा मे आन्तरिक सघर्ष मे समत्व की शक्तियों को बल मिलेगा तथा विषमताजनक शक्तियाँ दुर्वल वनकर घीरे-घीरे विलीन हो जाएँगी । साघक की यह विचारएा। जितनी अघिक पुष्ट होती जायेगी, वह मविष्य मे अधिकाधिक सुदृढ भी वनती जायेगी । तव सांघक की चिन्तन घारा इस रूप मे प्रवाहित होने लगेगी कि में अपने अन्तरग मे रहने वाली विषम-प्रवृत्तियो को रूपान्तरित कर लूँ, जिससे आसक्ति जनित केन्द्र, उपकेन्द्र तथा उनकी प्रणालियाँ सिक्रय न हो सकें और न वे मेरे शरीर तथा मेरी मासपेशियो को उत्तेजित वना सकें। बाहरी प्रवल निमित्त पाकर भी ये प्रणालियाँ निष्क्रिय बन जाय। घर मे बारूद भले भरा हो, अगर वाहर का कोई निमित्त उसे भडकाने वाला न पैदा हो तो उस वारूद से घर का कोई विगाड नहीं हो सकता है। वाहर के निमित्त से ही बारूद भडक कर घर को नष्ट-भ्रष्ट कर सकता है। ग्रतः मैं किसी वाहरी निमित्त को ग्राग की चिनगारी न वनने दूँ। साथ ही वारूद रूपी विषम वृत्तियो को मैं सम में रूपान्तरित करना आरम्भ कर दूँ ताकि घर को कभी कोई खतरा न हो। तव मेरी श्राभ्यन्तर शक्ति एक विशाल सागर का रूप ले लेगी, जिसमे कितने ही श्राग के गोले फैके जाएँ, सागर का कुछ नही विगड़ेगा और वे आग के गोले वुक्त कर फैकने वालों को शान्ति की राह दिखा सकेंगे। जब मैं रूपान्तरए। को पूर्णंतया सफल बना दूँगा तव कोघ को पूरी तरह विफल भी कर दूँगा श्रीर सच्चा "कोह दमी" भी वन जाऊँगा । यही मेरी सच्ची विजय होगी ।

इस प्रकार का समीक्षण घ्यान यदि साधक निरन्तर करने लगे तो अल्पा-विध मे ही वह क्रोध-समीक्षण कर लेगा तथा क्रोधजयी वन जायगा।

फोध की तात्कालिक विफलता के भी पाँच सूत्र बताये गये हैं -

१. एकान्त मे चले जाएँ

क्रोघ के भडकते ही उठकर एकान्त मे चले जाएँ ताकि क्रोघ को वरसने का श्रवकाश नहीं रहेगा। जब कोई लक्ष्य सामने नहीं रहेगा तो स्वत ही वह शात हो जायगा।

२. मौन हो जाएँ

समय मीन घारण करलें ताकि वाचिक एव कायिक प्रभाव तो

३ क्रोघ विरोधी चिन्तन मारम्भ करवें

तब मानसिक सकल्पो को भी उत्तेजित होने से रोकने के लिये कोध रिरोघी चिन्तन ग्रारम्भ कर दें ताकि कोध का विस्तार सभी द्वारों से बन्द हो जाय।

४. कार्यं मे प्रवृत्त हो जाएँ

अपेक्षाकृत शान्त भाव आते ही किसी भी कार्य मे लग जाएँ ताकि कोध का अविशिष्ट प्रभाव भी थोडे समय मे समाप्त हो जाए।

५. श्वास निरोध क्रिया कर

शरीर श्रौर मन पर से कोघ के बाहरी विषाक्त प्रभाव को दूर करने के लिए दो चार मिनिट तक श्वास निरोध किया सचालित करें ताकि (स्वाभाविक स्थित उत्पन्न हो जाए) हल्कापन लौट श्राए।

निविकार अन्तर्द् ष्टि

निर्विकार ग्रन्तर्वृष्टि ऐसी दृष्टि को कहेगे, जिसमे विकार का लेग मात्र भी न हो। उसके सामने चाहे जितना विकारपूर्ण प्रदर्शन उपस्थित हो जाए, इन्द्रियों के माध्यम से व्यक्ति के भीतर में सुष्टुप्त विकार भले स्मृति-पटल पर उभरने लगें, पर वे विकार कार्य रूप में परिएत न हो सकें। उनको कार्यान्वित न होने देने की क्षमता जिस अनुभूतिमय दृष्टि में पैदा हो गई है, वही निर्विकार दृष्टि का रूप ले लेती है, क्यों कि वह दृष्टि उन विकारपूर्ण दृष्टियों की प्रचुरता में से ही विकसित होती है। इसलिये विकारों के क्या ग्रीर केसे दुष्परिणाम होते हैं, इसका वह दृष्टि प्रत्यक्ष श्रनुभव ले चुकी होती है। पूर्वानुभव के कारएा ही ऐसी निर्विकार दृष्टि विकारपूर्णं वृत्तियों का कुप्रभाव शरीर की मास-पेशियों पर नहीं होने देती है। स्मृति-पटल पर ही वे विकार सशोधित परिवर्तित हो जाते हैं। उनमें से निस्सार वृत्तियाँ विलग हो जाती हैं तथा सारपूर्णं वृत्तियाँ उसी श्रनुभूति की पृष्टिकारक बन जाती हैं।

प्रतिदिन नियत समय पर एकाग्रतापूर्वक यत्न किया जाय तो ऐसी निर्विकार अन्तर्वृष्टि का शनै :- शनै : विकास किया जा सकता है। प्रारम्भ में विकारी वृत्तियों को ग्रनावृत करने के लिये परिपूर्ण निर्विकारी तत्व का ध्यान करना होता है। जिस केन्द्र पर उसका ध्यान किया जाय, उसी पर प्रतिदिन, नियत समय पर ध्यान लगाने की आवश्यकता होती है। प्रारम्भ में एकाग्रता जमने में कठिनाई आती है, क्यों वहां कुछ भी दिखाई नहीं पडता है। परन्तु साधक दृढ सकल्प के साथ परिपूर्ण उत्साह से भरकर उपयोग को वहां टिकाये

रखने की कोशिश करता है तो कुछ समय बाद वहाँ उनकी काली छाया दीस्रने लगती है, जैसी अन्वकार से परिपूर्ण रात्रि के समाप्त होने के समय दिखाई देती है जिसे देखते-देखते वही कालिमा घीरे-घीरे लालिमा में रूपान्तरित होती हुई प्रतीत होती है। तब घ्यान के समय में कभी काली छाया तो कभी लालिमा आती जाती रहती है। फिर घीरे-घीरे कालिमा हल्की होती जाती है तथा लालिमा चमकदार बनती जाती है। उसी चमक की वृद्धि के साथ फिर सूर्य की किरणे दिखाई देती हैं। उस केन्द्र पर काले रग के बाद उसके स्थान पर नीला तथा फिर हरा रग प्रकट होता है। यह हरा रग गहरा होकर हरीतिमा के समान मनोहर हो जाता है। तदनन्तर विचित्र प्रकार के रगो की स्थिति प्रकट होती रहती है और उन्हीं के बीच में जाजबल्यमान ज्योति प्रतिभासित होती है। उसके पश्चात् यदि साधक घैर्य का सम्बन्त लेकर गम्भीरतापूर्वक इनको पचाता हुआ दीपक के तुल्य लालिमा में प्रवेश करने की योग्यता अजित कर लेता है तो निविकार अन्तर्द ष्टि की किरणें स्पष्ट रूप से दृश्यमान होने लगती है।

यदि साधक इस श्रम्यास कम को बिना किसी थकान के बढाता रहे श्रीर श्रकुर के रूप मे प्रकट हुई निविकार-हिष्ट का प्रतिदिन सपोषण एव सबर्धन करता रहे तो उसकी निविकार हिष्ट निरन्तर बढती रहती है। उसका प्रभाव तब अन्य केन्द्रो पर भी पड़ने लगता है। पहले पहल कुछ समय तक उसमे उपयोग स्थिरता प्राप्त करनी होती है। फिर कुछ काल के पश्चात् साधना के नियत नमय से भी आगे परिपूर्ण समय तक उपयोग की स्थिरता स्थायी बन जाती है। उसके बाद उसी अभ्यास कम से उसमे प्रगाढ आनन्दाभूति एव शत्रु-मित्र के प्रति समभाव की वृत्ति इतनी मु-व्यवस्थित हो जाती है कि साधना-काल के श्रतिरिक्त समय मे भी उसी प्रसन्नता के साथ निर्विकार दृष्टि का अनुभव होने लगता है। नाधक इसी गित से श्रागे बढता रहे तो चलते-फिरते, खाते-पीते, उठते-बैठते, नाते-जागते आदि प्रत्येक श्रवस्था मे उसे निविकार दृष्टि की सुखद अनुभूति होने लगेगी। तब एक प्रकार से साधक का जीवन उन अनुभूतियों के साथ एकमेंक हो जाता है।

फिर उस साधक के सामने कोई भी प्रसग श्राए, कितनी ही विकट परि-स्थितियां पैदा हो, कैसा भी दूपित वातावरण निर्मित हो गया हो, उमकी श्रानन्दानुभूति में किसी प्रकार की स्वलना नहीं पहुँच सकती। साधक श्रपने ऊपर पूर्ण नियन्त्रण स्थापित कर लेता है। वह अवस्था उसके जीवन को सफली-भूत बनाने में नक्षम हो जाती है। उस निर्विकार दृष्टि में निर्विकार तत्व ही भामित होने लगते हैं। विकारी तत्वों के भोतर में भी वह दृष्टि निर्विकार अश रो हो सम्मुख रख कर उसका प्रकटीकरण करती है। श्रतएव धनीभूत विकारों में भी यह यदिविचत् निविकार तत्व ही ग्रहण करती है। जैसे रत्नो का वास्त-विष्ट पार्गी नाच के दुव हो में से रत्न को खोज निकालता है या संकडों के बीच

मिट्टी से लिप्त होने पर भी रत्न को खोज लेता है भ्रथवा की चड़ मे दबे रत्न को भी पहिचान लेता है। परन्तु उन काच के टुकडो, मिट्टी-ककडो या कीचड से अपने आपको प्रभावित नहीं होने देता है। उसकी दृष्टि पवित्र रत्न को खोजने मे ही लगी रहती है। अतएव दुर्गन्धमय श्रशुचि से लिपटे रत्न को भी वह उठा लेता है, पर अशुचि से घृणा ग्रीर विद्वेष नहीं करता, वैसे ही निर्विकार दृष्टि से सम्पन्न उपयुक्त प्रकार का साधक गन्दे से गन्दे शरीर वाले व्यक्ति को देखकर भी उससे किंचित् मात्र भी घृणा नही करता, चाहे वह भयकर कुष्ठ रोग से ही पीढित क्यो न हो। उसके शरीर मे स्थित निविकार तत्त्व को ही महत्त्व देता है। रोगो की दुर्गन्धमय श्रवस्था को देखकर भी वह अपनी निर्विकार दृष्टि में किसी भी प्रकार की घृएगा विद्वेषादि की विकृति नहीं आने देता है। वह उसकी शारी-रिक अवस्था के कारगो को तटस्थ भाव से चिन्तन मे लेता है। वह सोचता है कि इस ग्रात्मा ने पूर्व मे घृणा, विद्वेष, क्लेश ग्रादि विकारपूर्ण वृत्तियो से अपने अन्त:करण को कालिमामय बनाया होगा जिसके फलस्वरूप ही उसके ऐसे कर्मों का बन्धन हुआ। ग्रव उन्ही कर्मों के उदय का प्रसग आया लगता है। यह ग्रात्मा इन रोगो की उपस्थिति में दु.ख पा रही है श्रीर हाय-विलाप करते हुए कर्मी का भोग ले रही है एव दुर्घ्यान करते हुए पुन वैसे ही कर्मों का बन्धन कर रही है। अज्ञानी आत्माओं के लिये ऐसा सिलसिला चालू रहता है। रोग की रोग से वृद्धि होती है, क्यों कि रोग के हेतुभूत भावों में विषमता होने से कर्म बन्धन भी पुन. वैसे ही होते है। फिर उन कर्मों का उदय आने पर पुनः वैसा ही कुघ्यान चलता है। उस समय अधिक क्लिष्टता आने से कभी-कभी पूर्विपक्षा भी अधिक जटिल कर्मों का बन्ध हो जाता है। यह मिथ्यात्वी आत्माभ्रो की दशा की श्रनादिकालीन शृखला चक्रव्यूह की तरह ग्रट्ट रूप से चलती रहती है।

कभी सत्पुरुषों के सम्पर्क से, सत्शास्त्रों के वाचन-मनन से अथवा काल-लिंध की प्राप्ति से ऐसी आत्माग्रों को सद्बोध प्राप्त हो सकता है। उस सद्बोध में सम्यक् दृष्टि की प्राप्ति के साथ भावों का परिमार्जन होने लगता है। वे तब अपने आप में स्थिर होने की कला भी सीख लेती हैं और उस अनादिकालीन मिथ्यात्व दशा की प्रृंखला को तोडकर स्व-स्वरूप की ओर अग्रसर होने लगती है। जिन कारणों से कर्म बन्धन का सिलसिला चल रहा था उन कारणों को तब वे समाप्त करने की कोशिश करती हैं। फिर वे ग्रपनी भावशुद्धि, वचनशुद्धि तथा आचरण शुद्धि भी करती रहती हैं।

शान्ति धौर प्रेम का वायुमण्डल

क्रोध-समीक्षण एव क्रोध-त्याग के अभ्यास क्रम के पश्चात् साधक के चारो ओर का वायुमण्डल शान्ति ग्रौर प्रेम के ग्रनुभवो से ओत-प्रोत होने लगता है। अपने सम्यास क्रम मे वह व्यक्ति क्रोध का भविवेकपूर्ण दमन नही करता, वित्क पूरे विवेक एवं सद्माव से उसका शमन करता है। वह समतापूर्वक चिन्तन करता है कि विकृत श्रथवा विषय निमित्तों को देखकर या उनके समीप में रहकर भी मैं अपने परिणामों में विद्वेष श्रीर कलुपितता को नहीं श्राने दूँगा—चाहें वे मुक्ते कितना ही तिरस्कृत करें, श्रपमानित करें और मेरे प्रति घोर श्रन्याय का व्यवहार करें। मैं अपने समभावों को तिनक भी खडित नहीं होने दूँगा। मैं तो उनके प्रति श्रपनी पूर्ण सद्भावना ही व्यक्त करूँगा। मेरे शब्द मधुर ही रहेंगे तथा कार्य नीतिपूर्ण ही। जैसे भी होगा मैं उन्हें भी सशोधित करने का पूरा प्रयत्न करता रहूँगा। मैं उभय पक्ष का हित ही साधूँगा, जिससे अशुभ भाव जिनत कर्म बन्चन न हो।

इस रूप मे, शान्ति, प्रेम एव सौहार्द का वायुमण्डल बनने से उभय पक्ष के साथ-साथ अनेकानेक व्यक्तियों का भी हित-सम्पादन हो सकेगा। कल्पना कीजिये—एक व्यक्ति घी का पात्र लेकर चल रहा है और दूसरा व्यक्ति उसे उत्तेजित करके उस अमृत तुल्य घी को मिट्टी में मिला देना चाहता है। तो क्या पहले व्यक्ति को यह विवेक नहीं रखना चाहिये कि वह अपने घी को बरवाद होने से बचाले यह तो वाह्य पदार्थ घी की बात है किन्तु कोघ से उत्तेजित होकर कोई भी व्यक्ति आसानी से इतना अविवेकी वन जाता है कि अपनी मान-सिक, वाचिक एव कायिक शक्ति को तो नष्ट करता ही है, साथ ही अपने श्रासपास के वायुमण्डल को भी घृणा, विद्वेष तथा शत्रुता से कलुषित बना देता है। अत कोघ की उत्तेजना में बुद्धि को निष्क्रिय नहीं बना देना चाहिये।

श्रपनी वृद्धि का सदुपयोग करते हुए पूरी समक्त के साथ कोघ का शमन करते रहना चाहिये। कोघ शमन के तात्कालिक पाँच उपाय वताये गये है—

१ पूर्व प्रतिज्ञा का विचार

कोघ न करने तथा समभाव रखने की जो पहले प्रतिज्ञा की हुई हो उस पर पुन-पुन. विचार करें।

२ पूर्व प्रतिज्ञा दृष्टि में लें

विचार के माथ उस प्रतिज्ञा को स्वय दृष्टा बनकर देखें।

३. प्रतिज्ञा का बारम्बार स्मर्ग करें

जब तक गोध शान्त न हो जाय, उस प्रतिज्ञा का वारम्वार स्मरण करते रहें तथा कदाचित् कोच उत्पन्न हो गया हो तो दण्ड-प्रायण्चित लेने का सकल्प करें।

४ मन श्रीर कार्य की दिशा बदलें

मन मे अन्यान्य शुभ विचारो को जागृत करे तथा कोई नया शुभ काम हाथ मे ले लें ताकि चित्तवृत्ति परिवर्तित हो जाय एव क्रोघ का विस्मरण होकर शमन हो जाय।

५. पच रसेष्ठि का ध्यान करें

नेत्र बन्द करके नमस्कार महामत्र का एव पच-परमेष्ठी का एकाग्रता-पूर्वक जाप करना ग्रारम्भ कर दे।

कोघ त्यागें, प्रजातशत्रु वनें

जिस पुरुष ने मानव तन के महत्त्व तथा आत्मा को समभा है, चिन्तन-मनन के क्षणों में इन तत्वों को उपलब्धि करने का निर्णय लिया है, उसी तन-मन से उनके साक्षात्कार की सम्भावना मान ली है तथा अपने घ्यान योग को उस दिशा में मोड लिया है, वह साधक अपनी साधना की सिद्धि एक न एक दिन पा लेता है। इस साधना का आरम्भ होता है कोध के त्याग से, जो प्रगति करती हुई सभी विषय-कषायों को समान्त करती है तथा समभाव, समदृष्टि एव समीक्षरण घ्यान से विभूषित वन कर साधक को अजातशत्रु बना देती है।

मानव तन के भीतर रहा हुआ आत्म-तत्व मूल रूप से अविनाशी चिदा-नन्द-स्वरूप तथा अजातशत्रु स्वभावी है। इस तत्व के मूल रूप को प्रकाशित करना ही साधना का चरम लक्ष्य है। जब लक्ष्य स्पष्ट और अविनाशी हो और साधना एकनिष्ठ, तब सिद्धि स्वयमेव समीप चली आती है। नाशवान पदार्थों के प्रति ममत्व का जब परित्याग किया जायगा तो कोध के प्रकट होने के अवसर ही प्राय समाप्त हो जाएँगे। यदि नाशवान से विरक्ति होगी तो अविनाशी के प्रति घ्यान अधिक केन्द्रित होगा। उस अविनाशी स्वभाव की परिणति तब मानस तन्त्र पर उभारनी होगी। तब उसके अनुरूप, निर्मित होने वाली भाव-नायों के प्रभाव से वाणी "माहणी" के रूप मे अभिव्यक्ति होगी। तब वही भाव-नाएँ कार्यों मे उतर कर सब ओर प्रेम की वर्षा करने लगेंगी। समूचे वायुमण्डल मे मेत्री की सुगन्ध फैल जायगी। विभिन्न पर्यायों मे परिणत आत्माएँ 'आत्मवत्' प्रतीत होगी और शत्रु भाव उत्पन्न ही नहीं होगा। जब कोई शत्रु नहीं होगा तो यही कहा जायगा कि सभी शत्रु विजित कर लिये गये हैं। इस अवस्था मे ही किसी को अजातशत्रु कहा जा सकता है।

मनय बनें, मभय बनावें

श्रविनाभी ग्रात्मस्वरूप की साधना से जब अजातमत्रुत्व प्राप्त हो जाता है

तो वह माघक पूर्ण रूप से भय रिहत हो जाता है। अविनाशित्व के साथ मृत्यु का ही भय नही। अत साघक सर्वप्रकारेण अभय बन जाता है। साघक के मानस तन्त्र में व्याप्त अभय भावना तव व्यापक रूप से कियाशील बन जाती है। वह भावना विनाश रूप परिणित से भयाकान्त अवस्था वाले प्राणियों को अभय दान प्रदान करने के रचनात्मक कार्य में परिणत होती है। मानस तन्त्र की उभय प्रणालियों उस समय दूसरों को भी इस प्रकार के कार्य की प्रेरणा देती हैं एव अभय भावना के अनुरूप पर्यायों को जानकर प्रभुत्लित होती हैं।

अभय भावना की यही परिणित वाचिक शक्ति मे परिवर्तित होकर समस्त आत्माओं को उद्वोधन देती हैं। उसके उद्वोधन का यह आश्राय होता है कि— "मैं स्वय नाश के भय को उपस्थित नहीं करूँ गी और दूसरों के माध्यम से भी ऐसा नहीं करवाऊँगी। श्रत तुम सभी मेरी ओर से पूरी तरह निर्भय रहो।" अन्तरात्मा की ऐसी नाद-ध्वनि विश्व मे रहने वाले समस्त प्राणियों के मानस तन्य को प्रभावित करती है। इस किया की तदनुकूल प्रतिक्रिया उस साधक के साध्य के अनुरूप साधन में सहायक होगी क्योंकि सृष्टि के श्रन्तर्तन्त्र में सूक्ष्म रूप से किया और प्रतिक्रिया वनती रहती है, यथा ध्विन की प्रतिध्विन ध्विन के अनुरूप ही होती है।

साघनों की प्रामाणिकता

साधन का दूसरा पक्ष प्रामाणिकता हैं। इसके विना साधनों की समुचित पालना हो ही नहीं सकती। साधक द्वारा सर्वदा अपनी मर्यादाओं का उपयोग रखना तथा साधना को साध्याभिमुखी वनाये रखना अन्त करण की साक्षी के विना सम्भव नहीं होता है। यह अन्त करण की सच्ची साक्षी ही साधनों की प्रामाणिकता को वनाये रखती है। ग्रन्त करण की प्रामाणिकता वाचिक और कायिक रूपों में डलकर एक साधक के व्यक्तित्व को प्रामाणिकता से प्रतिष्ठित बनाती है।

इस रूप में प्रामाणिकता की प्रतिष्ठा उस साधक का रक्षा-कवच बन जाती है क्यों कि जब कभी उसकी साधना में कोई दुर्वलता के क्षण आते हैं तो उसके मन में विचार उठता है कि यदि वह अपनी दुर्वलता को प्रारम्भ में ही समाप्त नहीं कर देगा तो उनकी प्रामाणिकता को ठेस पहुँचेगी। प्रतिष्ठित प्रामाणिकता का निर्वाह उसकी सर्वतोमुखी मुद्दता का कारणभूत बन जाता है। ऐसी सुद्दता ही साधना के साधन वृक्ष को मूल रूप से सिचन करने वाली सहायिका होती है। इस सिचन के द्वारा उनकी नाधना सिद्धि रूपी फल प्राप्त करने की दिशा में अगगामी बनती है।

अतएव माधक को अपने साधन रूप में उपाजित आमाणिकता को प्रथम

पक्ष के मानसिक घरातल पर श्रखंडित रखना चाहिये। साथ ही बाह्य जीवन में भी सभी पक्षों में प्रामाणिकता की पूर्ण श्रावश्यकता रहती है। इस प्रामाणिकता से व्यक्ति अपने व्यक्तित्व को निखार सकता है तो पारिवारिक जीवन में भी प्रामाणिकता का सचार करता हुश्रा सामाजिक एव राष्ट्रीय जीवन में प्रामाणिकता का महत्त्वपूर्ण वायुमण्डल निर्मित कर सकता है। प्रामाणिकता का दीपक आभ्यन्तर एव वाह्य दोनो प्रागणों को प्रकाशित करने वाला है। इस प्रकाश के विना किसी भी क्षेत्र में परिपूर्ण सफलता नहीं मिल सकती है।

जे कोह दसी, से माण दंसी

समीक्षण-ध्यान एव समतामय आचरण के वल पर एक साधक अपनी साधना के अनुरूप कोघ सम्बन्धी स्कन्धों का श्रवलोकन कर सकेगा। वह वीत-राग देव की वाणी के श्रनुसार कोघ के दृष्टा के रूप में "कोह दसी" होगा। जब कोघ को देखने की क्षमता उस साधक में जागृत हो जायगी तब वह कोघ रूप कार्य की जो समर्थ कारण-सामग्री होती है, उसका भी समीक्षण कर लेगा।

जैसे कोघ के स्कन्ध ग्रापेक्षिक दृष्टि से ग्रति सूक्ष्म होते हैं, वैसे ही मान के स्कन्ध भी अति सूक्ष्म होते हैं। ग्रत जो साधक "कोह दसी" बन जाता है, वह "माण दसी" भी बन जायगा। इसी कारण शास्त्र में कहा गया है "जे कोह दसी, से माणदसी" ग्रर्थात् जो कोघदर्शी है, वह मानदर्शी है। कोघ की समर्थ कारण-सामग्री को देख लेने के साथ ही वह साधक मान की समर्थ कारण-सामग्री को भी देख लेता है। तलघर में उतरने के लिए जैसे सीढियों की ग्रावश्यकता होती है, वैसे ही मानव जीवन की गहराइयों में प्रवेश करने के लिये कोघ समी-क्षण को पहली सीढी के रूप में ले सकते हैं।

कोध-समीक्षण की पहली सीढ़ी पर जब साधक का पाव जम जाय, तब वह दूसरी सीढी पर उतरने का उपक्रम करेगा। अत जिस साधना के वल पर वह पहली सीढी पर सफलतापूर्वक उतर पाया था, निश्चित रूप से दूसरी सीढी पर उतरने के लिए उसकी साधना उसके अनुरूप अधिक समुन्नत बननी ही चाहिये। पहली सीढी से पाव उठाने तथा उमके दूसरी सीढी पर जमने के बीच की साधना को इस रूप मे शास्त्रों ने मान्यता दी है कि वह कोध समीक्षण से मान समीक्षण की ओर वढ रही है। उस समय मे कोध समीक्षण की मम्पूर्ति होती है तथा मान समीक्षण का पूर्व प्रारम्भी क्षण। यही "जे कोह दसी, से मान दसी" की सूक्ति का साधना-पथ है।

पहली सीढी से पैर उठाकर दूसरी सीढी पर उसे जमाने के बीच का समय वस्तुत साघना की कडी कसौटी का होता है। उन क्षणो में पावो के लड-खडा जाने की काफी सम्भावना रहती है। उस चलायमान अवस्था मे यदि साधक डगमगा गया ग्रोर अपने को व्यवस्थित रूप से सम्भाल न पाया तो उसकी प्रगति या तो ग्रवरुद्ध हो जायगी अथवा उस चलायमान ग्रवस्था में वह पुन. पहली सीढी पर वा जायगी। वैसी स्थिति में उसकी प्रगति रुक जायगी। अत. साधक को चाहिए कि वह इस अन्तरिम काल में अपनी निर्विकार समीक्षण दृष्टि को ग्रधिक तीक्ष्ण बनाए। पहली सीढी पर रहते हुए ही दूसरी सीढ़ी के लिये व्यवस्थित तैयारी करे जिससे कि वह मान सम्बन्धी स्कन्धों को कार्य-कारण भाव के साथ देखता हुआ धैर्य के साथ दूसरी सीढ़ी के लिये ग्रपने पाव उठाये। इस अनुमधान का सकेत प्रभु महावीर ने उपर्यु क्त सक्ति के माध्यम से ग्राचाराग सूत्र में दिया है और वतलाया है कि जो कोंध का ह्वा होगा, वहीं पुरुप मान का ह्या होगा। उसी का नकारात्मक रूप होगा कि जो कोंध का ह्वा नहीं है, वह मान का ह्या नहीं है।

कोध एक ऐसा कोहरा (ध्रुवर) है कि उसमे से दूर की वस्तु को देख लेना किन होता है। कभी-कभी तो विल्कुल पास की वस्तु भी नजर नहीं भ्राती श्रीर सामान्यतया जिस रूप में वस्तु दीखनी चाहिये, कोहरे के कारण वह वस्तु उस रूप में नहीं दिखाई देती। जितनी दिखती है, वह भी घूमल सी दिखाई देती है। अत दूर की वस्तु को देख लेने का तो प्रसग ही नहीं रहता। वैसे ही अज्ञानी मानव का जीवन कोध रूपी कोहरे से प्राय व्याप्त रहता है। जब सूर्य की किरणें अधिक तेज वनकर उस कोहरे पर गिरती हैं, तब कोहरे का असर घटने लगता है। वैसे ही आत्मा रूपी सूर्य की निविकार समीक्षण दृष्ट रूप किरणें अधिक प्रखन वनेंगी तभी कोध रूपी कोहरे का घनत्व कम हो सकेंगा, विल्क वह सिमट कर मिटने लगेगा। वैसो स्थित में जीवन सम्बन्धी समीप का स्वस्प भी कुछ स्पष्ट दीखने लगेगा। इस प्रकार कोध के हटे विना आगे की यात्रा मफल नहीं हो सकेंगी। इस तथ्य को ध्यान में रखकर साधक उभय रूप माधना को अखटित रखते हुए आगे चलने का प्रयास करेगा तो वह सीढी दर-सीढी वढता रह सकेंगा।

कार्य का उपादान कारण छोटा होता है। कारण को देखने से अज्ञात व्यक्ति सहमा यह निर्णय नहीं कर सकता है कि यह कितने विशाल कार्य का कारण वन सकता है। वट वृक्ष का बीज, वट वृक्ष का उपादान कारण है। वट वृक्ष हपी पार्य की विशालता की तुलना में वह बहुत ही छोटा होता है। वह छोटा मा बीज हप कारण विशाल वट वृक्ष हपी कार्य में परिणत हो जाता है। उमी प्रकार कीय सकत्य हप वार्य का कारण प्राय मान सकत्य होता है। जब मान रचन्यों से एव वृक्ति बनती है तो वह वृक्ति ग्रह हप विकार से ग्रोत-प्रात होती है। उस ता ब्यापक हप नारे शरीर में रहता है और मस्तिष्क का मुख्य केन्द्र अपने उप केन्द्रों जी नहायता में मान वृक्ति का नचालन करता है। यह

वृत्ति कोघ वृत्ति की अपेक्षा सूक्ष्मता के साथ विशेष रूप से सिक्रय होती है, परन्तु इसकी सिक्रयता सहसा जात नहीं होती, वयोकि यह वृत्ति शिकारी बिल्ली की तरह चुपचाप अपनी खुराक ग्रहण करने में तत्पर होती है। इसे चारों ओर से अपनी पुष्टि की चाह रहती है। प्रतिक्षण यह लालसा बनी रहती है कि सारी दुनिया की मान प्रतिष्ठा मुक्ते ही मिल जाय। यह वृत्ति प्रत्येक व्यक्ति के प्रत्येक व्यवहार को इसी तीव्रता से देखती रहती है कि उसका व्यवहार मेरे सम्मान के अनुकूल है या प्रतिकूल रे प्रतिकूलता की समक्त के साथ ही उसका कोघ भड़क उठता है। इस रूप में मान भी कोघ का कारण बन जाता है।

अत साधक "कोह दसी" से "माण दसी" वनते समय अपनी साधना के सम्बन्ध मे पूरी सतर्कता रखे तथा अपनी अन्तर्यात्रा को प्रगतिशील वनावे।

